

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. Gambaran Umum Wilayah Penelitian

Untuk memperoleh gambaran umum mengenai wilayah penelitian maka penulis disamping mengadakan penelitian, juga melakukan kegiatan *dokumentasi*. Adapun data-data yang diperoleh adalah data-data yang menunjang kegiatan penelitian, diantaranya yaitu:

a. Lokasi SMP Ma'arif NU Karangobar

SMP Ma'arif NU Karangobar beralamatkan di Desa Ieksana Kecamatan Karangobar dan status tanah milik Yayasan Ma'arif NU Karangobar.

b. Sejarah Berdirinya SMP Ma'arif NU Karangobar

SMP Ma'arif NU Karangobar didirikan pada tahun 2001 di bawah naungan yayasan Ma'arif NU Karangobar dengan data fasilitas sekolah yaitu:

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1) Jumlah ruang kelas | : 10 ruang |
| 2) Jumlah Ruang Perpustakaan | : 1 ruang |
| 3) Jumlah Ruang Kepala Sekolah | : 1 ruang |
| 4) Jumlah Ruang Guru | : 1 ruang |
| 5) Jumlah Ruang Tata Usaha | : 1 ruang |
| 6) Jumlah Ruang BP/BK | : 1 ruang |

- 7) Jumlah Ruang UKS/OSIS : 1 ruang
- 8) Jumlah Ruang Ibadah : 1 ruang
- 9) Jumlah KM/WC Guru : 2 ruang
- 10) Jumlah KM/WC Siswa : 2 ruang
- 11) Jumlah Gudang : 1 ruang
- 12) Jumlah Ruang Komputer : 1 ruang
- 13) Jumlah Parkir Kendaraan : 1 ruang

c. Ketenagaan SMP Ma'arif NU Karangobar

Gambaran mengenai data ketenagaan di SMP Ma'arif NU Karangobar terdiri dari :

- 1) Kepala Sekolah : 1 orang
- 2) Wakil Kepala Sekolah : 1 orang
- 3) Guru : 27 orang
- 4) BP : 2 orang
- 5) Pembina OSIS : 1 orang
- 6) Administrasi : 3 orang

d. Jumlah Siswa SMP Ma'arif NU Karangobar

- 1) Kelas I (4 kelas) : 152 siswa
- 2) Kelas II (3 kelas) : 96 siswa
- 3) Kelas III (3 kelas) : 96 siswa

2. Karakteristik Responden

Tabel 4.1 *Karakteristik Responden* menurut umur

Umur Responden	Frekwensi	(%)
13 tahun	12	14,3
14 tahun	67	79.8
15 tahun	5	6
Jumlah	84	100

Sumber : Data *primer* 2010

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa umur responden sebagian besar berumur 14 tahun yaitu sebanyak 67 *responden* (79,8%) dan yang paling sedikit dan *responden* yang berumur 15 tahun sebanyak 5 *responden* (6%).

Tabel 4.2 *Karakteristik Responden* menurut Sumber *informasi*

Sumber informasi	Frekwensi	(%)
Teman	41	48.8
Orang tua	15	17.8
Media	11	13.1
Guru	10	11.9
Nakes	7	8.3
Jumlah	84	100

Sumber : Data *primer* 2010

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa sumber informasi sebagian besar didapatkan dari teman. Dari 84 *responden* yang mendapat informasi dari

teman sebanyak 41 *responden* (48.8%) dan yang paling sedikit mendapat *informasi* dari tenaga kesehatan yaitu 7 orang (8.3%).

3. *Distribusi Responden* menurut Tingkat Pengetahuan

Tabel 4.4 Distribusi Responden menurut Tingkat Pengetahuan

Tingkat Pengetahuan	Frekwensi	(%)
Baik	41	48.8
Cukup Baik	27	32.1
Kurang	16	19.0
Jumlah	84	100

Sumber : Data primer 2009

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa pengetahuan responden sebagian besar berpengetahuan baik.. Dari 84 responden yang berpengetahuan baik sebanyak 41 *responden* (48,8%) dan berpengetahuan kurang sebanyak 16 *responden* (19,0%).

4. *Distribusi Responden* tentang sikap

Tabel 4.5 Distribusi Responden tentang sikap

Tingkat Pengetahuan	Frekwensi	(%)
Mendukung	44	52.4
Tidak mendukung	40	47.6
Jumlah	84	100

Sumber : Data primer 2009

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa sikap responden sebagian besar bersikap baik.. Dari 84 responden yang bersikap mendukung

sebanyak 44 *responden* (52,4%) dan *responden* dengan sikap yang tidak mendukung sebanyak 40 *responden* (47,6%).

B. PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa sebagian besar *responden* dalam penelitian ini berumur 14 tahun yaitu sebanyak 67 *responden* (79,8%), sedangkan umur 13 tahun sebanyak 12 *responden* (14,3%) dan *responden* yang berumur 15 tahun sebanyak 5 *responden* (6%). Hal ini sesuai dengan teori Mochtar (1998) bahwa *pubertas* tercapai pada usia 12 sampai 16 tahun, namun hal ini dipengaruhi oleh keturunan, bangsa, iklim dan lingkungan. Ciri kedewasaan manusia ditandai adanya perubahan-perubahan *siklik* pada alat kandungan sebagai persiapan untuk suatu kehamilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *responden* mendapatkan *informasi* tentang *menstruasi* terbanyak dari teman. Dari 84 *responden* sebanyak 41 *responden* (48,8%) mendapatkan *informasi* dari teman dan yang paling sedikit dari tenaga kesehatan yaitu sebanyak 7 *responden* (8,3%). Hal ini sesuai dengan teori Notoatmodjo (2002) bahwa pengalaman merupakan sumber pengetahuan, pengetahuan tersebut diperoleh baik dari pengalaman langsung maupun melalui pengalaman orang lain.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa pengetahuan remaja putri tentang menstruasi termasuk dalam kategori baik, dari jumlah 84 *responden* yang memiliki pengetahuan baik sebanyak 41 *responden* (48,8%), berpengetahuan cukup baik sebanyak 27 *responden* (32,1%) dan

berpengetahuan kurang sebanyak 16 *responden* (19,0%). Hal ini disebabkan karena *menstruasi* merupakan hal yang normal yang akan dialami oleh setiap wanita pada saat akan beranjak dewasa. Sesuai dengan teori Notoatmodjo (2003) yang menyatakan bahwa pengetahuan adalah merupakan hasil tahu dan ini terjadi setelah orang melakukan *penginderaan* terhadap suatu *objek* tertentu. Penginderaan terjadi melalui panca *indera* manusia yakni *indera* penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan telinga.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar responden bersikap pada kategori mendukung. Dari jumlah 84 *responden* yang bersikap mendukung sebanyak 44 *responden* (52,4%) dan *responden* dengan sikap yang tidak mendukung sebanyak 40 *responden* (47,6%). Tidak semua bentuk sikap ditentukan oleh situasi lingkungan dan pengalaman pribadi seseorang. Kadang-kadang suatu bentuk sikap merupakan pernyataan yang didasari oleh *emosi* yang berfungsi sebagai semacam penyaluran *frustasi* atau pengalihan bentuk *mekanisme* pertahanan *ego*. Menurut Berkowitz (1997) sikap adalah suatu bentuk *evaluasi* atau reaksi perasaan. Sikap seseorang terhadap suatu *obyek* adalah perasaan mendukung atau memihak (*favorable*) maupun perasaan tidak mendukung atau tidak memihak (*unfavorable*) pada *obyek* tersebut.