

**HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN : *EKSTROVERT* DAN *INTROVERT*
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA SEMESTER VIII
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
DI STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

Ika Desy Astuti¹, Deby Zulkarnain², Khristina Dias Utami³

INTISARI

Latar Belakang: Di era globalisasi yang ditandai dengan persaingan dalam lembaga pendidikan, maka lembaga pendidikan dituntut untuk menunjukkan kinerja dan pelayanan yang semakin baik. Pendidikan adalah suatu proses yang terdiri dari *input*, yaitu sasaran pendidikan, dan *output* yaitu suatu bentuk perilaku baru dari sasaran pendidikan. Proses tersebut dipengaruhi oleh kurikulum, pendidik, metode pembelajaran, serta perubahan perilaku yang secara operasional yang meliputi 3 aspek, yaitu aspek *kognitif*, aspek *afektif*, dan aspek *psikomotor*. Mahasiswa dalam hubungannya dengan dunia pendidikan merupakan salah satu substansi yang perlu diperhatikan, karena mahasiswa merupakan penerjemah terhadap ilmu pengetahuan, dan sebagai pelaksana tugas dalam ilmu pengetahuan. Kualitas mahasiswa dapat dilihat melalui prestasi akademik yang diraihinya. Motivasi belajar masing-masing individu pasti berbeda-beda yang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yang salah satunya adalah kepribadian. Kepribadian merupakan suatu pola sifat dan karakteristik tertentu yang relatif permanen pada diri dan perilaku seseorang.

Tujuan Penelitian: Mengetahui hubungan tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert* dengan motivasi belajar pada mahasiswa semester VIII Program Studi Ilmu Keperawatan di Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Metode Penelitian: Jenis penelitian ini adalah penelitian non-eksperimental dengan rancangan penelitian *cross sectional*, menggunakan metode kuantitatif dan bersifat deskriptif korelasi. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Jumlah sampel yang digunakan adalah 51 responden. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan *Coefficient Contingency*, dengan tingkat kemaknaan $p < 0,05$. Hasil uji *Coefficient Contingency*, diperoleh nilai *p value* 0,024.

Kesimpulan: Adanya hubungan yang signifikan antara tipe kepribadian ekstrovert dan introvert dengan motivasi belajar.

Kata kunci : Tipe Kepribadian, Motivasi Belajar.

-
1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
 2. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
 3. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE RELATHIONSHIP PERSONALITY TYPE: EXTROVERTED AND
INTROVERTED WITH MOTIVATION OF STUDY ON UNIVERSITY
STUDENT SEMESTER VIII IN NURSE SCIENCE OF EDUCATION
PROGRAM STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

Ika Desy Astuti¹, Deby Zulkarnain², Khristina Dias Utami³

ABSTRACT

Background: One of the effect globalization era is the challenge in the institute of education, so institute of education is demanded to show workable and service better. Education is a process that consist of input as target of education and output is a type of new behavior from target of education. This process in influenced by curricullum, educator, method of study and change of behavior. According to operational that consist of three aspect, there are kognitif, afektif, and psikomotor. The relationship university student and education world is one of substantive that should be observed because university student is a translate of knowladge and as implementer of duty in knowledge. Quality of university student could be seen by academic achievement. Each of individual has difference motivation of study because it influenced by some factors one of them is personality. Personality is a characteristic pattern and spesific characteristic that permanent by self and someone behavior.

Purpose of the Research : To understood the relation of personality type ekstrovert and introvert with motivation of study on university student semester VIII in nurse science of education program Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Method of the Research: Kind of this research is non eksperimental reseacrh with research program cross sectional that use quantitative method and character of correlation descriptive. Sampling technique in this reseacrh use simpe random sampling. The amount of sample which used are 51 responden. Data analyse in this reseacrh use *Coefficient Contingency*, with level of sense $p < 0,05$. The result of *Coefficient Contingency*, test show value 0,024

Conclution: There is a significant relation between type of ekstrovert and introvet with motivation of study.

Keyword: Type of personality, motivation of study.

-
1. Student of Nursing Science Study Program of Jenderal Achmad Yani Health Science Institute Yogyakarta
 2. Lecturer of Nursing Study Program of Jenderal Achmad Yani Health Science Institute Yogyakarta
 3. Lecturer of Nursing Study Program of Jenderal Achmad Yani Health Science Institute Yogyakarta