

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini mengungkapkan adanya korelasi positif antara dukungan sosial dari orang tua dengan perencanaan karier siswa kelas X MAN 1 Bantul. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial yang diberikan orang tua, maka semakin baik pula perencanaan karier siswa. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H1) dalam penelitian ini dinyatakan **diterima**. Kemudian hipotesis nol (H0) yang menyatakan tidak ada hubungan antara kedua variabel tersebut **ditolak**.

B. Saran

Berdasarkan penelitian telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran untuk Siswa

Siswa disarankan untuk lebih aktif berkomunikasi dengan orang tua mengenai cita-cita dan pilihan karier. Bentuk dukungan orang tua, baik dalam hal emosional, informasi, maupun bantuan langsung, dapat memberikan dorongan semangat serta menumbuhkan rasa percaya diri anak dalam merancang masa depan yang lebih jelas dan terarah. Sikap terbuka dan responsif terhadap arahan orang tua juga penting sebagai bentuk kerja sama dalam merancang karier.

2. Saran untuk Guru

Guru diharapkan bisa membantu siswa kemampuan mereka, serta memberikan informasi tentang berbagai pilihan karier yang mungkin bisa diambil setelah lulus. Guru juga bisa mendukung siswa dengan cara memberikan bimbingan, mengadakan kegiatan seperti seminar atau pelatihan, dan menjadi tempat bertanya yang nyaman bagi siswa. Dukungan dari guru akan sangat membantu siswa dalam merancang masa depan yang lebih jelas dan sesuai dengan potensi diri mereka.

3. Saran untuk Orang Tua

Orang tua diharapkan terus memberikan dukungan kepada anak, namun tidak hanya berfokus dalam dukungan instrumental saja, tetapi dukungan emosional, dukungan penghargaan, dan dukungan informasional juga harus diberikan oleh orang tua, sehingga memberikan dampak positif bagi anak.

4. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya

Ruang lingkup penelitian ini terbatas karena hanya melibatkan peserta didik dari satu madrasah, yakni MAN 1 Bantul. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya melibatkan subjek dari berbagai sekolah atau madrasah lain, baik negeri maupun swasta, untuk memperluas generalisasi hasil. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat menambahkan variabel lain yang berpotensi mempengaruhi perencanaan karier, seperti efikasi diri, minat karier, atau pengaruh teman sebaya, agar

diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karier pada remaja.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PERPUSTAKAAN
YOGYAKARTA