

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesiapan remaja putri menghadapi *menarche* pada kelompok perlakuan yang diberikan penyuluhan mengalami peningkatan pada kategori baik yaitu dari 4 responden (25,53%) pada saat *pretest* menjadi 11 responden (64,70%) pada *posttest*. Kategori cukup menurun dari 13 responden (74,76%) pada saat *pretest* menjadi 6 responden (35,30%) pada saat *posttest*. Kategori kurang baik tetap yaitu tidak ada responden pada saat *pretest* maupun *posttest*.
2. Kesiapan remaja putri menghadapi *menarche* pada kelompok kontrol yang tidak diberi penyuluhan mengalami peningkatan pada kategori baik yaitu dari 5 responden (31,25%) pada saat *pretest* menjadi 6 responden (37,50%) saat *posttest*. Kategori cukup menurun dari 11 responden (68,75%) pada saat *pretest* menjadi 10 responden (62,50%) saat *posttest*. Kategori kurang baik tetap yaitu tidak ada responden pada saat *pretest* maupun *posttest*.
3. Nilai *Asymp sig (2-tiled)* pada kelompok perlakuan 0,011 sehingga *Asymp sig (2-tiled)* $< 0,05$ dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak berarti ada pengaruh penyuluhan tentang *menarche* terhadap kesiapan menghadapi *menarche* pada siswi kelas V dan VI di SDN Pacar Tahun 2011.

B. Saran

1. Bagi siswi kelas V dan VI di SDN Pacar

Responden diharapkan bersedia menerima dan mencari tahu informasi tentang kesehatan reproduksi khususnya tentang *menarche* baik melalui media cetak maupun elektronik atau mencari informasi kepada orang tua, guru, atau petugas kesehatan agar responden sehingga memiliki kesiapan menghadapi *menarche*.

2. SDN Pacar Bantul

Diharapkan dapat memberikan masukan kepada Kepala Sekolah beserta guru dan staf untuk lebih memperhatikan tentang kesehatan reproduksi khususnya pada remaja putri, misalnya dengan memasukkan dalam pelajaran Agama, atau mengadakan ekstrakurikuler khusus remaja putri seperti keputrian.

3. Profesi Bidan wilayah kerja Sewon

Bidan diharapkan meningkatkan pelayanan kesehatan reproduksi pada remaja putri terutama terkait dengan kesiapan menghadapi *menarche* dengan memberikan pelayanan kesehatan reproduksi remaja misalnya dengan memberikan penyuluhan-penyuluhan atau mengadakan forum diskusi untuk remaja putri, dapat bekerja sama dengan institusi pendidikan seperti SD.

4. Bagi Ilmu Kebidanan di STIKes Jenderal Achmad Yani

Diharapkan menambah kepustakaan yang ada khususnya tentang *menarche* sebagai tambahan referensi bagi mahasiswa dalam ruang lingkup asuhan kesehatan reproduksi khususnya remaja, dan sebagai bentuk pengabdian terhadap masyarakat dengan memberikan penyuluhan/pendidikan kesehatan bagi masyarakat.

5. Bagi peneliti lainnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat lebih mendalam untuk mengkaji kesiapan *menarche* remaja putri misalnya dengan menggunakan wawancara mendalam.