

**HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN : *EKSTROVERT* DAN *INTROVERT*
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA SEMESTER VIII
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
DI STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta**



Disusun Oleh:

IKA DESY ASTUTI
3211104

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2015

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul: Hubungan Tipe Kepribadian : *Ekstrovert dan Introvert* dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Semester VI Program Studi Ilmu Keperawatan di Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Penelitian ini telah dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini saya dengan rendah hati mengucapkan banyak terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Kuswanto Hardjo, dr., M.Kes selaku Ketua Stikes A.Yani Yogyakarta.
2. Dewi Utari, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Stikes A.YaniYogyakarta.
3. Rahayu Iskandar, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai penguji yang yang tulus ikhlas memberikan arahan, bimbingan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.
4. Deby Zulkarnain Rahadian Syah, MMR selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian penelitian ini.
5. Khristina Dias Utami, S.Kep., Ns selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Nico W Nurcahyo, S.T selaku Ketua Badan Administrasi Akademik yang telah memberikan informasi mengenai IPK mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan.
7. Mahasiswa keperawatan semester VIII angkatan 2011 yang telah bersedia responden.
8. Kedua orang tua, keluarga, dan teman-teman tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, nasehat dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada kita semua, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Besar harapan penulis semoga karya tulis ilmiah ini berguna bagi semua.

Yogyakarta, Agustus 2015

Penulis

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tipe Kepribadian	
1. Definisi Kepribadian.....	9
2. Tipe-Tipe Kepribadian	9
3. Karakteristik Kepribadian.....	13
4. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	15
5. Aspek-Aspek dalam Kepribadian	17
B. Motivasi Belajar	
1. Definisi Motivasi Belajar	19
2. Bentuk Motivasi Belajar	21
3. Teori Tentang Motivasi	21
4. Faktor Pendukung Motivasi Belajar	23
5. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	25
6. Upaya dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar	26
7. Tingkatan Motivasi Belajar	27
C. Mahasiswa Keperawatan	
1. Definisi Mahasiswa Keperawatan	27
2. Landasan Hukum Pendidikan Keperawatan	28
3. Standar Pendidikan Keperawatan	29
D. Pendidikan	
1. Definisi Pendidikan	30
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan	30

E. Kerangka Teori.....	32
F. Kerangka Konsep.....	33
G. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	Hal
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional	35
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	36
G. Metode Pengolahan Data	40
H. Validitas dan Reliabilitas	41
I. Analisa dan Model Statistik	42
J. Etika Penelitian	43
K. Pelaksanaan Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
2. Karakteristik Responden Penelitian	48
3. Analisa Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	50
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Perbedaan Tipe Kepribadian Ekstorvert dan Introvert	12
Tabel 3.1 Definisi Operasional	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Tipe Kepribadian	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	39
Tabel 3.4 Hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner tipe kepribadian dan... motivasi belajar	42
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, usia, dan Indeks Prestasi Kumulatif.....	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> Mahasiswa Keperawatan Semester VIII.....	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Motivasi Belajar pada Mahasiswa Keperawatan Semester VIII di Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.....	49
Tabel 4.4 Tabulasi Silang dan Uji <i>Coefficient Contingency</i> Hubungan Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Keperawatan Semester VIII di Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.2 Kerangka Teori	32
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	33

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. *Time Schedule*
- Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 4. Surat-surat Izin
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Tipe Kepribadian
- Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 7. Kuisisioner Tipe Kepribadian
- Lampiran 8. Kuisisioner Motivasi Belajar
- Lampiran 9. Karakteristik Responden
- Lampiran 10. Kegiatan Bimbingan

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA