

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI
PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI
DI SMP N 2 GAMPING**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Program Studi Kebidanan (S-1) Fakultas Kesehatan
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

ERNI KURNIAWATI

212207021

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S-1)
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
SOSIAL TIKTOK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI MENGENAI *PERSONAL HYGIENE*
SAAT MENSTRUASI DI SMP N 2 GAMPING**

Diajukan oleh :

ERNI KURNIAWATI
212207021

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Syah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Kebidanan
Program Studi Kebidanan (S-1) Fakultas Kesehatan
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal : 24 Juli 2025

Mengesahkan

Penguji

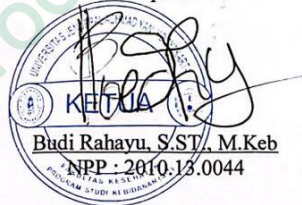
Pembimbing



Nendhi Wahyunia Utami, S.ST., M.Keb
NIDN: 0522058801

Alfie Ardiana Sari, S.SiT., M.Keb
NIDN: 0526128401

Kaprodi



Budi Rahayu, S.ST., M.Keb
NPP : 2010.13.0044

::

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswi Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Erni Kurniawati

NPM : 212207021

Program Studi : Kebidanan S1

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Sosial Tiktok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai *Personal Hygiene* Saat Menstruasidi SMP N 2 Gamping

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiarisme. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya tulis ini ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 7 Juli 2025



Erni Kurniawati

NPM : 212207021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan lancar. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan (S-1) di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Sosial Tiktok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Di SMP N 2 Gamping”, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media sosial tiktok terhadap tingkat pengetahuan remaja putri mengenai *personal hygiene* saat menstruasi.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. ret. nat. apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Budi Rahayu, S.ST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Kebidanan (S-1) yang telah memberikan dukungan dan persetujuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Alfie Ardiana Sari, S.SiT., M.Keb selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, saran, dan motivasi yang sangat berharga hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Nendhi Wahyunia Utami S.ST., M.Keb selaku dosen penguji.
6. Seluruh dosen Prodi Kebidanan (S1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan Staff Laboratorium Kebidanan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

7. Terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta bapak Tumijan dan ibuku tersayang Sugiarti yang telah memberikan doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Terima kasih atas segala saying, nasehat yang tidak hentinya diberikan kepadaku. Terima kasih buat perjuangan yang tangguh meskipun ayah dan ibuku tidak pernah duduk di bangku kuliah namun mereka berhasil membuat anak bungsunya menempuh pendidikan sampai sarjana.
8. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan penulis Annisa Al Fitri, Eti, Melani Ardila yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak tercantum namanya yang telah mendukung dan meberikan semangat sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi.
10. Terakhir, penulis ingin meyucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini berjuang tanpa henti, seorang perempuan dengan impian yang tinggi. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri Erni Kurniawati. Terima kasih telah berjuang sampai dititik ini walaupun banyak sekali halangan untuk mewujudkan impian ini. Peneliti bersyukur dengan apa yang sudah dilewati karena peneliti selalu ingat "perjuangan mu tidak sebanding dengan perjuangan orang tua, orang tua di rumah banting tulang untuk melihat anaknya lulus dengan gelar sarjana". Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Saya berdoa semoga langkah dari kaki kecilku selalu diperkuat, dikelilingi dengan orang-orang hebat, serta mimpiku satu persatu akan terwujud.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan yang bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 25 April 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Erni Kurniawati', written in a cursive style.

Erni Kurniawati

UNIVERSITAS PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teori.....	9
1. Remaja	9
2. <i>Personal Hygiene</i>	14
3. Pengetahuan.....	16
4. Pendidikan Kesehatan.....	22
5. Media Sosial TikTok	24
B. Kerangka Teori	28
C. Kerangka Konsep.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi/ Sampel Penelitian/Objek Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian	33
E. Definisi Operasional.....	34
F. Alat Dan Bahan	35
G. Pelaksanaan Penelitian	38
H. Metode Pengelolaan Dan Analisis Data	41
I. Etika Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
2. Analisis Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	50
1. Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Personal Hygiene saat Menstruasi Sebelum Diberikan Intervensi	50
2. Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Personal Hygiene saat Menstruasi Setelah Diberikan Intervensi	52
3. Pengaruh Intervensi Pendidikan Kesehatan terhadap Pemahaman <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi pada Siswi SMP Negeri 2 Gamping	55
C. Keterbatasan.....	59
1. Waktu Penelitian yang Terbatas	59
2. Penggunaan kuesioner	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. Hasil Akhir Sampel	33
Tabel 3. Definisi Operasional	34
Tabel 4. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi ...	36
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Responden.....	45
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan Sebelum Diberikan Intervensi	47
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan Setelah Diberikan Intervensi	48
Tabel 8. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Sosial Tiktok Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Di SMP N 2 Gamping	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	28
Gambar 2. Kerangka Konsep	29

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Pengetahuan <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi.....	74
Lampiran 2. Kunci Jawaban Kuesioner	80
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Judul	81
Lampiran 4. Lembar Bimbingan	82
Lampiran 5. Surat <i>Ethical Exemption</i>	84
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	86
Lampiran 8. Lembar Permohonan Menjadi Responden	87
Lampiran 9. <i>Google</i> Formulir Kuesioner <i>Pre-Test</i>	88
Lampiran 10. <i>Google</i> Formulir Kuesioner <i>Post-Test</i>	92
Lampiran 11. Kisi-Kisi Video	95
Lampiran 12. Tabulasi Karakteristik Responden	97
Lampiran 13. Jawaban Kuesioner <i>Pre-Test</i>	100
Lampiran 14. Jawaban Kuesioner <i>Post-Test</i>	102
Lampiran 15. Hasil Uji Analisis Univariat.....	104
Lampiran 16. Hasil Uji Analisis Bivariat.....	106
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	107
Lampiran 18. Hasil Cek Plagiasi	109
Lampiran 19. Surat Balasan Dari SMP N 2 Gamping	107
Lampiran 20. Tahapan Penyusunan Skripsi	109