

## ABSTRACT

### EFFECT OF METHOD LECTURE FOR INCREASING KNOWLEDGE OF SADARI IN ADOLESCENT PRINCESS CLASS XI SMAN I KARANGMOJO GUNUNG KIDUL

Maryanti<sup>1</sup>, Fahrudin<sup>2</sup>, Endang Suprapti<sup>3</sup>

**Background:** Efforts to find cancer at an early stage is an important effort, because 75% to 85% of tumors breast are found by examination breast self (SADARI), but only 25% to 35% of women who perform SADARI properly and regularly every month. Until now, SADARI is still an important part of education health. Education health intended to improve knowledge women's about SADARI. Education health can be through lectures, the effectiveness of a method of providing information health is highly dependent on the size of the target, education formal and social culture that existed at the target proficiency level. Advice education health in this study is the Young Women Class XI SMAN I Karangmojo Gunung Kidul.

**Study Objectives:** To determine the influence method of the lecture in enhancing the knowledge young women class XI about examination breast self.

**Method Research:** *Quasi-experiment with pretest-posttest group design and control group randomized.* The approach used is *prospective*. Sites research in SMAN I Karangmojo Gunung Kidul. The population of 106 people. Engineering samples are used *Simple Random Sampling*. Sample study is student a class XI SMAN I Karangmojo Gunung Kidul . The number of samples is 52 students. Test Analysis of data used is the *Paired t test*. Test significance using the formula  $t$  with an level error of 5%.

**Results:** On average the group experimental increased knowledge about SADARI 3.6538, with the value  $t$  count -7.821 compared with  $t$  table on  $N: 52$ , standard error of 5% obtained  $t$  value: -2,021, so  $-t \text{ count} < -t \text{ table}$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted meaning there were significant differences (significant) between knowledge pre and post respondents and effect of giving a lecture on SADARI in increase of knowledge about SADARI in young girls class XI SMAN I Karangmojo Gunung Kidul.

**Conclusion:** There is the influence of method the lecture to increase knowledge young girls about SADARI in class XI SMAN I Karangmojo Gunung Kidul.

**Keywords:** SADARI, Knowledge, Lecture.

-----  
1Sudents STIKES A Yani Yogyakarta

2.Lecturer STIKES A Yani Yogyakarta

3.Lecturer STIKES A Yani Yogyakarta

## INTISARI

### PENGARUH METODE CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG SADARI PADA REMAJA PUTRI KELAS XI SMAN I KARANGMOJO GUNUNG KIDUL

Maryanti<sup>1</sup>, Fahrudin<sup>2</sup>, Endang Suprapti<sup>3</sup>

**Latar belakang:** Upaya menemukan kanker pada stadium dini merupakan upaya yang penting, karena 75% sampai 85% tumor payudara ditemukan dengan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI), namun hanya 25% sampai 35% wanita yang melakukan SADARI dengan baik dan teratur setiap bulannya. Sampai saat ini SADARI masih menjadi bagian penting pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan ditujukan untuk meningkatkan pengetahuan wanita tentang SADARI. Pendidikan kesehatan dapat melalui ceramah, efektifitas suatu metode pemberian informasi kesehatan sangat tergantung dari besarnya sasaran, pendidikan formal dan sosial budaya yang ada pada sasaran tersebut. Saran pendidikan kesehatan pada penelitian ini adalah Remaja Putri Kelas XI SMAN I Karangmojo Gunung Kidul.

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui pengaruh metode ceramah dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri kelas XI tentang pemeriksaan payudara sendiri.

**Metode penelitian:** *Quasi experiment* dengan *pretest-posttest group desain* dan *control group randomized*. Pendekatan yang digunakan adalah *prospektif*. Lokasi penelitian di SMAN I Karangmojo Gunung Kidul. Jumlah populasi 106 orang. Teknik sampel yang digunakan *Simple Random Sampling*. Sampel penelitian adalah siswi kelas XI SMAN I Karangmojo Gunung Kidul. Jumlah sampel adalah 52 siswi. Uji analisa data yang digunakan adalah *Paired t test*. Uji signifikansi menggunakan rumus t dengan taraf kesalahan 5 %.

**Hasil:** Pada kelompok eksperimen rata-rata peningkatan pengetahuan tentang SADARI 3,6538, dengan nilai t hitung -7,821 dibandingkan dengan t tabel pada N: 52, taraf kesalahan 5% didapatkan nilai t: -2,021 jadi  $-t \text{ hitung} < -t \text{ tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat perbedaan yang bermakna (signifikan) antara pengetahuan pre dan post responden dan ada pengaruh pemberian ceramah tentang SADARI terhadap peningkatan pengetahuan tentang SADARI pada remaja putri kelas XI SMAN I Karangmojo Gunung Kidul.

**Kesimpulan:** Ada pengaruh metode ceramah terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang SADARI di kelas XI SMAN I Karangmojo Gunung Kidul.

Kata Kunci: SADARI, pengetahuan, ceramah.

---

<sup>1</sup>Mahasiswa DIII Kebidanan STIKES Jendral Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen STIKES Jendral Achmad Yani Yogyakarta

<sup>3</sup>Dosen STIKES Jendral Achmad Yani Yogyakarta