

**PERBANDINGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA
2-5 TAHUN ANTARA ANAK YANG IKUT PAUD DAN TIDAK IKUT
PAUD MAWAR DI DUKUH ONGGOJAYAN BANYUREJO
YOGYAKARTA TAHUN 2012**

Puji Ernawati¹, Diah Wulandari², Dewi Zolekhah³

INTISARI

Latar Belakang : Usia dini atau prasekolah merupakan kesempatan emas bagi anak untuk belajar, sehingga disebut usia emas (*golden age*). Oleh karena itu, kesempatan ini hendaknya dimanfaatkan sebaik-baiknya untuk proses belajar anak. Banyak ahli psikologi anak mengatakan bahwa tahun-tahun prasekolah, sekitar 2-5 tahun adalah salah satu tahapan yang penting perkembangan.

Tujuan Penelitian : Diketuinya perbedaan perkembangan personal sosial anak usia 2-5 tahun antara anak yang ikut PAUD dan tidak ikut PAUD Mawar Onggojayan Banyurejo Yogyakarta Tahun 2012.

Metode Penelitian : Metode dalam penelitian ini adalah survei analitik dengan rancangan *cross sectional*, Populasi penelitian adalah PAUD 32 anak yang tidak ikut PAUD 26 anak, teknik pengambilan sampel dengan *simple random sampling* yaitu 30 anak yang ikut PAUD dan 26 anak yang tidak ikut PAUD. Instrumen penelitian ini DDST II tes. Uji statistik menggunakan *independent sample t-test*.

Hasil penelitian : Perkembangan personal sosial anak usia 2-5 tahun yang ikut PAUD di Dukuh Onggojayan Banyurejo Yogyakarta tahun 2012 paling banyak normal sebesar 19 anak (63,3%). Sedangkan yang tidak ikut PAUD paling banyak *suspect* (dicurigai) sebesar 14 anak (53,8%) .

Kesimpulan : Pada hasil uji *independent sample t-test* diperoleh *p-value (sign)* sebesar $0,021 < 0,05$ dan $t\text{-hitung} > t\text{ tabel}$ ($2,374 > 1,6742$). Ada perbedaan perkembangan personal sosial anak usia 2-5 tahun yang ikut PAUD dan tidak ikut PAUD Mawar Onggojayan Banyurejo Yogyakarta Tahun 2012.

Kata Kunci : Perkembangan personal sosial, PAUD

¹Mahasiswa D3 Kebidanan STIKES Jendral Achmad Yani Yogyakarta

²Tenaga pendidik Universitas Gajah Mada Yogyakarta

³Dosen D3 Kebidanan STIKES Jendral Achmad Yani Yogyakarta

**THE COMPARISON OF PERSONAL SOCIAL DEVELOPMENT OF
CHILDREN AGES 2-5 YEARS BETWEEN CHILDREN WHO ARE
PARTICIPATE PAUD AND NOT PARTICIPATE PAUD
MAWAR IN ONGGOJAYAN BANYUREJO
YOGYAKARTA YEAR 2012**

Puji Ernawati¹, Diah Wulandari², Dewi Zolekhah³

ABSTRACT

Background: Early age or pre-school is a golden opportunity for children to learn, so that called golden age. Therefore, these opportunities should be utilized as well as possible for the children's learning process. Many psychologists experts of children said that the preschool age, about 2-5 years old is one of the important stages of development.

Research objectives: Knowing the differentiation of personal social development of children aged 2-5 years among children who are participate PAUD and not participate PAUD Mawar Onggojayan Banyurejo Yogyakarta 2012.

Research Methods: The methods in this study were analytical survey with *cross sectional* design, the population study was 32 children who are participate PAUD and 26 children did not participate PAUD, the sampling technique with *simple random sampling* of 32 children who participated PAUD and 26 children who did not participate PAUD. This research instrument DDST II tests. Using the analysis formula of *independent sample t-test*.

Results of the study: The personal social development of children aged 2-5 years who are participated in PAUD in Onggojayan Banyurejo Yogyakarta in 2012 with normal criteria as much as 19 children (63.3%). While that does not participated in PAUD with *suspect* criteria as much as 14 children (53.8%).

Conclusions: In the results of *independent sample t test* obtained and *p-value* is (*sign*) of $0.021 < 0.05$ and *t-count* $> t\text{-table}$ is $(2,289 > 1,67722)$. There are differentiation in social personal development of children aged 2-5 years who participated in PAUD and did not participated in PAUD Mawar Onggojayan Banyurejo Yogyakarta 2012.

Keywords : Personal social development, PAUD

¹Student of D3 Midwifery of STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Teaching staff of The University of Gajah Mada

³Midwifery Lecture of STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta