

STUDI KASUS: PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TEHNIK MENYUSUI TERHADAP KEBERHASILAN MENYUSUI IBU *POSTPARTUM SECTIO* *CAESAREA* DI KLINIK PRATAMA DELIMA

Ernanda Jihan¹, Nendhi Wahyunia², Tri Sunarsih³

INTISARI

Latar Belakang: Masa nifas sering disertai masalah menyusui akibat teknik yang kurang tepat, sehingga bayi tidak mendapat ASI optimal dan ibu mengalami ketidaknyamanan. Pada ibu *Postpartum Sectio Caesarea*, kondisi ini diperberat oleh nyeri luka operasi dan keterbatasan mobilisasi. Oleh karena itu, edukasi teknik menyusui yang benar sangat diperlukan untuk mendukung keberhasilan menyusui.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi teknik menyusui terhadap keberhasilan menyusui pada ibu *Postpartum Sectio Caesarea*.

Metode: Penelitian menggunakan desain studi kasus dengan pendekatan deskriptif kualitatif observasional. Subjek penelitian adalah seorang ibu *Postpartum Sectio Caesarea* yang mengalami kesulitan dalam menyusui. Intervensi berupa edukasi dan pendampingan teknik menyusui dilakukan selama enam hari berturut-turut, dengan durasi 30 menit. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi Skor LATCH untuk menilai keberhasilan menyusui.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor LATCH dari nilai awal 6 menjadi 10 setelah diberikan edukasi. Hal ini ditandai dengan perlekatan bayi yang lebih baik, bunyi menelan terdengar jelas, ibu merasa lebih nyaman, dan mampu memposisikan bayi secara mandiri tanpa bantuan.

Kesimpulan: Kesimpulan dari penelitian ini adalah edukasi teknik menyusui terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan dan kepercayaan diri ibu *Postpartum Sectio Caesarea*, serta mendukung keberhasilan pemberian ASI. Intervensi ini dapat dijadikan alternatif pendampingan non-farmakologis untuk mendukung tercapainya keberhasilan ASI eksklusif.

Kata Kunci: Teknik menyusui, Ibu *Postpartum Sectio Caesarea*, keberhasilan menyusui

¹ Mahasiswa Profesi Kebidanan Universitas Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta

²⁻³ Dosen Kebidanan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**CASE STUDY: THE EFFECT OF BREASTFEEDING TECHNIQUE
EDUCATION ON THE SUCCESS OF BREASTFEEDING IN POSTPARTUM
MOTHERS AFTER CAESAREAN SECTION AT PRATAMA DELIMA CLINIC**

Ernanda Jihan¹, Nendhi Wahyunia², Tri Sunarsih³

ABSTRACT

Background: The postpartum period is often accompanied by breastfeeding problems due to improper techniques, causing suboptimal milk intake and maternal discomfort. In postpartum caesarean mothers, this condition is worsened by surgical wound pain and limited mobility. Therefore, proper breastfeeding technique education is essential to support breastfeeding success.

Objective: This study aimed to determine the effect of breastfeeding technique education on the success of breastfeeding among postpartum mothers after caesarean section.

Methods: This research employed a case study design with a descriptive qualitative observational approach. The subject was a postpartum mother after caesarean section who experienced difficulties in breastfeeding. The intervention consisted of education and assistance on correct breastfeeding techniques for six consecutive days, with a duration of 30 minutes per session. The instrument used was the LATCH Score observation sheet to assess breastfeeding success.

Results: The findings showed an increase in the LATCH score from an initial value of 6 to 10 after the intervention. This improvement was characterized by better infant attachment, clearly audible swallowing sounds, increased maternal comfort, and the ability to position the baby independently without assistance.

Conclusion: Breastfeeding technique education proved effective in improving the skills and confidence of postpartum mothers after caesarean section, thereby supporting successful breastfeeding. This intervention can serve as a non-pharmacological complementary approach to promote the achievement of exclusive breastfeeding.

Keywords: breastfeeding technique, postpartum mothers after caesarean section, breastfeeding success

¹ Midwifery Professional Student, General Ahmad Yani University, Yogyakarta

²⁻³ Midwifery Lecturers, General Ahmad Yani University, Yogyakarta