

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M.W. (2008). *Sosiologi untuk SMP dan MTs*. Jakarta: Grasindo.
- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)* diakses pada Sabtu, 14 Februari 2015 jam 10:00 wib dari <http://aaid.org/intellectual-disability/definition>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y.C. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Coping Strategy pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang Tunagrahita di SLB-C YPLB Cipaganti Kota Bandung. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Azisyah, S.(2010). *Rich Mom, Poor Mom menjadi Sosok Ibu Kaya Hati*. Depok: Etera.
- Azwar, S.(2015). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Daerah Istimewa Yogyakarta. (2013) diperoleh tanggal 24 Januari 2015 jam 7:40 WIB dari <http://bappeda.jogjapro.go.id>
- Diamond S, Abdoo C, Brady A, and Dunn M. (2011). *Approaches To Health Management In Pediatric Primary Care*. Inggris: Livingstone Elsevier.
- Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga, (2015) Jumlah SLB dan jumlah anak Tunagrahita di Yogyakarta.
- Drastina, N. (2014). *Hubungan Antara Peran Ibu dalam Mengasuh Anak Intellectual Disability dengan Kematangan Sosial Anak di SLB Negeri 2 Yogyakarta*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jendral Ahmad Yani Yogyakarta.
- Dogar I, Haider N, Arshad M, Afzal S. (2012). The Relationship between the Characteristics of Mentally Retarded Persons and the Quality of life Perception of their Parents, *APMC vol 6 no.1. Punjab Medical College Faisalabad*.
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Friedman M, Bowden V, Jones E. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori, dan Praktik Edisi 5*. Jakarta: EGC.
- Harjaningrum AT, Inayati DA, Wicaksono HA, Derni M. (2007). *Peranan Orang Tua dan Praktisi dalam Membantu Tumbuh Kembang Anak Berbakat melalui Pemahaman Teori dan Tren Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Harmoko (2012). *Asuhan Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Helmawati (2014). *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, E.(2006).*Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.(2010). *Pedoman Pelayanan Kesehatan di Sekolah Luar Biasa*. Diakses pada Senin 20 April 2015 jam 11:00 dari www.gizikia.depkes.go.id
- Kemenkes RI (2009). *Anak dengan Tunagrahita Perlu Pendekatan Khusus*, diperoleh tanggal 3 Februari 2015 jam 18:00 wib dari <http://www.depkes.go.id>
- Khoiri, H. (2012). *Penerimaan Orang Tua terhadap Anak Retardasi Mental Ditinjau dari Kelas Sosial*. Jurusan Psikologi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Indonesia diakses pada 23 Januari 2015 jam 14:55 WIB dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp>
- Kleefman M, Jansen D, Stewart R, & Reijneveld S. (2014) The Effectiveness of Stepping Stones Triple P Parenting Support in Parents of Children with Borderline to Mild Intellectual Disability and Psychosocial Problems: A Randomized Controlled Trial. Universitas Groningen. *BMC Medicine: Inggris*
- Listyaningsih, R. & Dewayani, T. (2010). *Kepercayaan Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Tunagrahita*. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana: Yogyakarta.
- Maryati, K & Suryawati, J.(2006). *Sosiologi untuk SMA*. Esis: Jakarta.
- Nandyasadik, W.(2012). *Artikel Perkembangan Sosial*, diakses pada 2 Mei 2015 jam 15:00 dari <http://www.academia.edu>
- Nani D, Ekowati W, & Permana R.H. (2013). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal

- Unsoed. Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Soedirman.
- Nelson R & Israel A. (2009). *Abnormal Child and Adolescent Psychology 7th Edition*, New Jersey: Pearson Pentice Hall.
- Notoatmodjo, S.(2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- R, Aden. (2010). *Seputar Penyakit dan Gangguan Lain pada Anak*. Yogyakarta; Siklus Hanggar Kreator.
- Risnawati dkk (2010) Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Retardasi Mental di SLB Putra Manunggal Gombong Kebumen. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan Volume 6 Stikes Muhammadiyah Gombong Kebumen*.
- Smith, J.(2013). *Sekolah Inklusif: Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sugiyono (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono (2009) Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Sosialisasi pada Anak Prasekolah Di TK Pertiwi Purwokerto Utara. *Jurnal keperawatan. Jurusan Keperawatan. Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto*.
- Tan, I. (2013). *Orang Tua Spesial Untuk Anak Spesial*. Jakarta: Yayasan Pembinaan Anak Cacat.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 3 cetakan 2, Jakarta: Balai Pustaka.
- Supartini, P.(2004). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta; EGC.
- Ulfatusholiat, R. (2009). *Peran Orang Tua dalam Penyesuaian Diri Anak Tunagrahita*. Universitas Gunadarma. diakses pada 27 Januari 2015 pada 22:00 WIB dari <http://www.gunadarma.ac.id/>
- Waluya, B. (2007). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Wulandari, H. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Sosialisasi Anak dengan Intellectual Disability Di SLB Bakti Siwi Sleman*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jendral Ahmad Yani: Yogyakarta.