

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN PERENCANAAN KARIER PADA SISWA KELAS X MAN 1 BANTUL

¹Muhammad Irvan Ramadhan, ²Davit Bagus Triyantoro

RINGKASAN

Latar Belakang: Pengangguran terdidik merupakan individu yang telah menyelesaikan pendidikan, tetapi belum memiliki pekerjaan atau belum melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya. Salah satu faktor penyebabnya adalah tidak adanya perencanaan karier.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan perencanaan karier pada siswa kelas X di MAN 1 Bantul.

Metode: Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 123 siswa kelas X MAN 1 Bantul yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data terdiri dari skala dukungan sosial orang tua yang dimodifikasi dari Nurmala dkk. (2024) berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Sarafino dan Smith (2011), serta skala perencanaan karier yang dimodifikasi dari Nuha (2023) berdasarkan aspek dari Dillard (1985). Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Pearson Product Moment* karena data berdistribusi normal dan linear.

Hasil: Hasil analisis menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,001$) dan nilai $r = 0,434$ ($r > 0,05$).

Kesimpulan: Hubungan antara kedua variabel berada pada kategori sedang dan berarah positif. Semakin tinggi dukungan sosial orang tua, semakin tinggi perencanaan karier siswa. Hipotesis dalam penelitian ini dinyatakan diterima.

Kata Kunci: Perencanaan Karier, Dukungan Sosial Orang Tua, Siswa kelas X MAN 1 Bantul.

¹ Mahasiswa (S1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Prodi (S1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SOCIAL SUPPORT AND
CAREER PLANNING AMONG 10TH GRADE STUDENTS AT MAN 1
BANTUL**

¹Muhammad Irvan Ramadhan, ²Davit Bagus Triyantoro

ABSTRACT

Latar Belakang: *Educated unemployment refers to individuals who have completed their education but are not employed or have not continued to the next level of education. One contributing factor is the absence of career planning.*

Tujuan: *This study aims to examine the relationship between parental social support and career planning among 10th-grade students at MAN 1 Bantul.*

Metode: *The research employed a quantitative correlational method. The participants consisted of 123 10th-grade students selected through purposive sampling. Data collection instruments included a parental social support scale adapted from Nurmala et al. (2024), based on the aspects proposed by Sarafino and Smith (2011), and a career planning scale adapted from Nuha (2023), developed according to Dillard's (1985) theoretical aspects. Data analysis used the Pearson Product-Moment correlation technique, as the data were normally and linearly distributed.*

Hasil: *The results showed a p-value of 0.000 ($p < 0.001$) and a correlation coefficient of $r = 0.434$ ($r > 0.05$).*

Kesimpulan: *The correlation between the two variables was moderate in strength and positive in direction. Higher parental social support was associated with better career planning among students. The hypothesis in this study was accepted.*

Keywords: *Career planning, Parental social support, 10th-grade students at MAN 1 Bantul*

¹ Mahasiswa (S1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Prodi (S1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta