

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menyajikan kesimpulan temuan dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan dan berbagai saran yang dirumuskan dapat menjadi masukan untuk pengembangan penelitian selanjutnya. Selain itu, saran yang disampaikan juga diharapkan dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak terkait yang memerlukan informasi dari temuan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan interpretasi hasil analisis dan penjabaran dalam pembahasan pada penelitian berjudul 'Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi dengan Ceramah terhadap Peningkatan Pengetahuan SADARI pada Siswi Kelas XI SMA N 1 Gamping', Dengan demikian kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Kelompok yang mendapatkan pendidikan kesehatan menggunakan metode demonstrasi terbukti mengalami peningkatan pengetahuan. Sebelum intervensi, sebagian besar siswi (59,5%) berada pada kategori pengetahuan kurang. Setelah diberikan penyuluhan, terjadi peningkatan, di mana 75,7% siswi menunjukkan tingkat pengetahuan dalam kategori baik.
2. Peningkatan pengetahuan terjadi pada kelompok yang mendapatkan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah. Sebelum intervensi, mayoritas siswi (64,9%) berada pada kategori pengetahuan kurang. Setelah diberikan pendidikan, sebanyak 56,8% siswi menunjukkan peningkatan pemahaman hingga mencapai kategori pengetahuan baik.
3. Metode demonstrasi menunjukkan efektivitas yang lebih tinggi dibandingkan metode ceramah dalam meningkatkan pengetahuan siswi tentang pemeriksaan payudara sendiri (SADARI). Peningkatan tersebut tercermin dari hasil post-test, di mana kelompok demonstrasi memperoleh skor pengetahuan yang lebih tinggi dibandingkan kelompok ceramah. Hasil

analisis statistik memperkuat temuan ini, di mana terdapat perbedaan signifikan antara kedua metode dengan nilai $p = 0,001 < \alpha (0,05)$.

B. Saran

1. Institusi Pendidikan Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Diharapkan institusi pendidikan kesehatan mampu memanfaatkan temuan dalam penelitian ini sebagai dasar dalam merancang dan mengembangkan program pendidikan serta penyuluhan kesehatan, khususnya yang berkaitan dengan pentingnya praktik pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) sebagai langkah awal dalam mendeteksi dini terhadap kanker payudara. Selain itu, hasil dari penelitian juga dapat berkontribusi dalam memperkaya literatur ilmiah di bidang promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan reproduksi, terutama yang menasar kelompok remaja.

2. SMA N 1 Gamping

Sekolah diharapkan dapat menyelenggarakan kegiatan edukasi SADARI secara berkala dengan pendekatan demonstrasi, serta bekerja sama dengan tenaga kesehatan agar informasi yang disampaikan lebih akurat dan mudah dipahami. Selain itu, penyediaan media pembelajaran seperti phantom payudara dan poster edukatif di lingkungan sekolah dapat mendukung peningkatan pemahaman siswi terkait deteksi dini kanker payudara.

3. Siswi SMA N 1 Gamping

Diharapkan bahwa hasil penelitian ini tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga memengaruhi pembentukan sikap serta perilaku promotif remaja putri dalam menjalankan SADARI sebagai bentuk pencegahan dini kanker payudara.

4. Profesi Bidan

Peningkatkan pengetahuan remaja putri terhadap pentingnya SADARI sebagai metode deteksi awal kanker payudara menuntut pemilihan metode penyuluhan yang tepat. Berdasarkan hasil penelitian, metode

demonstrasi terbukti lebih efektif daripada ceramah, sehingga dapat dipertimbangkan sebagai metode prioritas oleh tenaga kesehatan dalam memberikan pendidikan kesehatan kepada remaja di lingkungan sekolah.

5. Peneliti

Temuan dalam penelitian ini dapat menjadi acuan awal bagi pengembangan penelitian selanjutnya di bidang promosi kesehatan, khususnya terkait Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) sebagai langkah deteksi dini kanker payudara. Penelitian berikutnya disarankan tidak hanya menggunakan kuesioner sebagai post-test, tetapi juga menambahkan evaluasi praktik langsung, terutama pada metode demonstrasi yang menekankan keterampilan peserta.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANU
YOGYAKARTA