

## DAFTAR PUSTAKA

- Almaida, D. S., & Febriyanti, D. A. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas Xi Smk Yayasan Pharmasi Semarang. *Jurnal Empati*, 8(1), 87–92. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23579>
- Aminah, A., Sobari, T., & Fatimah, S. (2021). Hubungan Self Efficacy Dengan Kematangan Karier Peserta Didik Kelas XII SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 39–48. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5907>
- Azwar, S. (2023). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi Ke-3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bantam, D. J. (2023). *Career Planning: Know My Self, Know My Career* (Cetakan Ke-1). Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Bantam, D. J., & Syah, M. E. (2022). Pelatihan Goal Setting sebagai Upaya Meningkatkan Keputusan Karier Siswa Kelas XII SMA Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul. *Altruis: Journal of Community Services*, 3(1), 108–115. <https://doi.org/10.22219/altruis.v3i1.20358>
- BPS. (2024). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan*. Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas). Diakses 15 Januari 2025
- Crites, J. O. (1969). *Vocational Psychology : The Study of Vocational Behavior and Development*. United States of America: McGraw-Hill.
- Darmayanti, K. K. H., Anggraini, E., Winata, E. Y., & Mardianto, M. F. F. (2021). Confirmatory Factor Analysis of the Academic Self-Efficacy Scale: An Indonesian Version. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 10(2), 118–132. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i2.19777>
- Elfira, L., & Fikry, Z. (2023). The Relationship Between Social Support and Career Maturity in Vocational High School students in South Solok Regency. *JPT: Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20827–20833. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9571>
- Hadi, S. (2019). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ifdil, I., Bariyyah, K., Dewi, A. K., & Rangka, I. B. (2019). The College Academic Self-Efficacy Scale (CASES); An Indonesian Validation to Measure the Self-Efficacy of Students. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(4), 115–121. <https://doi.org/10.17977/um001v4i42019p115>
- Lau, P. L., Chung, Y. B., & Wang, L. (2019). Effects of a Career Exploration Intervention on Students' Career Maturity and Self-Concept. *Journal of Career Development*, 48(4), 311–324. <https://doi.org/10.1177/0894845319853385>

- Lutfianawati, D., & Widayanti, N. (2019). Hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial keluarga dengan kematangan karir siswa kelas XII SMK “X” Kabupaten Waykanan. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 1(1), 37–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.36269/psyche.v1i1.70>
- Mansyur, A. I., Chairunnisa, D., & Hidayat, D. R. (2019). Implementasi Teori Super Pada Program Layanan Bimbingan Dan Konseling Karir Untuk Mahasiswa Perguruan Tinggi. 15(2), 1–23. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/Konseling/article/view/16197/12649>. <https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16197>
- Nugroho, V. A. N., Hariadi, L., & Zellawati, A. (2024). Kematangan Karir Ditinjau dari Internal Locus of Control dan Self Efficacy pada Siswa SMK. 5(3), 365–372. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v5i3.3>
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on Donald Super’s Construct of Career Maturity. *Internat. Jnl. for Educational and Vocational Guidance*, 1(1), 31–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.1023/A:1016964629452>
- Pertiwi, D. S., Mudiparwanto, W. A., & Erwansyah, M. (2024). Peran Self Efficacy Akademik dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Ketidakjujuran Akademik The Role of Academic Self Efficacy and Peer Social Support on Academic Dishonesty. 5(3), 1173–1180. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v5i3.502>
- Purwandika, R., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Peserta Didik Sma. *Jurnal Ecopsy*, 7(2), 26–30. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v7i2.6543>
- Rifki, P. N., & Anisah, L. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Psikologi Universitas X Di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2), 62–69. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v7i2.5655>
- Riyadi, A. R. (2017). Pengembangan Alat Ukur Kematangan Karier Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akuntansi*, 11(1), 60–79. <https://doi.org/DOI:10.22219/jipt.v5i1.3837>
- Sa’idah, I. (2024). Self-Efficacy vs Kematangan Karier : Temuan Kuantitatif di Kalangan Mahasiswa. 6(2), 32–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/advice.v6i2.5827>
- Sagone, E., & Caroli, M. E. De. (2014). Locus of Control and Academic Self-efficacy in University Students: The Effects of Self-concepts. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114(12), 222–228. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.689>
- SMK Salafiyah Pati. (2025). *Profil SMK Salafiyah Pati*. Diakses 18 Februari 2025. <https://smksalafiyahpati.sch.id/profil>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan

Ke-6). Bandung: Alfabeta.

Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)

Super, D. E. (1983). Assessment in Career Guidance: Toward Truly Developmental Counseling. *The Personnel and Guidance Journal*, 61(9), 555–562. <https://doi.org/10.1111/j.2164-4918.1983.tb00099.x>

Syah, M. E., & Bantam, D. J. (2022). Pelatihan Goal Setting untuk Meningkatkan Pemilihan Karir Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 4(1), 108-115. <https://doi.org/10.30872/plakat.v4i1.7828>

Yokoyama, S. (2019). Academic Self-Efficacy and Academic Performance in Online Learning: A Mini Review. *Frontiers in Psychology*, 9(1), 1–4. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02794>

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YAN  
YOGYAKARTA