

BAB V

SARAN DAN KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian pemenuhan aktivitas dasar sehari-sehari anak usia prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian pemenuhan aktivitas dasar sehari-sehari anak usia prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta.
2. Pola asuh orang tua di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta sebagian besar adalah pola asuh demokratis
3. Tingkat kemandirian pemenuhan aktivitas dasar sehari-hari anak usia prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta sebagian besar adalah tingkat kemandirian intesitas tinggi.
4. Keeratan hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian pemenuhan aktivitas dasar sehari-sehari anak usia prasekolah di TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta adalah rendah.

B. Saran

1. Bagi Keperawatan Anak

Diharapkan bidang profesi keperawatan anak dapat mengembangkan intervensi yang tepat untuk penerapan pola asuh dengan tingkat kemandirian anak khususnya usia prasekolah.

2. Orang Tua Anak TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta

Orang tua diharapkan agar lebih memperhatikan dalam menerapkan pola asuh yang tepat kepada anak sesuai dengan karakter anak. Khususnya bagi orang tua yang memiliki anak usia prasekolah diharapkan selalu memberikan pendidikan yang baik serta selalu memperhatikan anaknya

karena anak usia prasekolah mengalami masa golden age sehingga mudah mencontoh orang tuanya. Hendaknya orang tua dapat mencontohkan perilaku yang positif, bersifat fleksibel, dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang berlangsung, memahami anak yang masih berusia prasekolah sedang mengalami perkembangan.

3. Guru TK BOPKRI Gondolayu Yogyakarta

Pihak guru maupun sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan pendidikan tentang metode pembelajaran yang tepat dalam memberikan pendidikan meningkatkan kemandirian anak.

4. Mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Perlunya menambah bahan pustaka mengenai hubungan pola asuh dengan tingkat kemandirian pemenuhan aktivitas dasar sehari-hari anak usia prasekolah.

5. Bagi Peneliti Lanjut

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang memengaruhi tingkat kemandirian anak sehingga dapat digunakan sebagai data yang berkesinambungan serta berkelanjutan agar dapat memberikan intervensi yang tepat untuk mengatasi permasalahan sesuai dengan fenomena yang terjadi.