

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan, Tingkat kecemasan remaja putri kelas VIII dalam menghadapi *disminorheadi* SMP Negeri 2 Tempel, Sleman termasuk dalam kategori ringan yaitu sebanyak 19 orang dengan prosentase 45,2%.

B. SARAN

1. Bagi Remaja putri SMP Negeri 2 Tempel

Diharapkan remaja dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai sumber informasi dan masukan bagi remaja untuk lebih meningkatkan pengetahuan tentang *disminorhea*, serta para remaja dapat mengatasi *disminorhea* sendiri dengan pengetahuan yang didapatnya. Sehingga saat mengalami *disminorhea* remaja putri tidak mengalami kecemasan.

2. Bagi SMP Negeri 2 Tempel

Bagi SMP N 2 Tempel diharapkan lebih bisa memfasilitasi informasi tentang kesehatan reproduksi remaja seperti memperbanyak bacaan di perpustakaan, pengadaan penyuluhan kesehatan reproduksi remaja, bekerja sama dengan bidan puskesmas setempat secara berkala tentang kesehatan reproduksi remaja, dan pengadaan ekstra kurikuler PMR untuk mengembangkan pengetahuan kesehatan reproduksi remaja. Selain itu juga bias memasukkan pendidikan kesehatan reproduksi remaja pada materi pelajaran.

3. Bagi STIKES A. Yani Yogyakarta

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi perpustakaan, sehingga dapat dijadikan bahan bacaan mahasiswa khususnya di STIKES A. Yani Yogyakarta.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya lebih mengkhususkan lagi responden yang mengalami *disminorhea* dan merasakan kecemasan pada setiap bulannya sehingga penelitian yang dilakukan benar-benar bermanfaat bagi responden itu sendiri untuk mengurangi kecemasan yang dialaminya.
- b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya meneliti tentang tingkat kecemasannya sajatetapi faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan sehingga dapat menggali lebih dalam lagi kecemasan yang dialami remaja putri dalam menghadapi *disminorhea*.

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA