

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Alawiyah, D., Alwi, C. A., Lilis, & Selvi. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Konseling*, 8(2), 29-44.
- Anadita, D. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/10.31603/bpsr.4867>
- Angel, M. C., Muawanah, & Nyoto. (2023). Perspektif Mahasiswa tentang Rasa Puas (Santutthi) terhadap Pacar: Studi Kasus Mahasiswa STABN Sriwijaya Semester VIII Tahun Akademik 2022/2023. *Jurnal Pelita Dharma*, 10(1), 30-40.
- Astari, A. Z., & Nastiti, D. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Researchjet Journal of Analysis and Inventions*, 2(3), 1–12. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.354>
- Atuwo-Ampoh, V., Whajah, G., Ofori-Manteaw, B., Addo, P., & Angaag, N. A. (2025). Stress and coping mechanisms among undergraduate radiography students: A single centre study in Ghana. *Radiography*, 31(5), 103094. <https://doi.org/10.1016/j.radi.2025.103094>.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi Covid 19. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 194–205. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i2.11584>
- Bedaso, A., Adams, J., Peng, W., & Sibbritt, D. (2021). The relationship between social support and mental health problems during pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *Reproductive Health*, 18, 162.
- Christy, L., Rhamaniya, A. A., Purwoko, K. A., & Gunawan, A. B. (2025). Menganalisis Interpretasi Putus Cinta Mahasiswa Marketing Communication BINUS LE51 melalui Percakapan di WhatsApp. *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 6(1), 388-397. <https://doi.org/10.35870/jimik.v6i1.1171>.
- Cohen, S., & Hoberman, H. M. (1983). Positive Events and Social Supports as Buffers of Life Change Stress. *Journal of Applied Social Psychology*, 13(2), 99-125. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1983.tb02325.x>.
- Cohen, S., & Syme, S. L. (1985). *Social Support and Health*. San Fransisco: Academic Press.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis. *Psychology Buletin*, 98(2), 310-357.

- Dilla, I. F., & Susanti, R. (2022). Sabar dan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(3), 131-139.
- Ellis, R., Sampe, P. D., Mahaly, S., & Makulua, I. J. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 102–110. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol11issue1page102-110>
- Ellis, R., Sampe, P. D., Mahaly, S., & Makulua, I. J. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 102-110.
- Febziantini, R., Amelia, & Lestari, A. (2025). Tekanan Akademik Dan Kesehatan Mental Mahasiswa Administrasi Pendidikan : Analisis Kritis Terhadap Tuntutan Akademik Dan Strategi Adaptasi. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2, 11354–11360.
- Field, T., Poling, S., Mines, S., Diego, M., Bendell, D., & Pelaez, M. (2021). Trauma symptoms following romantic breakups. *Journal of Psychology and Clinical Psychiatry*, 12(2), 37-42.
- García-Ros, R., Pérez-González, F., & Tomás, J. M. (2018). Development and Validation of the Questionnaire of Academic Stress in Secondary Education: Structure, Reliability and Nomological Validity. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(9), 1-14. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph15092023>.
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar Statistik Inferensial*. Raja Grafindo Persada.
- Hakim, A. H., Pratiwi, C., Ramulan, F., Mutia, I., & Amna, Z. (2024). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa (the Relationship Between Academic Stress and Sleep Quality Among Students). *Syiah Kuala Psychology Journal*, 2(1), 58–67.
- Hamidah, R. N., Santinintyas, W. Y., Kristanto, I., & Daliman. (2024). Addressing students' mental health through peer counseling at SMK Muhammadiyah 4 Surakarta. *Community Empowerment*, 9(8), 1194–1203.
- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa STIKES Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59-67.
- Hidayat, E. I., Ramli, M., & Setiowati, A. J. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(4), 635-642. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14728>.
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166-178. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i9.48038>.

- Huda, L. (2023, Maret 14). *Misteri Penyebab Mahasiswi UI Nekat Loncat dari Lantai 18 Apartemen Beberapa Hari Sebelum Wisuda*. Retrieved from Megapolitan Kompas: <https://megapolitan.kompas.com/read/2023/03/14/06290851/misteri-penyebab-mahasiswi-ui-nekat-loncat-dari-lantai-18-apartemen>
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2), 153–169. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Ikhwaningrum, A. R. S., Yusuf, M., & Saniatuzzulfa, R. (2022). Hubungan Resiliensi dan Perceived Social Support dengan Stres Akademik Saat Pembelajaran Daring pada Mahasiswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 11(1), 50. <https://doi.org/10.17977/um023v11i12022p50-61>
- Ikhwaningrum, A. R., Yusuf, M., & Saniatuzzulfa, R. (2022). Hubungan Resiliensi dan Perceived Social Support dengan Stres Akademik Saat Pembelajaran Daring pada Mahasiswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 11(1), 50-61.
- Irwansyah, Azkia, A. F., & Triharta, A. (2024). Disiplin Diri dan Tanggung Jawab Mahasiswa dalam Proses Akademik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29419–29426.
- Jolly, P. M., Kong, D. T., & Kim, K. Y. (2020). Social Support at Work: An Integrative Review. *Journal of Organizational Behavior*, 42(2), 229-251.
- Kalida, M. (2024). *Isu-isu Psikologi Pendidikan Islam Kontemporer*. Sleman: Yasuka Inspira Media.
- Karin, N. A. Z., Noviekayati, I., & Pascarina, A. (2023). Penerimaan diri orang tua dengan anak tunagrahita: Adakah peranan dukungan sosial? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 244–251.
- Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 657-666.
- Mancone, S., Celia, G., Bellizzi, F., Zanon, A., & Diotaiuti, P. (2025). Emotional and cognitive responses to romantic breakups in adolescents and young adults: the role of rumination and coping mechanisms in life impact. *Frontiers in Psychiatry*, 16(March). <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2025.1525913>
- Manery, D. E., Zuneldi, T., Embisa, Y. A., Ukratalo, A. M., & Pattimura, N. (2024). Gambaran Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Keperawatan STIKES Pasapua Ambon Tahun 2024. *Jurnal Anestesi: Jurnal Ilmu Kesehatan dan Kedokteran*, 2(3), 193–206. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i3.1228>
- Maulida, U. P., Rahmawati, W. K., & Fauziyah, N. (2024). Rasional Emotive Behavior Teraphy (REBT) Dalam Membantu Mahasantri Ibnu Katsir 2

- Jember Meningkatkan Regulasi Emosi. *Jurnal Nusantara Of Research*, 11(3), 280–290. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>
- Oktaviani, P. M., & Soetjningsih, C. H. (2023). Dukungan Sosial Dan Quarter Life Crisis Pada Fresh Graduate. *Proyeksi*, 18(2), 237. <https://doi.org/10.30659/jp.18.2.237-250>
- Pratiwi, W., Ahmad, & Firdaus, F. (2024). Gambaran Permasalahan Mahasiswa Yang Melakukan Percobaan Bunuh Diri di Makassar. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 4(6), 110-116.
- Prayitno, P. (2023, Oktober 31). *Diduga Gagal Wisuda, Mahasiswa Unwira Kupang Nekat Gantung Diri di Kamar Kos*. Retrieved from Liputan6: <https://www.liputan6.com/regional/read/5436878/diduga-gagal-wisuda-mahasiswa-unwira-kupang-nekat-gantung-diri-di-kamar-kos?page=2>
- Puteri, A. P., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6), 82-94. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i6.41517>.
- Qur'ani, D., & Syah, M. E. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial dengan Burnout Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Islamika Granada*, 5(1), 18–25.
- Rahayu, P. P. (2022). Optimalisasi Penerapan Self Healing bagi Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 148-154.
- Ramadhan, R. M., & Kurniawan. (2024). Asuhan Keperawatan Pada Pasien Early Psychosis Dengan Harga Diri Rendah Kronis Akibat Putus Cinta: Case Report. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 14(4), 1277–1286. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>
- Rekozar, S. S., & Damariyanti, M. (2022). Dukungan Sosial dan Stres Akademik pada Mahasiswa Kedokteran. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 1(4), 192-204. <https://doi.org/10.35760/arjwa.2022.v1i4.7311>.
- Rosalina, T. A., & Apsari, N. C. (2020). Dukungan Sosial bagi Orang dengan Disabilitas Netra dalam Pencapaian Prestasi di Sekolah Luar Biasa. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 414-424.
- Rosyanti, L., & Hadi, I. (2021). Memahami Beban, Kondisi Psikososial dan Koping Keluarga (Caregivers) Dalam Merawat Penderita Gangguan Jiwa (Pendekatan Keluarga). *Health Information : Jurnal Penelitian*, 13(2), 165–180. <https://doi.org/10.36990/hijp.v13i2.412>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (Seventh). John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, C. A. K., & Zaini, A. H. (2024). Peran Dukungan Sosial pada Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru dengan Resiliensi Akademik sebagai Mediator. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 15(1), 64–78. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v15i1.23190>

- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik Dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 the Relationship Between Academic Stress and Academic Resilience of Primary School Students in the Pandemic Covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1), 49–64. <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/2915>
- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik Dan Praktik*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Edisi ke-4)*. Alfabeta.
- Susanti, P. N., & Ansyah, E. H. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 6(2), 214-223.
- Susanti, P. N., & Ansyah, E. H. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 6(2), 214-223. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v6i2.1996>.
- Susanto, E., Fatimah, K. N., & Aulia, N. (2025). Pengembangan Jati Diri untuk Membangun Karakter Seseorang Melalui Niat dan Dorongan untuk Mencapai Tujuan. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v3i1.4663>
- Tiron, M.-L., & Ursu, A. (2023). Personal growth and psychological well being after a romantic break. *Psychreg Journal of Psychology*, 7(2), 55-65.
- Verhallen, A. M., Renken, R. J., & Marsman, J.-B. C. (2019). Romantic relationship breakup: An experimental model to study effects of stress on depression (-like) symptoms. *PLoS ONE*, 14(5), e0217320.
- Verhallen, A. M., Renken, R. J., Marsman, J.-B. C., & Horst, G. J. (2021). Working Memory Alterations After a Romantic Relationship Breakup. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 15, 657264.
- Yara, A. F., Yuliasari, H., & Sulistiono, A. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Masyarakat Kelompok Tani Di Kampung Bahari Nusantara Tni Al. *Psikofusi : Jurnal Psikologi Integratif*, 5(4), 19–25. <https://ojs.co.id/1/index.php/pjpi/article/view/358>
- Yusuf, M. D., & Belarminus, R. (2023, Oktober 11). *Perempuan yang Jatuh dari Lantai 4 Mal Paragon Semarang Ternyata Mahasiswi Unnes*. Retrieved from Regional Kompas: <https://regional.kompas.com/read/2023/10/11/120919278/perempuan-yang-jatuh-dari-lantai-4-mal-paragon-semarang-ternyata-mahasiswi?page=all>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239.

- Zahrah, N. A. N., & Sukirno, R. S. H. (2022). Psychological Well-Being pada Mahasiswa Santri Ditinjau dari Dukungan Sosial & Stress Akademik. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(2), 189. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v10i2.2526>
- Zamroni. (2015). Prevalensi Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikoislamia*, 12(2), 51-57.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA