

**PERBANDINGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL PADA ANAK
USIA PRA SEKOLAH YANG DIASUH OLEH IBU DAN YANG DIASUH
OLEH NENEK DI DESA SAMBIREJO KECAMATAN NGAWEN
KABUPATEN GUNUNG KIDUL**

INTISARI

Eko Wahyu S¹, Rahayu Iskandar², Anastasia Suci S³

Latarbelakang: Pada usia pra sekolah perkembangan social anak mulai tampak jelas, karena mereka sudah mulai aktif bersosialisasi dengan teman sebayanya. Pola asuh orang tua sangat erat hubungannya dengan perilaku anak. Peran orang tua dalam tumbuh kembang anak sangat kompleks. Peran ibu adalah mengurus rumah tangga, sebagai pengasuh dan pendidik anak-anak, pelindung dan mencari penghasilan tambahan dalam keluarga.

Tujuan: Untuk mengetahui perbedaan perkembangan sosial pada anak usia pra sekolah yang diasuh ibu dan yang diasuh nenek di Desa Sambirejo Kabupaten Gunungkidul tahun 2016.

Metode: Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia pra sekolah yang diasuh oleh ibu dan nenek di Desa Sambirejo, Kecamatan Ngawen, Kabupaten Gunungkidul sebanyak 74 anak, yang terdiri dari 37 anak pra sekolah yang diasuh ibu dan 37 anak pra sekolah yang diasuh nenek. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Denver Development Screening Test II (DDST II)*. Analisa data yang digunakan yaitu *Kolmogorov smirnov*.

Hasil: Perkembangan anak usia prasekolah yang diasuh oleh ibu berada pada kategori normal yaitu sebanyak 37 responden (100%). Perkembangan anak usia prasekolah yang diasuh oleh nenek sebagian besar berada pada kategori normal yaitu sebanyak 27 responden (73%). Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara perkembangan sosial anak yang diasuh oleh ibu dan yang diasuh oleh nenek, hal tersebut dapat dilihat dengan nilai p value yang didapatkan sebesar 0,134.

Kesimpulan: Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara perkembangan sosial anak yang diasuh oleh ibu dan yang diasuh oleh nenek

Kata Kunci: *Perkembangan, Personal sosial, Usia pra sekolah*

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

³ Dosen program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE COMPARISON OF SOCIAL PERSONAL DEVELOPMENT
BETWEEN PRE-SCHOOL CHILDREN NURTURED BY MOTHER AND
THOSE NURTURED BY GRANDMOTHER IN SAMBIREJO VILLAGE
NGAWEN DISTRICT GUNUNG KIDUL REGENCY**

ABSTRACT

Eko Wahyu S¹, Rahayu Iskandar², Anastasia Suci S³

Background: At the pre-school age, children's social development begins to emerge clearly because they have actively socialized with their peers. The parents' parenting style has a close correlation with the children's behaviors. The parents' role in the development of the children is very complex. Mother's role is taking care of the house hold, nurturing and educating the children, protecting and looking for extra income for the family.

Purpose: To discover the difference of social development in pre-school children who are nurtured by mothers and those who are nurtured by grandmother in Sambirejo Village Gunung Kidul Regency in 2016.

Method: This study is a comparative research. The research population was the pre-school children who were nurtured of by the mothers and those nurtured the grandmothers in Sambirejo Village, Ngawen District, Gunung Kidul Regency. There were 84 children consisted of 37 preschool children who were nurtured by their mothers and 37 children who were nurtured by their grandmothers. The instrument used in this research was Development Screening Test II (DDST II). The data analysis used was Kolmogorov smirnov.

Result: The development of pre-school children who are nurtured by the mothers was in normal category for 37 respondents (100%). The development of most of pre-school-aged children who are nurtured by grandmother was in normal category for 27 respondents (73%). There was no significance difference of social development between the children nurtured by the mothers and those nurtured by the grandmothers, it could be seen from the result of p value which was 0.134

Conclusion: There was no significance difference of social development between the children nurtured by the mothers and those nurtured by the grandmothers.

Keywords: development, social personal, pre-school age

¹ Student of Nursing Science Study Program Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Lecturer of Nursing Science Study Program Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

³ Lecturer of Nursing Science Study Program Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta