

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S. T., & Prastuti, E. (2021). Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial: Sebagai Prediktor Ide Bunuh Diri Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 135–151. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1520>
- Aini, J., Hartini, H., & Rizal, S. (2024). Video Animasi: Media Bimbingan Karir Bagi Gen Z. *Cons-Iedu, Islamic Guidance and Counseling Journal*, 4(2), 196-208. <https://doi.org/10.51192/cons.v4i2.1446>
- Aji, R., & Pratiwi, D. (2021). Hubungan dukungan sosial dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(2), 101–110. <https://doi.org/10.21009/jpp.v13i2.23907>
- Amalia, I. (2018). Hubungan Lokus Kendali Internal dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Malikussaleh *jurnal psikologi terapan*, 1(1), 12-17. https://ojs.unimal.ac.id/public/journals/42/pageHeaderTitleImage_en_US.png
- Anarta, F., Fauzi, R. M., & Santoso, M. B. (2024). Dampak orang tua broken home terhadap perilaku remaja wanita. *Jurnal Empati*, 13(1), 45–56. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.37412>
- Apri, I. Z., Zola, N., Afdal, A., Nurfarhanah, N., Ardi, L. A., & Adlya, S. I. (2024). Analisis pemilihan karir remaja dari keluarga broken home: studi literatur. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 9(1), 1-8. <https://doi.org/10.23916/083738011>
- Ardilla, A., & Cholid, N. (2021). Pengaruh Broken Home Terhadap Anak. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 1-14. <https://doi.org/10.32923/stu.v6i1.1968>
- Awaliyah, R. K. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Smk Nu 02 Rowosari Kabupaten Kendal. *Medi Kons: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling UNISRI Surakarta*, 9(2), 71-80. <https://doi.org/10.33061/jm.v9i2.8149>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Yogyakarta: (Anggota IKAPI) Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan skala psikologi (Edisi ke-3)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (III)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas (IV)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik Provinsi DIY. (2023). *Statistik perceraian di DIY*. <https://yogyakarta.bps.go.id> (Diakses pada 10 Juli 2025)

- Creed, P. A., Lee-Ann, P. (2001). Career maturity, career decision-making self efficacy and career indecision: a review of the accrued evidence. *Journal of Career Development, ACER (Australian Council for Educational Research)*. 10 (2), 1-22. <https://doi.org/10.1177/103841620101000303>
- Dani, F., Hastini, L. Y., Chairael, L., & Fitri, M. E. Y. (2022). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kematangan Karir. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Dharma Andalas*, 24(2), 303-316. <https://doi.org/10.47233/jebd.v24i2.588>
- Deloitte. (2023). *2023 Gen Z and Millennial Survey: A generation caught between concern and optimism*. Retrieved from <https://www2.deloitte.com/global/en/pages/aboutdeloitte/articles/genzmillennialsurvey.html>
- Dewi, F. N. R. (2021). Konsep Diri pada Masa Remaja Akhir dalam Kematangan Karir Siswa. *Konseling Edukasi "Journal of Guidance and Counseling,"* 5(1), 46-62. <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i1.9746>
- Elfira, L., & Fikry, Z. (2024). The Relationship Between Social Support and Career Maturity in Vocational High School Students in Solok Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 1802–1811. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9571>
- Faiza, A., & Yulianita, Y. (2025). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kematangan Karir pada Siswa SMA di Jakarta. *IKRA-ITH Humaniora*, 9(1), 126-133. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i1.4213>
- Fitri, F. F., Aiman, R. M. P., Angelica, C. N. R., Putri, N. T. A., & Saraswati, K. D. H. (2023). Career adaptability: Studi deskriptif pada karyawan gen z. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 17(1), 39-56. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v17i1.2510>
- Fitri, L., Andini, N., & Rahmawati, S. (2023). *Peran dukungan sosial dalam pengambilan keputusan karir mahasiswa*. *Jurnal Psikologi Terapan*, 15(1), 45–56. <https://doi.org/10.31289/jpt.v15i1.14321>
- Gallup & Walton Family Foundation. (2023). *State of Gen Z 2023 Report*. Retrieved from <https://www.gallup.com/analytics/467993/state-of-gen-z.aspx>
- Grashinta, A., Istiqomah, A. P., & Wiroko, E. P. (2018). Pengaruh Future Time Perspective Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 25-31. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4981>
- Harian Jogja. (2024). Tingkat perceraian di Yogyakarta meningkat: Penyebab utamanya. *Harian Jogja*. <https://harianjogja.com/> (Diakses pada 10 Juli 2025)
- Hasanuddin, & Khairuddin. (2021). Analitika Jurnal Magister Psikologi UMA Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri 2 Binjai. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 2502–

4590. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i1.5906>
- Herin, M., & Sawitri, D. R. (2017). *Dukungan Orang Tua Dan Kematangan Karir Pada Siswa Smk Program Keahlian Tata Boga*, *Jurnal Empati*, 6 (1), 301-306. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15124>
- Humairah, A. P., Banjarmasin, N. A., & Komalasari, S. (2024). *The Impact of Depression on Generation Z Due to a Broken Home. C haracter Jurnal Penelitian Psikologi*. 11(02), 1275–1294. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11n2.p1275-1294>
- Idaman, A. R., Syahrina, I., & Dewinda, H. (2021). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI di SMK Negeri 2 Padang. *Psyche 165 Journal*, 4 (3), 261-268. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i2.109>
- Ifdil, I., Sari, I. P., & Putri, V. N. (2020). Psychological well-being remaja dari keluarga broken home. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 35-44. <https://doi.org/10.23916/08591011>
- Jannah, S. N., & Rohmatun, R. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada penyintas banjir rob tambak lorok. *Proyeksi*, 13(1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.30659/jp.13.1.1-12>
- Jenira, S. (2019). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Komitmen Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Semester Akhir: Psikoborneo*. 7(2), 274–283. <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4783>
- Katadata. (2024). Angka perceraian di Yogyakarta tembus 583 kasus. *Katadata*. <https://katadata.co.id/>
- Khalda Fauziyah, S., Elvianto, D., Putri, A., & Bimanti Esthi, R. (n.d.). *Analisis Pengembangan Karir Generasi Z: Tantangan Dan Strategi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkualitas Melalui Teknologi Dan Media*. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*. 3(1), 254–263. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Laila Wahyuni, C., Nurdin, S., Program Studi Bimbingan Konseling, N., & Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F. (2018). Kematangan Karir Siswa Sma Negeri 1 Bandar Dua Pidie Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*. 3(4), 10-18. [Kematangan Karir Siswa Sma Negeri 1 Bandar Dua Pidie Jaya | Wahyuni | Jimbk: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling](https://doi.org/10.24127/jimbk.v3i4.10-18)
- Maimunah, S. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri*. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 8(2), 275–282. <https://www.mendeley.com/catalogue/4edef6ae-2b13-3fab-a5a8-56478199bc4d/>
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2). 103-

114. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/2848>
- Matondang, F. S. P., Astuti, N. H., Rokan, N. H., Dewi, A. P., & Andinata, M. P. (2024). Peran dukungan sosial terhadap trauma broken home pada anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 26622–26629. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16517>
- medicom.id. (2025, Januari 9). *Gen Z Memenuhi Dunia Kerja, Ini Perubahan yang Mengancam Karier pada 2025*. Retrieved from matondang <https://www.medicom.id/berita/gen-z-kerja-2025>
- Meli, M., & Prawita, E. (2025). Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Regulasi Diri Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Psimphoni*, 5(2), 1-8. <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v5i2.23177>
- Muniati, K. (2023). *Hubungan Antara Locus Of Control Internal dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Ar-Raniry Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ndari, W. D., & Ratna Sawitri, D. (2022). Dukungan Sosial Guru Bimbingan Konseling Dan Kematangan Karier Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 ComaL. In *Jurnal Empati* 11(3), 129-133. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.34472>
- Noorrahman, M. F., Sairin, M., & Janati, J. (2023). Peran Dukungan Sosial Dalam Mengurangi Prasangka Sosial Pada Mahasiswa Baru Yang Berstatus Sebagai Mahasiswa Pendetang. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(5), 1751-1756. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i5.886>
- Nuraini, L., & Pratiwi, D. A. (2020). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dan kematangan karir pada remaja. *Jurnal Empati*, 9(2), 55-63. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/30997>
- Nurannisa, N., & Sagita, E. S. P. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Keputusan Karir pada Mahasiswa Universitas Pamulang. *Journal of Management and Creative Business*, 3(1), 208-220. <https://doi.org/10.30640/jmcbus.v3i1.3606>
- Otavia, S., & Mariyanti, S. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Di Kelas Paralel Universitas Esa Unggul. *JCA of Psychology*, 2(01), 1-9. <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/151>
- Pohan, M., & Novien Rialdy. (2024). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Gen Z Dalam Menentukan Bisnis Yang Diminati Sebagai Usaha Kecil. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 2(6), 295–302. <https://doi.org/10.61722/jiem.v2i6.1430>
- Prijayanti, I. (2015). Pengaruh beban kerja dan dukungan social terhadap burnout pada karyawan PT. X.
- Prilyanti, D., & Supriyantini, S. (2021). The relationship between social support

- with career maturity among high school students in Kisaran: Hubungan antara dukungan sosial dengan kematangan karir pada siswa-siswi SMA di Kisaran. *Psikologia*, 16(2), 51-54.
<https://doi.org/10.32734/psikologia.v16i2.4476>
- Putra, D. A., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2023). Self-Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir. *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), 86–97.
<https://doi.org/10.30996/jiwa.v1i2.9933>
- Qur'ani, D., & Syah, M. E. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial dengan Burnout Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Islamika Granada*, 5(1), 18-25.
<https://doi.org/10.51849/ig.v5i1.289>
- Rehfluss, M. C., & Sickinger, P. H. (2015). Assisting high school students with career indecision using a shortened form of the career construction interview. *Journal of school counseling*, 13(6), p1-23. 23p..
https://digitalcommons.odu.edu/chs_pubs
- Rismeianti, R., Tetteng, B., & Siswanti, D. N. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa SMK Negeri di Kota Makassar. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 550-561. <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/JIM/article/view/4491>
- Rostini, R., & Saâ, N. (2022). Layanan Bimbingan Karir Bagi Anak Korban Broken Home Kelas XII SMAN 22 Kota Bandung. *Jurnal Fokus Konseling*, 8(2), 31-38. <https://doi.org/10.52657/jfk.v8i2.1682>
- Santrock, J. W. (2009). *Life-span development* (12th ed.). McGraw-Hill.
- Sapardo, F. J. (2019). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Koping Stres Pada Mahasiswa Merantau Yang Bekerja*. Psikoborneo: *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 217–224. <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4776>
- Sarafino, E., & Smith, T. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (7th Ed.). United States of America: Wiley.
- Sari, S. M., & Ningsih, Y. T. (2023). Hubungan peer support dengan resiliensi pada remaja broken home. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(3), 1169–1176.
<https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/13719>
- Savawi, F. F., & Hariyadi, S. (2023). *Hubungan Antara Self Regulated Learning dan Dukungan Sosial dengan Kematangan Karier Pada Siswa SMA*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 8(1), 0–00.
https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Sharf, R. (2013). *Applying Career Development Theory To Counseling* (6th ed.). United States of America: Jon-David Hague.
- Soesilo, T. D., Windrawanto, Y., Kristin, F., Jeslyn, A., Nurhidayat. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning dan Penggunaan Board Game Career Racing Dalam Peningkatan Kematangan Karier Peserta Didik.

- Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 15 (1), 93-100.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i1.p93-100>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Super, D. E, & Hall, D.T. (1978). Career development: Exploration and planning. *Annual Review of Psychology*, 29, 333-372.
<https://doi.org/10.1146/annurev.ps.29.020178.002001>
- Suwanto, I. (2016). Konseling behavioral dengan teknik self management untuk membantu kematangan karir siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 1-5.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/96>
- Swasty, R. (2025). Gen Z Memenuhi Dunia Kerja, Ini Perubahan yang Mengancam Karier pada 2025. Diakses pada 9 Januari 2025 dari www.medicom.id
- Tantangan Generasi Z dalam Pendidikan dan Karier: Menghadapi Dinamika Abad 21 (2024). Diakses pada 26 Maret 2024 dari <https://kumparan.com>
- Taylor, S. E. (2011). *Health psychology* (8th ed.). McGraw-Hill Education.
- Umamy, S., Laili, J., & Saibah, S. (2024). Peran Motivasi dalam Hubungan Kompetensi dan Keputusan Karir Gen Z. *Jurnal Ecodemica: Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 8(1), 18-26.
<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ecodemica/article/view/21967>
- Yustiana, I., & Nurwahidin, M. (n.d.). (2023) Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karir Pada Siswa Di Sma Negeri 2 Kotaagung Tahun Ajaran 2023/2024, 15(2), 8-23.
<https://digilib.unila.ac.id/77233/>