

PENGARUH AROMATERAPI *ROSEMARY* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA/SISWI KELAS VIII DI MTS MASYITOH GAMPING YOGYAKARTA

Erizka Alfitrinta Lubis¹, Fatimah Dewi Anggraeni²

INTISARI

Latar Belakang: Konsentrasi belajar yang rendah dapat menghambat prestasi akademik siswa. Aromaterapi *rosemary* (*Rosmarinus officinalis*) mengandung senyawa aktif yang mampu merangsang sistem saraf pusat dan meningkatkan fungsi kognitif. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh aromaterapi *rosemary* terhadap konsentrasi belajar siswa kelas VIII MTS Masyitoh Gamping Yogyakarta.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui pengaruh aromaterapi *rosemary* terhadap konsentrasi belajar siswa/siswi kelas VIII di MTS Masyitoh Gamping Yogyakarta.

Metode Penelitian: Desain penelitian menggunakan *one group pretest-posttest*. populasi berjumlah 42 siswa/siswi dipilih dengan *total sampling*. Intervensi dilakukan dengan pemberian 6 tetes minyak esensial *rosemary* dalam 100 ml air menggunakan diffuser selama 60 menit setiap hari selama satu minggu. Instrumen penggabungan data menggunakan kuesioner konsentrasi belajar, analisis data menggunakan *Paired Sample T-Test*

Hasil Penelitian: Rata-rata konsentrasi sebelum di berikan aromaterapi *rosemary* adalah 66.88 dalam kategori rendah, sesudah intervensi adalah 117.88 dalam kategori tinggi dengan selisih 51.00. Uji statistik menunjukkan $p < 0,05$, menandakan adanya perbedaan signifikan.

Kesimpulan: terdapat pengaruh pemberian aromaterapi *rosemary* terhadap peningkatan konsentrasi belajar siswa/siswi kelas VIII di MTS Masyitoh Gamping Yogyakarta.

Kata Kunci: Aromaterapi, *Rosemary*, Konsentrasi Belajar.

¹Mahasiswa Kebidanan (S-1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Kebidanan (S-1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

PENGARUH AROMATERAPI *ROSEMARY* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA/SISWI KELAS VIII DI MTS MASYITOH GAMPING YOGYAKARTA

Erizka Alfitrinta Lubis¹, Fatimah Dewi Anggraeni²

ABSTRACT

Latar Belakang: Low learning concentration can hinder students' academic achievement. Rosemary aromatherapy (*Rosmarinus officinalis*) contains active compounds that can stimulate the central nervous system and enhance cognitive function. This study aimed to determine the effect of rosemary aromatherapy on the learning concentration of 8th-grade students at MTS Masyitoh Gamping Yogyakarta.

Tujuan Penelitian: To determine the effect of rosemary aromatherapy on the learning concentration of 8th-grade students at MTS Masyitoh Gamping Yogyakarta.

Metode Penelitian: This study employed a one-group pretest–posttest design. The population consisted of 42 students selected through total sampling. The intervention was carried out by administering 6 drops of rosemary essential oil diluted in 100 ml of water using a diffuser for 60 minutes daily over one week. Data were collected using a learning concentration questionnaire and analyzed with a Paired Sample T-Test.

Hasil Penelitian: The mean concentration score before the intervention was 66.88, and after the intervention it increased to 117.88, with a difference of 51.00. Statistical analysis showed $p < 0.05$, indicating a significant difference.

Kesimpulan : Rosemary aromatherapy has a significant effect on improving the learning concentration of eighth-grade students at MTS Masyitoh Gamping, Yogyakarta.

Kata Kunci: Aromatherapy, Rosemary, Learning Concentration, Students.

¹Midwifery Student (S-1) of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta University

²Midwifery Lecture (S-1) of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta University