

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* remaja di SMP N 4 Gamping Sleman dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* remaja di SMP N 4 Gamping Sleman.
2. Sebagian besar orang tua di SMP N 4 Gamping Sleman menerapkan pola asuh orang tua demokratis.
3. Sebagian besar perilaku *bullying* dari siswa di SMP N 4 Gamping Sleman adalah perilaku *bullying* dengan intensitas rendah.

B. SARAN

1. Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan pendidikan tentang dampak perilaku *bullying* yang akhir-akhir ini menjadi masalah serius di bidang pendidikan. Pihak sekolah juga harus senantiasa memantau dan mengontrol setiap perilaku negatif siswa agar tidak memberikan dampak yang lebih buruk di kemudian hari dengan lebih mempertegas peraturan-peraturan sekolah khususnya yang mengatur tentang perilaku kekerasan di lingkungan sekolah. Bimbingan Konseling secara efektif membuka layanan untuk menanamkan nilai-nilai moral sehingga menumbuhkan rasa empati siswa terhadap teman sebayanya.

2. Orang tua

Orang tua diharapkan agar lebih memperhatikan dalam menerapkan pola asuh yang tepat kepada anak sesuai dengan karakter anak. Khususnya bagi orang tua yang memiliki anak remaja diharapkan selalu memberikan pendidikan yang baik serta selalu memperhatikan anaknya supaya tidak

terjerumus ke dalam perilaku menyimpang yang dapat membawa dampak buruk. Hendaknya orang tua dapat mencontohkan perilaku yang positif, bersifat fleksibel, dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang berlangsung, memahami anak yang masih berusia remaja sedang mengalami masa peralihan.

3. Bagi Siswa

Hendaknya bagi siswa meningkatkan pengetahuan mengenai *bullying* bahwa *bullying* itu tidak hanya berupa penyerangan secara fisik, tetapi juga secara lisan seperti mengejek sehingga dengan pengetahuan yang dimiliki siswa dapat mengendalikan dan mengontrol diri dengan baik dari perilaku *bullying* agar terwujud hubungan yang harmonis dalam pergaulannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang merupakan penyebab dari perilaku *bullying* sehingga dapat digunakan sebagai data yang berkesinambungan serta berkelanjutan agar dapat memberikan intervensi yang tepat untuk mengatasi permasalahan sesuai dengan fenomena yang terjadi. Peneliti lain juga dapat meneliti apakah perilaku *bullying* mempengaruhi proses tumbuh kembang remaja.