

**HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT CENTERED LEARNING DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PSIK STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Di susun oleh :

BUAN HASAN
3211041

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT CENTERED LEARNING DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PSIK STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

BUAN HASAN

PSIK 3211041

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu
Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta

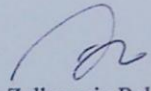
Tanggal :

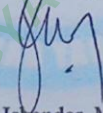
Menyetujui :

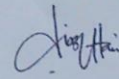
Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Deby Zulkarnain Rahadian S. MMR
NIDN: 0529118601


Rahayu Iskandar, M.,Kep
NIDN: 0405087501


Khristina Dias Utami, S.,Kep.,Ns
NPP: 201113124

Mengesahkan
a.n Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)


Dewi Retno Pamungkas, S.,Kep.,Ns.,MNg
NIDN: 0524048402

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, sejauh ini yang saya ketahui skripsi ini bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah di publikasikan yang ditulis dan dipublikasikan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Februari 2015



Buan Hasan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penerapan Model Pembelajaran *Student Centered Learning* dengan Prestasi Belajar Mahasiswa PSIK Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta”.

Penyusunan skripsi ini telah dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Kuswanto Hardjo dr.,M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Retno Pamungkas S.Kep.,Ns.,MNg selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Rahayu Iskandar, M.Kep selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Khristina Dias Utami, S.Kep.,Ns selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Deby Zulkarnain Rahadian Syah, S.Kep.,Ns.,MMR selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Skripsi ini penulis persembahkan kepada ibunda tercinta AISA Djambula dan almarhum ayahanda RABO SYAWAL, semoga Allah memberkatimu ayah. Terimakasih untuk segala dukungan kalian, kasih sayang kalian yang tiada batas. Terimakasih penulis sampaikan kepada saudari-saudariku yang cantik yang selalu mendukung dan menyemangati sehingga penulis dapat

menyelesaikan studi diperguruan tinggi ini, semoga Allah selalu merahmati kalian. AMIN.

7. Teman-teman PSIK Stikes A.Yani Yogyakarta angkatan 2011 yang selalu memberi semangat serta doa dan masukan yang berguna.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Yogyakarta, Februari 2016

Penulis

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PESEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Belajar dan Pembelajaran.....	8
B. Indeks Prestasi.....	21
C. Model Pembelajaran <i>Student Cenered Learning</i>	24
D. Landasan Teori.....	34
E. Kerangka Teori.....	35
F. Kerangka Konsep	36
G. Hipotesis.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 37
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	37
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Definisi Operasional.....	40
F. Alat dan metode Pengumpulan Data.....	41
G. UjiValiditas dan Reliabilitas	43
H. Analisis dan Model statistik.....	44
I. Etika Penelitian	46
J. Pelaksanaan penelitian	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 49
A. Hasil penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Derajat keberhasilan akademik mahasiswa.....	23
Tabel 2.2 Tujuan pembelajaran scl	26
Tabel 2.3 Contoh-contoh pengajaran/pembelajaran <i>student centered</i>	26
Tabel 3.1 Defenisi operasional scl dan prestasi belajar	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen pembelajaran scl.....	41
Tabel 3.3 Pedoman interpretasi kekuatan korelasi.....	46
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden.....	50
Tabel 4.2 Tabulasi silang karakteristik responden dengan SCL	51
Tabel 4.3 Tabulasi silang karakteristik responden dengan prestasi belajar	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Kendall Tau	52

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka teori.....	35
Bagan 2.2 Kerangka konsep.....	36

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Kuesioner pembelajaran SCL

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA