

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan metode eksperimen (*pre-experimental*). Dalam rancangan penelitian ini menggunakan *one group pretest* dan *posttest design* bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media *google sites* terhadap pengetahuan ibu hamil tentang stunting di PMB Mugi Rahayu Sleman tahun 2024. Penelitian dilakukan terhadap 1 kelompok yaitu kelompok eksperimen, dimana kelompok eksperimen adalah kelompok yang menggunakan media *google sites* terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil tentang stunting.

|                    | <i>Pretest</i> | Perlakuan | <i>Posttest</i> |
|--------------------|----------------|-----------|-----------------|
| Kelompok Perlakuan | O <sub>1</sub> | X         | O <sub>2</sub>  |

Gambar 3.1 Desain Penelitian

Keterangan :

- O<sub>1</sub> : Nilai *Pretest* (Pengetahuan responden tentang pengetahuan ibu hamil sebelum diberikan perlakuan berupa pendidikan kesehatan dengan media *google sites* tentang stunting).
- X : Pemberian perlakuan berupa pendidikan kesehatan dengan media *google sites* selama 3 hari.
- O<sub>2</sub> : Nilai *posttest* (Pengetahuan responden tentang pengetahuan ibu hamil sesudah diberikan perlakuan berupa pendidikan kesehatan dengan media *google sites* tentang stunting).

##### B. Lokasi dan Waktu

###### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di PMB Mugi Rahayu Jl. Purwomartani, RT.06/RW.03, Bromonilan, Purwomartani, Kecamatan Kalasan, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55571.

## 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 13-17 Juli tahun 2024.

### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Pada penelitian ini populasi harus dapat menunjukkan semua sifat dan karakteristik subjek yang akan dipelajari (Rahim, 2021). Dalam penelitian ini populasinya adalah 31 ibu hamil trimester I (usia kehamilan 1-14 minggu) di PMB Mugi Rahayu Sleman.

#### 2. Sampel

Teknik pengambilan sampel berguna untuk membantu para peneliti dalam melakukan generalisasi terhadap populasi yang diwakili (Rahim, 2021). Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini menggunakan *Probability Sampling* merupakan tehnik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur/anggota populasinya terpilih menjadi sampel. Teknik *Probability Sampling* yang digunakan yaitu sampel jenuh atau disebut total sampling. Setelah peneliti melakukan penelitian jumlah sampel yang mulanya sebanyak 33 ibu hamil trimester I (1-14 usia kehamilan) mengalami *droup out* sebanyak 2 orang dikarenakan tidak mengikuti serangkaian penelitian sampai selesai. Dengan demikian, jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 31 ibu hamil trimester I (1-14 usia kehamilan).

Adapun kriteria yang ditentukan seperti berikut:

##### a. Kriteria Inklusi

- 1) Ibu hamil dengan kehamilan Trimester I (usia kehamilan 1-14 minggu).
- 2) Memiliki handphone atau alat elektronik yang mendukung akses *google sites*.
- 3) Bersedia menjadi responden penelitian.
- 4) Bersedia dan mampu mengakses link *website google sites*.

b. Kriteria Eksklusi

- 1) Responden yang tidak dapat membaca dan menulis.
- 2) Tidak mengikuti serangkaian kegiatan penelitian hingga selesai.

#### D. Variabel Penelitian

1. Variabel *Independen* (Bebas)

Variabel *independent* dalam penelitian ini yaitu pendidikan kesehatan dengan media *google sites*.

2. Variabel *Dependen* (Terikat)

Variabel *Dependen* dalam penelitian ini yaitu pengetahuan ibu hamil tentang stunting.

#### E. Definisi Operasional

**Tabel 3.1 Definisi Operasional**

| No | Variabel  | Definisi Operasional   | Alat Ukur        | Hasil Ukur   | Skala Ukur |
|----|---|--|------------------|--|------------|
| 1  | Pendidikan kesehatan dengan media <i>google sites</i> mengenai tentang stunting | Pemberian pendidikan kesehatan dengan media <i>google sites</i> mencakup pengertian stunting, penyebab stunting, ciri – ciri stunting, dampak stunting, kategori stunting, pencegahan stunting, dan kebutuhan gizi pada ibu hamil. | Lembar Observasi | 1 : belum dibaca dengan tuntas.<br>2 : sudah dibaca dengan tuntas.   | Nominal    |
| 2  | Pengetahuan ibu hamil tentang stunting  | Pengetahuan ibu hamil trimester I sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui kuesioner. Kuesioner ini mengadopsi dari penelitian sebelumnya dan tidak dilakukan modifikasi.  | Lembar kuesioner | Hasil nilai kuesioner yang diisi oleh responden dengan kategori<br>1. Baik, jika responden menjawab benar 76-100% semua pertanyaan<br>2. Cukup, Jika responden menjawab benar 56-75% semua pertanyaan<br>3. Kurang, jika responden menjawab $\leq 55\%$ semua pertanyaan | Ordinal    |

## F. Alat dan Bahan Penelitian

### 1. Instrumen Penelitian

#### a. Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan media *google sites* dan kuesioner. Kuesioner/angket merupakan metode pengumpulan data yang telah dilakukan dengan cara memberikan beberapa macam pertanyaan yang berhubungan dengan masalah penelitian (Prawiyogi *et al.*, 2021).

Kuesioner berisi pertanyaan untuk mengukur tingkat pengetahuan ibu hamil tentang stunting. Kuesioner yang digunakan untuk mengukur tingkat pengetahuan tentang stunting merupakan kuesioner tertutup yang berisi 23 pertanyaan tentang stunting. Responden diminta memilih ya atau tidak dari pertanyaan tersebut. Bila jawaban sesuai dengan kunci jawaban maka diberikan skor 1, dan bila salah atau tidak sesuai dengan jawaban diberi skor 0. Skor setiap jawaban responden dijumlahkan lalu dihitung dan didapatkan hasil dalam bentuk presentase.

**Tabel 3.2 Kisi -Kisi Kuesioner Pengetahuan**

| No | Uraian               | Nomor Pertanyaan  |                     | Jumlah Soal |
|----|----------------------|-------------------|---------------------|-------------|
|    |                      | <i>Favourable</i> | <i>Unfavourable</i> |             |
| 1  | Pengertian Stunting  | 1,9               | -                   | 2           |
| 2  | Penyebab Stunting    | 2,3,5,6,12,17     | 10                  | 7           |
| 3  | Ciri – Ciri Stunting | 11,13,23          | -                   | 3           |
| 4  | Dampak Stunting      | 8                 | -                   | 1           |
| 5  | Pencegahan Stunting  | 14,16,19,18,22    | 4,7,15,20,21        | 10          |

#### b. Metode Pengumpulan Data

Data yang akan dihimpun melalui penggunaan data primer. Data primer diperoleh melalui kegiatan wawancara atau kuesioner yang artinya sumber data ini langsung memberikan data kepada peneliti. Dalam penelitian data primer ini diperoleh dari pengisian kuesioner oleh ibu hamil TM I PMB Mugi Rahayu Sleman tahun 2024 (Avila, 2022).

## G. Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Validitas

Uji validitas yaitu derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang dilaporkan oleh peneliti (Avila, 2022). Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan sudah dilakukan uji validitas oleh Dwi Linda Hidayati (2023) dengan judul penelitian “Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Stunting dan Pencegahannya Di Wilayah UPTD Puskesmas Kroya II” Dengan melihat hasil uji validitas disimpulkan dari 23 soal masing – masing dinyatakan valid dengan melihat r tabel ( $r=0,4438$ ) lebih besar dari r hitung. Sesuai dengan uji validitas yang sudah didapatkan pada kuesioner menunjukkan hasil  $>0,4438$ , sehingga kuesioner sudah terbukti validitasnya dan tidak perlu melakukan uji validitas lagi.

### 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Avila, 2022). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan 23 pertanyaan yang tidak perlu diuji reliabilitas karena sudah reliabel. Hasil pengujian reliabilitas dapat dilihat bahwa *cronbach's alpha* pada kuesioner ini lebih tinggi dari pada nilai dasar yaitu  $0,923 > 0,60$  hasil tersebut disimpulkan bahwa kuesioner ini dinyatakan reliabel.

## H. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini telah mendapat izin *ethical clearance* dari komite etik universitas jenderal achmad yani yogyakarta dengan nomor No.Skep/373/KEP/VII/2024 sebagai berikut :

### 1. Persiapan

- a. Peneliti melakukan literatur riview jurnal.
- b. Peneliti mengajukan judul kepada dosen pembimbing.
- c. Setelah judul di ACC peneliti mengajukan berkas perizinan untuk melakukan pengambilan data awal atau studi pendahuluan.

- d. Mengurus surat permohonan izin survey pendahuluan di kampus Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan nomor : KTI/091/Keb-S1/III/2024.
  - e. Peneliti melakukan studi pendahuluan di PMB Mugi Rahayu.
  - f. Menyusun proposal penelitian mulai dari latar belakang, tinjauan teori dan metode penelitian.
  - g. Peneliti mengkonsultasikan tiap-tiap bab kepada dosen pembimbing meliputi :
    - BAB I berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta keaslian penelitian.
    - BAB II berisi tinjauan teori, kerangka teori, kerangka konsep dan hipotesis penelitian.
    - BAB III berisi metode penelitian.
  - h. Peneliti melakukan bimbingan dan perbaikan proposal penelitian kepada dosen pembimbing.
  - i. Peneliti melakukan cek plagiasi di perpustakaan.
  - j. Melakukan ujian proposal penelitian pada hari Rabu, 29 Juni 2024
  - k. Melakukan revisi atau perbaikan proposal penelitian atas arahan pembimbing dan penguji.
2. Pelaksanaan
- a. Peneliti mendata responden ibu hamil Trimester I yang ada di PMB Mugi Rahayu untuk dijadikan responden penelitian.
  - b. Peneliti dibantu dengan bidan untuk membuat *group whatsapp*, setelah itu bidan memasukkan peneliti, *enumerator* yaitu 2 mahasiswi kebidanan semester III dan responden ibu hamil trimester I ke *group whatsapp* tersebut.
  - c. Peneliti melakukan perkenalan kepada responden, bahwa akan dilakukan penelitian dan dibantu *enumerator* yaitu 2 mahasiswi kebidanan semester III, kemudian peneliti dan *enumerator* mengirimkan pesan kepada responden untuk datang penelitian kerumah responden.

- d. Peneliti melakukan penelitian secara *door to door* kerumah ibu hamil dengan dibantu *enumerator* lalu peneliti menjelaskan jika peneliti akan dilakukan selama 5 hari berturut-turut, dengan hari pertama peneliti datang kerumah ibu hamil dan mengisi *pretest*, pada hari ke 2, 3, dan 4 pemberian pendidikan kesehatan dengan media *google sites* dan juga peneliti melakukan absensi melalui *google form* untuk melihat apakah ibu hamil mengikuti kegiatan atau tidak. Jika responden melewati pendidikan kesehatan dengan media *google sites* dan melewati absensi di *google form* dari jadwal yang telah ditentukan oleh peneliti maka responden tersebut dianggap gugur (*drop out*).
- e. Peneliti dan *enumerator* meminta responden untuk menandatangani *informed consent* untuk memastikan responden bersedia dilakukan penelitian.
- f. Peneliti dan *enumerator* memberikan lembar kuesioner kepada responden untuk dilakukan *pretest* selama 10 menit.
- g. Peneliti dan *enumerator* memberikan link *google sites* kepada responden yang telah disiapkan peneliti.
- h. Responden mengakses link *google sites* yang telah diberikan peneliti.
- i. Responden mengikuti arahan peneliti tentang bagaimana cara menggunakan *google sites*.
- j. Responden mempelajari materi yang telah disiapkan di *google sites* tentang pengetahuan ibu hamil tentang stunting dan gizi pada ibu hamil, setelah membaca materi yang ada di *google sites* responden mengisi *quiz* yang telah disiapkan peneliti selama 3 hari dari hari ke 2 sampai hari ke 4.
- k. Peneliti dan *enumerator* datang kerumah ibu hamil untuk mengisi lembar kuesioner *posttest* dihari ke 5 yang sudah diberikan oleh peneliti selama 10 menit.
- l. Peneliti dan *enumerator* melakukan evaluasi hasil jawaban kuesioner yang sudah diisi oleh responden, apakah sudah diisi dengan benar atau belum.
- m. Mengolah data dengan menggunakan sistem SPSS.
- n. Menganalisis data dengan menggunakan *uji Wilcoxon*.

o. Membaca analisis data.

### 3. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan dengan mengolah dan menganalisis data menggunakan program komputer adalah tahap akhir dari penelitian ini. Selanjutnya, peneliti akan melakukan hal-hal berikut:

- a. Hasil data yang sudah terkumpul, maka data akan dilakukan seperti *editing*, *coding*, memasukan data (*entry*) dan *cleaning* data (pembersih data), *processing*.
- b. Melakukan proses pembuatan BAB IV dan BAB V meliputi hasil, pembahasan, kesimpulan dan saran.
- c. Membuat hasil revisi mengenai perbaikan dari pembimbing.
- d. Melakukan seminar hasil ujian skripsi dan perbaikan dan pengumpulan hasil skripsi.

## I. Metode Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Metode Pengolahan Data

#### a. *Editing* (penyuntingan)

Peneliti melakukan upaya pemeriksaan kembali kebenaran data yang diperoleh atau yang dikumpulkan. *Editing* dapat dilakukan pada tahap pengumpulan data.

#### b. *Coding* (pengodean)

Peneliti memberikan kode pada setiap item dalam pengolahan data dikomputer.

##### 1) Pengetahuan

- a) Kode 1 : Pengetahuan baik
- b) Kode 2 : Pengetahuan cukup
- c) Kode 3 : Pengetahuan kurang

##### 2) Umur

- a) Kode 1 : <20 tahun
- b) Kode 2 : 20-35 tahun
- c) Kode 3 : >35 tahun

## 3) Pekerjaan

- a) Kode 1 : IRT
- b) Kode 2 : PNS
- c) Kode 3 : Karyawan Swasta
- d) Kode 4 : Buruh Tani
- e) Kode 5 : wirausaha

## 4) Riwayat Pendidikan

- a) Kode 1 : SD Sederajat
- b) Kode 2 : SMP Sederajat
- c) Kode 3 : SMA Sederajat
- d) Kode 4 : Diploma/S1

c. *Data Entry* (Memasukkan Data)

Peneliti memasukkan data yang telah dikumpulkan kedalam master tabel atau database komputer dengan menggunakan SPSS kemudian membuat distribusi frekuensi.

d. *Cleaning Data* (Pembersih Data)

Peneliti melakukan pemeriksaan data kembali untuk memastikan bahwa data bersih dari kesalahan dengan mencocokkan data yang ada pada kuesioner pengetahuan tentang stunting.

e. *Processing*

Pada tahap ini peneliti menggunakan dua analisis data yaitu analisis univariat dan analisis bivariat. Analisis bivariat dengan menggunakan uji *wilcoxon*.

## 2. Analisis Data

## a. Analisis Univariat

Suatu metode untuk menganalisis data pada satu variabel secara mandiri. Setiap variabel dianalisis sendirian tanpa melihat pengaruhnya dengan variabel lain. Untuk menghasilkan frekuensi dan presentasi dari masing-masing variabel, analisis univariat digunakan terhadap variabel hasil penelitian. Dalam penelitian ini variabel independennya pendidikan

kesehatan dengan media *google sites* dan variabel dependen yaitu pengetahuan ibu hamil tentang stunting.

b. Analisis Bivariat

Analisis bivariat dilakukan jika variabel yang di analisis terdiri dari dua macam yaitu dependen dan independen. Biasanya digunakan pada desain penelitian korelasi, asosiasi dan eksperimen. Analisis ini bertujuan menguji hipotesis penelitian yang diajukan peneliti. Uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Wilcoxon* karena data yang digunakan memiliki skala nominal dan ordinal, variabel berpasangan dan oleh karena itu termasuk dalam *statistic non parametrik* dengan uji *Wilcoxon*.

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YAN  
YOGYAKARTA