

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMA Z DI
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

Ida Asmarani

212303061

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL PADA SISWA SMA Z DI YOGYAKARTA**

Diajukan Oleh:

IDA ASMARANI

212303061

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi Dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal

Mengesahkan,

Pembimbing,

Ketua Penguji,

Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIDN: 0518039201

Egi Prawita, S.Psi., M.A.
NIDN: 0508119201

Anggota Penguji,

Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIDN: 0518039201

Pjs. Ketua Program Studi Psikologi,

Arini Mifty Javanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NPP: 2018.13.0132

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Ida Asmarani
NPM : 212303061
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa SMA Z di Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut diatas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang dikutip dalam karya ilmiah ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 29 Juli 2025



Ida Asmarani

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya dan tidak lupa shalawat serta salam penulis limpahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad Shallallahu'alaihi Wasallam yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah nanti. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan Antara Kematangan Emosi Perilaku Prososial Pada Siswa SMA Z di Yogyakarta". Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program Sarjana Program Studi Fakultas Ekonomi dan Sosial di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Di dalam proses penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah S.W.T atas segala rahmat, rezeki, kesehatan, kognitif, ketentraman jiwa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan fokus dan *powerfull*.
2. Ibu Prof. Dr. rer. Nat. Apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Edhy Tri Cahyono, S. Si., M. M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

4. Ibu Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Pjs. Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
5. Bapak Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik, terimakasih atas bimbingan dan masukakannya dan memberikan semangat dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Ibu Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan serta ilmu yang luar biasa dan senantiasa memberikan bimbigan kepada peneliti.
7. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya, Mamah Mulasih dan Bapak Paiman. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentiya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Semua sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah banyak membantu peneliti dalam berbagai hal selama masa perkuliahan.
9. Terima kasih kepada NCT Dream, NCT 127, EXO, Seventeen, Lany, One Direction, Niki, dan Taylor Swift karena lagu-lagunya sudah menjadi playlist untuk menemani penulis dalam pembuata tugas akhir ini.
10. Terima kasih kepada Marklee, Park Chanyeol, dan Kim Mingyu yang telah memberikan dukungan dan motivasi melalui karya-karyanya yang luar biasa.
11. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri. Ida Asmarani. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha da menyakinkan

dirimu sendiri sampai dititik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan proposal skripsi ini dan telah menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Ida. Apapun yang kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas ini. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Yogyakarta, 29 Juli 2025

Ida Asmarani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
RINGKASAN	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis	12
D. Keaslian penelitian	13
1. Keaslian Topik.....	16
2. Keaslian Teori	17
3. Keaslian Alat Ukur	18
4. Keaslian Subjek Penelitian.....	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Landasan Teori	20
1. Perilaku Prososial.....	20
a. Definisi Perilaku Prososial.....	20
b. Dimensi Perilaku Prososial	22
c. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Prososial	25
2. Kematangan Emosi	29
a. Definisi Kematangan Emosi	29
b. Aspek-Aspek Kematangan Emosi.....	31
c. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kematangan Emosi.....	34
B. Dinamika Psikologi.....	35
C. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Identifikasi Variabel Penelitian	45
B. Definisi Operasional.....	45
1. Perilaku Prososial.....	45
2. Kematangan emosi	46
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Metode Pengumpulan Data	47
1. Skala Perilaku Prososial.....	48
2. Skala Kematangan Emosi	49
E. Metode analisis data.....	50
1. Uji Asumsi.....	50

a. Uji normalitas.....	51
b. Uji Linearitas.....	51
2. Uji Hipotesis	52
F. Kredibilitas.....	52
1. Validitas.....	52
2. Reliabilitas	53
G. Rancangan penelitian	54
1. Desain Penelitian.....	54
2. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	58
A. Orientasi Kancha dan Persiapan.....	58
1. Orientasi Kancha.....	58
2. Persiapan Penelitian	59
a. Persiapan Administrasi.....	59
b. Persiapan Alat Ukur	60
c. Uji Validitas Isi.....	61
d. Hasil Uji Validitas Isi	63
e. Uji Coba Alat Ukur	64
f. Hasil Analisis Uji Coba Alat Ukur Penelitian	65
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	69
C. Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Subjek	70
2. Deskripsi Data Penelitian.....	71

3. Uji Asumsi.....	74
a. Uji Normalitas.....	74
b. Uji Linearitas.....	75
4. Uji Hipotesis	76
5. Analisis Tambahan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	90
1. Saran Bagi Sekolah.....	90
2. Bagi Subjek Penelitian	91
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Likert Perilaku Prosocial.....	48
Tabel 3.2 Blue Print Perilaku Prosocial Sebelum Uji Coba.....	49
Tabel 3.3 Model Likert Kematangan Emosi	50
Tabel 3.4 Blue Print Kematangan emosi.....	50
Tabel 4.1 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prosocial Setelah Uji Coba.....	66
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> Skala Kematangan Emosi Setelah Uji Coba	68
Tabel 4.3 Deskripsi Sebaran Subjek Berdasarkan Kelas	70
Tabel 4.4 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
Tabel 4.5 Deskripsi Data Penelitian	72
Tabel 4.6 Tabel Norma Kategorisasi	72
Tabel 4.7 Persentil untuk Kategori Tiap Variabel	73
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Penelitian Tiap Variabel	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis	76
Tabel 4.12 Kriteria Koefisien Korelasi	77
Tabel 4.13 Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
Tabel 4.14 Uji Beda Berdasarkan Kelas	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	43
-----------------------------------	----

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PERPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Petunjuk dan Pengisian Skala	102
Lampiran 2 Skala Sebelum Uji Coba	109
Lampiran 3 Skala Sesudah Uji Coba	115
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Aiken's V Skala	121
Lampiran 5 Tabulasi Try Out Skala	126
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Skala	139
Lampiran 7 Tabulasi Pengambilan Data Skala	147
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	164
Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas	166
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis	168
Lampiran 11 Hasil Uji Daya Beda	170
Lampiran 12 Surat Izin Pengambilan Data Try Out.....	173
Lampiran 13 Surat Izin Pengambilan Data Penelitian	175
Lampiran 14 Surat Izin Balasan Try Out	177
Lampiran 15 Surat Izin Balasan Penelitian.....	179
Lampiran 16 Lembar Bimbingan Skripsi.....	181
Lampiran 17 Hasil Cek Plagiarisme	183