

Pelatihan Empati Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Pada Siswa SD X Kab Malang

Try Ageng Tugas Sari¹, Hesty Yuliasari²
Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta

RINGKASAN

Latar Belakang Masalah: Permasalahan rendahnya perilaku prososial di kalangan siswa Sekolah Dasar X Kab Malang menjadi urgensi yang mendorong dilaksanakannya intervensi berupa pelatihan empati. Perilaku prososial yang rendah dapat berdampak negatif pada iklim sosial sekolah dan perkembangan sosial emosional siswa.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas pelatihan empati dalam meningkatkan perilaku prososial siswa.

Hasil: Instrumen yang digunakan telah melalui uji coba reliabilitas dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,981, menunjukkan konsistensi internal yang sangat tinggi. Uji normalitas data menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,848 pada pretest dan 0,533 pada posttest, menandakan data berdistribusi normal. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,087, yang mengindikasikan bahwa pelatihan empati memberikan pengaruh yang mendekati signifikan terhadap peningkatan perilaku prososial siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa pelatihan empati memiliki potensi sebagai intervensi psikologis yang relevan untuk diterapkan di lingkungan pendidikan dasar guna membentuk perilaku sosial positif sejak dini.

Kesimpulan: Dengan demikian, pelatihan empati yang diberikan belum menunjukkan dampak yang signifikan terhadap peningkatan perilaku prososial siswa. Hasil ini menjadi bahan evaluasi untuk pengembangan metode pelatihan empati yang lebih efektif di masa mendatang.

Kata Kunci: Pelatihan Empati, Perilaku Prososial, Siswa SD, Desa Sidoasri.

,

¹Mahasiswa Program Studi (S1) Psikologi Universitas Jenderal Achamad Yani Yogyakarta.

²Dosen Prodi Studi (S1) Psikologi Universitas Jenderal Achamad Yani Yogyakarta.

Empathy Training to Increase Prosocial Behavior in SDX Students in Sidoasri Village

*Try Ageng Tugas Sari¹, Hesty Yuliasari²
Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta*

ABSTRACT

Background of the Problem: The problem of low prosocial behavior among students of Elementary School X Malang District is an urgency that encourages the implementation of interventions in the form of empathy training. Low prosocial behavior can have a negative impact on the school's social climate and students' socio-emotional development.

Research Objectives: This study aims to examine the effectiveness of empathy training in improving students' prosocial behavior.

Results: The instrument used has been tested for reliability with a Cronbach's Alpha value of 0.981, indicating very high internal consistency. The data normality test shows a significance value of 0.848 on the pretest and 0.533 on the posttest, indicating that the data is normally distributed. The t-test results showed a significance value of 0.087, indicating that empathy training had a near significant effect on increasing students' prosocial behavior. This finding suggests that empathy training has potential as a relevant psychological intervention to be implemented in primary education settings to shape positive social behavior early on.

Conclusion: Thus, the empathy training provided has not shown a significant impact on increasing students' prosocial behavior. These results serve as evaluation materials for the development of more effective empathy training methods in the future.

Keywords: Empathy Training, Prosocial Behavior, Elementary Students, Sidoasri Village.

¹*Student of Psychology Program, Universitas Jendral Achmad Yani, Yogyakarta.*

²*Lecturer of Psychology Study Program, Jendral Achmad Yani University, Yogyakarta.*