

**KONSTRUKSI ALAT UKUR *PARENTING SELF-EFFICACY*
PADA ORANG TUA PASCACERAI (*PARELFCY-POP SCALE*)
DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

Windi Kartikasari

212303117

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KONSTRUKSI ALAT UKUR *PARENTING SELF-EFFICACY*
PADA ORANG TUA PASCACERAI (*PARELFCY-POP SCALE*)
DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Diajukan oleh:

WINDI KARTIKASARI

212303117


Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta


Tanggal:

Pembimbing,


Mengesahkan,

Ketua Penguji,

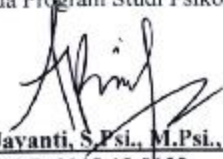

Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0518039201


Egi Prawita, S.Psi., M.A
NIDN: 0508119201

Anggota Penguji,


Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0518039201

Pjs. Ketua Program Studi Psikologi,


Arini Mifti Javanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NPP. 2018.13.0132

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Windi Kartikasari

NPM : 212303117

Program Studi : Psikologi (S-1)

Judul Skripsi : KONSTRUKSI ALAT UKUR *PARENTING SELF-EFFICACY* PADA ORANG TUA PASCACERAI (*PARELFY-POP SCALE*) DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA.

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang dikutip dalam karya ilmiah ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik dikemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 18 Juli 2025



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam atas Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“KONSTRUKSI ALAT UKUR *PARENTING SELF-EFFICACY* PADA ORANG TUA PASCACERAI (*PARELFCY-POP SCALE*) DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, maupun kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, bila mana terdapat kekurangan pada penelitian ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca agar terciptanya perbaikan didalam skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengalami berbagai macam hambatan dan kesulitan yang telah dirasakan. Namun, atas dukungan serta bantuan moral dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih atas segala bimbingan, saran dan motivasi selama penyusunan skripsi kepada:

1. Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, petunjuk, dan kemudahan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Tanpa ridha-Nya, segala usaha dan kerja keras tidak akan berjalan dengan lancar.
2. Ibu Prof. Dr. rer. Nat. apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Edhy Tri Cahyono, S. Si., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Pjs. Ketua Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Egi Prawita, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan dan nasihat berharga kepada penulis selama masa studi.
6. Bapak Davit Bagus Triyantoro, S.Psi., M.Psi, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta dukungan penuh, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen *de jure*, atas bimbingan, arahan, serta dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan penelitian ini.
8. Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Darno, Bapak Ngadimin, S.T., dan Ibu Parwi, yang telah memberikan dukungan, doa, serta kasih sayang tanpa batas. Berkat bimbingan, motivasi, dan pengorbanan mereka, penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.
9. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada kakak tercinta, Yeni Widyawati, S.E. serta suaminya, Hery Priyanto, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Tak lupa, doa dan harapan terbaik juga penulis sampaikan untuk calon buah hati mereka yang sedang dalam kandungan, semoga kelak tumbuh sehat dan membawa kebahagiaan bagi keluarga.
10. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ns. Nefa Arfani Rifadho, S.Kep. yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan *support* yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tahap ini dengan baik.
11. Mila Kusumaningtyas, S.Kep., Dhéfouthra Anggun Aulia Putri, dan Berliana Tsania Tsalsabila yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan dengan NPM 212303006, 212303007, 212303019, 212303027, 212303049, dan 212303081 yang senantiasa memberikan semangat, bantuan, dan kerja sama dalam berbagai proses akademik.

13. Rekan-rekan dengan NPM 212303001, 212303005, 212303009, 212303021, 212303031, dan 212303037 yang turut memberikan dukungan moral serta menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan yang bermakna.
14. Rekan-rekan dengan NPM 212303003, 212303053, 212303061, 212303087, 212303109, dan 212303119 atas semangat, kebersamaan, serta kebersediaan untuk saling membantu selama masa studi.
15. Teman-teman di kelas Psikologi A angkatan 2021 yang telah bersama-sama menjalankan perkuliahan yang tidak dapat dituliskan satu persatu.
16. Tak lupa, penulis juga ingin menyampaikan apresiasi khusus kepada lagu-lagu dari Bring Me The Horizon, Pierce The Veil, My Chemical Romance, Avenged Sevenfold, Spiritbox, Bad Omens, Pee Wee Gaskins, For Revenge, Stand Here Alone, Karnamereka, Threesixty Skatepunk, The Jansen, Boedak Korporat, Over Distortion, The Cloves and The Tobacco, Superiots, Rebellion Rose, Feast, serta grup musik EXO, Seventeen, BIGBANG, BTS, dan lainnya yang telah menjadi teman setia di tengah malam revisi dan rasa lelah. Melodi, lirik, dan semangat dalam lagu-lagu tersebut menjadi penyemangat yang tak tergantikan dalam perjalanan menyusun skripsi ini.
17. Penulis juga berterima kasih kepada para artis Korea seperti Kim Mingyu, Park Chanyeol, Lee Jenso, DPR IAN, dan Kim Taehyung (V) yang hadir lewat karya dan persona mereka yang menghibur serta menjadi pengalihan positif di tengah kepenatan proses akademik.
18. Tidak ketinggalan, drama Korea dan anime yang telah menemani hari-hari penuh tekanan, menjadi tempat pelarian sementara saat otak penulis tak mampu lagi diajak berpikir tentang teori dan data.
19. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada manhwa seperti *Wind Breaker*, *Lookism*, *The Remarried Empress*, *From Dreams to Freedom*, dan sebagainya, yang sudah menemani selama bertahun-tahun. Meskipun *Wind Breaker* harus mengakhiri ceritanya karena *plagiarisme* atau *tracing*, penulis tetap menyimpan harapan agar sang komikus masih memiliki kesempatan untuk berkarya kembali dan menghadirkan cerita yang tak kalah menarik di masa depan.

20. Terakhir, Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi yang membaca dan melihat. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 18 Juli 2025



Windi Kartikasari

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
RINGKASAN	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Tujuan Penelitian	13
C. Manfaat Penelitian	13
D. Keaslian Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
A. Landasan Teori.....	22
1. Definisi <i>Parenting Self-Efficacy</i>	22
2. Dimensi-Dimensi <i>Parenting Self-Efficacy</i>	24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Parenting Self-Efficacy</i>	29
4. Validitas	31
5. Reliabilitas	48
B. Hipotesis Penelitian.....	56
C. Konstruksi Alat Ukur	56
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	63
B. Definisi Operasional.....	63
C. Subjek Penelitian.....	65
D. Metode Pengumpulan Data	66
E. Metode Analisis Data	71
F. Kredibilitas	74
G. Rancangan Penelitian	76
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	80

A. Orientasi Kancan dan Persiapan.....	80
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	86
C. Hasil Penelitian	89
D. Pembahasan	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN.....	148

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert	66
Tabel 3. 2 Rencana Indikator Keperilakuan.....	67
Tabel 3. 3 Rencana Blueprint awal	68
Tabel 4. 1 <i>Blueprint</i> Awal Skala PARELFCY-POP.....	83
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Isi Indikator Skala PARELFCY-POP	90
Tabel 4. 3 Aitem Skala PARELFCY-POP.....	91
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Isi Aitem Skala PARELFCY-POP.....	102
Tabel 4. 5 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	103
Tabel 4. 6 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Waktu Sejak Perceraian...	104
Tabel 4. 7 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Anak	105
Tabel 4. 8 Hasil Reliabilitas Putaran Pertama Skala PARELFCY-POP.....	105
Tabel 4. 9 Hasil Daya Diskriminasi Beda Aitem Putaran Pertama Skala PARELFCY-POP	106
Tabel 4. 10 Hasil Reliabilitas Putaran Kedua	107
Tabel 4. 11 Hasil Daya Diskriminasi Beda Aitem Putaran Kedua Skala PARELFCY-POP	107
Tabel 4. 12 Hasil Reliabilitas Dimensi Disiplin (<i>Discipline</i>) Putaran Pertama ..	109
Tabel 4. 13 Hasil Reliabilitas Dimensi Disiplin (<i>Discipline</i>) Putaran Kedua.....	110
Tabel 4. 14 Hasil Reliabilitas Dimensi Prestasi Anak (<i>Achievement</i>)	110
Tabel 4. 15 Hasil Reliabilitas Dimensi Rekreasi (<i>Recreation</i>) Putaran Pertama	111
Tabel 4. 16 Hasil Reliabilitas Dimensi Rekreasi (<i>Recreation</i>) Putaran Kedua...	112
Tabel 4. 17 Hasil Reliabilitas Dimensi Pemeliharaan (<i>Nurturance</i>) Putaran Pertama.....	113
Tabel 4. 18 Hasil Reliabilitas Dimensi Pemeliharaan (<i>Nurturance</i>) Putaran Kedua	114
Tabel 4. 19 Hasil Reliabilitas Dimensi Kesehatan (<i>Health</i>) Putaran Pertama....	115
Tabel 4. 20 Hasil Reliabilitas Dimensi Kesehatan (<i>Health</i>) Putaran Kedua.....	115
Tabel 4. 21 Hasil Reliabilitas Dimensi Kesehatan (<i>Health</i>) Putaran Ketiga	116
Tabel 4. 22 <i>Blueprint</i> Skala PARELFCY-POP Uji Seleksi Aitem.....	119
Tabel 4. 23 Kompilasi Final.....	123
Tabel 4. 24 Deskripsi Data Penelitian.....	126
Tabel 4. 25 Kriteria Kategori Norma	127
Tabel 4. 26 Persentil Kategorisasi Variabel.....	127
Tabel 4. 27 Kategorisasi Data Penelitian	127
Tabel 5. 1 <i>Blueprint</i> Akhir Skala PARELFCY-POP	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Petunjuk Pengisian dan Identitas Diri Skala	149
Lampiran 2	Skala PARELFCY-POP Awal	152
Lampiran 3	Skala PARELFCY-POP Akhir	156
Lampiran 4	<i>Blueprint</i> Skala PARELFCY-POP Awal	159
Lampiran 5	<i>Blueprint</i> Akhir Skala PARELFCY-POP	163
Lampiran 6	Indikator Keperilakuan	167
Lampiran 7	Blakon Ranting	170
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Validitas Indikator	172
Lampiran 9	Hasil Uji Keterbacaan	174
Lampiran 10	Hasil <i>Review</i> Eksternal	179
Lampiran 11	Hasil Perhitungan	189
Lampiran 12	Hasil Tabulasi Data	192
Lampiran 13	Reliabilitas Keseluruhan (Putaran Pertama)	213
Lampiran 14	Reliabilitas Keseluruhan (Putaran Kedua)	217
Lampiran 15	Reliabilitas Tiap Dimensi (Dimensi Disiplin (<i>Discipline</i>))	220
Lampiran 16	Reliabilitas Tiap Dimensi (Dimensi Prestasi Anak (<i>Achievement</i>))	223
Lampiran 17	Reliabilitas Tiap Dimensi (Dimensi Rekreasi (<i>Recreation</i>))	225
Lampiran 18	Reliabilitas Tiap Dimensi (Dimensi Pemeliharaan (<i>Nurturance</i>))	228
Lampiran 19	Reliabilitas Tiap Dimensi (Dimensi Kesehatan (<i>Health</i>))	231
Lampiran 20	Kategorisasi Skala PARELFCY-POP	235
Lampiran 21	Tabulasi Kategorisasi	237
Lampiran 22	Kompilasi Final	264
Lampiran 23	Jadwal Penelitian	273
Lampiran 24	Bukti Bimbingan	275
Lampiran 25	Cek Plagiarisme	278