

**PERBANDINGAN METODE PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL DAN LEAFLET
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWI
SD TENTANG MENARCHE DI SD
MUHAMADIYAH NGABEAN 1
YOGYAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Ahli Madya Kebidanan
STIKES A. Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

Susi Trisnawati

1309137

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

2012

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBANDINGAN METODE PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL DAN LEAFLET
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWI SD
TENTANG MENARCHE DI SD MUHAMADIYAH
NGABEAN 1 YOGYAKARTA TAHUN 2012**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan oleh:

SUSI TRISNAWATI

NIM: 1309137

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu
Syarat untuk Mendapatkan Gelar Ahli Madya Kebidanan di STIKES A.Yani
Yogyakarta

Tanggal: 15 Agustus 2012

Menyetujui:

Penguji I

Penguji II

Penguji III



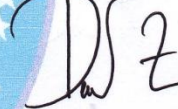
Ida Nursanti, S. Kep., Ns., MPH

NIDN.0619047702



Diah Wulandari, M.Keb

NIDN. 0518028002



Dewi Zolekhah, SSiT

NIDN. 05-1501-8701

Mengesahkan,

Ketua Program Studi DIII Kebidanan

STIKES A.Yani Yogyakarta



Tyasning Yuni Astuti Anggraini, SST., M.Kes

NIDN. 05-1006-8501

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat Karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Agustus 2012

(Susi Trisnawati)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis yang senantiasa diberikan nikmat berupa kesehatan dan kesempatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Perbandingan Metode Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual dan Leaflet terhadap Tingkat Pengetahuan Siswi SD tentang *Menarche* di SD Muhammadiyah Ngabean 1 Yogyakarta Tahun 2012.”

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, motivasi dan kesempatan yang diberikan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. dr. I Edy Purwoko, Sp. B, selaku Ketua STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tyasning Yuni Astuti Anggraini, SST., M.Kes, selaku Ketua Program Studi DIII Kebidanan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ida Nursanti, S. Kep., Ns., MPH selaku Penguji atas segala saran dan arahan yang diberikan.
4. Diah Wulandari, M.Keb, selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.
5. Dewi Zolekah, SSiT, selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan hingga terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.
6. Semua Dosen pengajar dan staf pendidikan STIKES Achmad Yani Yogyakarta.
7. Keluarga dan teman-teman yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Siswi SD kelas 4 dan 5 di SD Muhammadiyah Ngabean 1 Yogyakarta, yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan doa, support dan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dapat memperbaiki menuju pada kesempurnaan.

Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya untuk tenaga kesehatan dan pembaca umumnya.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Teori.....	10
B. Kerangka Teori.....	37
C. Kerangka Konsep.....	38
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Variabel Penelitian.....	42
D. Definisi Operasional.....	44
E. Populasi, Sampel.....	45
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	46
G. Metode Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	49
H. Jalannya Penelitian.....	52
I. Etika Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan Penelitian.....	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Kuesioner Tingkat Pengetahuan tentang <i>Menarche</i>	46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Remaja Putri Kelas 4 dan 5 SD di SD Muhammadiyah Ngabean 1 Yogyakarta Tahun 2012	56
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Pegetahuan Remaja Putri tentang Menarche pada Siswi Kelas 4 SD Menggunakan Media Leaflet di SD Muhammadiyah Ngabean 1 Yogyakarta	57
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Pegetahuan tentang Menarche pada Siswi Kelas 5 SD Menggunakan Media Audiovisual di SD Muhammadiyah Ngabean 1 Yogyakarta	58
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Perbandingan Menggunakan Leaflet dan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Mengenai di SD Muhammadiyah Ngabean 1 Yogyakarta Tahun 2012	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Teori	37
Gambar 1.2 Kerangka Konsep	38

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Jawaban Kuesioner
- Lampiran 3 Leaflet
- Lampiran 4 Slide
- Lampiran 5 SAP
- Lampiran 6 Hasil Uji Statistik SPSS
- Lampiran 7 Data Penelitian
- Lampiran 8 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 11 Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 12 Surat Balasan Uji Validitas
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 15 Lembar Konsultasi KTI