

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan non eksperimen yaitu penelitian yang tidak melakukan intervensi kepada subjek penelitian. Pendekatan penelitian ini menggunakan *cross-sectional study* yaitu jenis penelitian yang dilakukan dengan waktu pengukuran atau observasi data dari variabel independen dan dependen hanya sekali dalam waktu yang bersamaan (Nursalam, 2013).

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di prodi keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta.

##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2021 dimulai dari penentuan judul sampai dengan skripsi, pengambilan data diambil pada bulan Mei 2021.

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### 1. Populasi

Keseluruhan subjek penelitian disebut populasi sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2010). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa keperawatan yang sedang mengerjakan tugas akhir atau skripsi di Universitas Jendral Achmad Yani dengan jumlah populasi 102 orang data tersebut didapatkan dari bagian BAA.

##### 2. Sampel

Cara pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan probability sampling yaitu setiap subjek dalam populasi mempunyai kesempatan untuk terpilih atau tidak terpilih sebagai sampel dengan teknik simple random sampling yaitu pengambilan sampel dilakukan secara acak yang telah ditentukan jumlahnya. Setiap mahasiswa mempunyai kesempatan yang sama untuk menjadi responden. Besar sampel yang diambil dalam penelitian ini berdasarkan jumlah

populasi mahasiswa keperawatan yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta. Besar sampel dihitung menggunakan rumus analisis Korelatif (Dahlan, 2010)

$$n = \left\{ \frac{z\alpha + z\beta}{0,5 \ln \left[ \frac{1+r}{1-r} \right]} \right\}^2 + 3$$

Keterangan:

- n : besar sampel yang diperlukan  
 Alpha  $\alpha$  : kesalahan tipe satu ditetapkan 10%  
 $z\alpha$  : nilai standar alpha 1,645  
 Beta  $\beta$  : nilai tipe dua ditetapkan 10%  
 $z\beta$  : nilai standar beta 1,282  
 r : korelasi koefisien 0,4 yang ditetapkan peneliti

Berdasarkan rumus dahlan

$$n = \left\{ \frac{1,645 + 1,282}{0,5 \ln \left[ \frac{1+0,4}{1-0,4} \right]} \right\}^2 + 3$$

$$n = \left\{ \frac{2,927}{0,5 \ln \left[ \frac{1+0,4}{1-0,4} \right]} \right\}^2 + 3$$

n = 50,7 dibulatkan menjadi 51 responden

### 3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

#### a. Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi adalah karakteristik umum subjek penelitian dari populasi target yang akan diteliti (Nursalam, 2013). Kriteria inklusi pada penelitian ini:

- 1) Mahasiswa tingkat akhir di Universitas Jendral Achmad Yani yang sedang menyusun skripsi.
- 2) Bersedia menjadi responden.

#### D. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari 2 variabel yaitu ;

1. Pada penelitian ini variabel bebasnya adalah kecerdasan emosional mahasiswa.
2. Pada penelitian ini variabel terikatnya adalah tingkat stresss mahasiswa.

#### E. Definisi Operasional

**Tabel 3. 1 Definisi Operasional**

Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Hasil ukur	Skala
Tingkat Stresss	Respon individu terhadap ketegangan yang berupa respon secara fisiologis, psikologis dan perilaku seperti kesulitan bersantai, gangguan/gairah syaraf, mudah gelisah/marah, mudah tersinggung, dan tidak sabar yang dialami mahasiswa tingkat akhir saat mengerjakan skripsi	Kuesioner dengan menggunakan instrumen DASS 42 dengan 14 item pertanyaan stresss	Normal = 0-14 Ringan =15-18 Sedang =19-25 Berat =26-33 Sangat berat = >34	Ordinal
Kecerdasan Emosional	Kemampuan mahasiswa dalam mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan dengan orang lain yang diukur dengan kuesioner	Kuesioner instrumen kecerdasan emosional	Tinggi = $X > 118$ Sedang = $78 < X < 118$ Rendah = $X < 78$	Ordinal

## F. Alat dan Pengumpulan Data

### 1. Alat

Alat yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu berupa angket atau kuesioner. Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk mendapatkan berbagai informasi dari responden (Arikunto, 2010). Dalam penelitian ini menggunakan 2 kuesioner yaitu kuesioner stresss dan kuesioner kecerdasan emosional.

#### a. Instrumen stresss

Alat ukur yang digunakan pada variabel stresss adalah kuesioner. Kuesioner stresss menggunakan kuesioner DASS 42 yang diadopsi dari Lovibond dimana tingkat stresss terdiri dari 14 item pertanyaan. Skala pengukuran yang dilakukan adalah likert :

0 = tidak pernah

1 = kadang-kadang

2 = sering

3 = selalu

Skor yang diperoleh kemudian dikategorikan menjadi :

Stresss normal 0-14

Stresss ringan 15-18

Stresss sedang 19-25

Stresss berat 26-33

Stresss sangat berat  $\geq 34$

**Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuisisioner Tingkat Stresss**

No.	Indikator	Nomor item pertanyaan	Jumlah
1.	Kesulitan bersantai	3,8,10	3
2.	Gangguan/gairah syaraf	5,12	2
3.	Mudah gelisah atau marah	1,4,14	3
4.	Mudah tersinggung	2,7,9	3
5.	Tidak sabar	6,11,13	3
Total			14

b. Instrumen Kecerdasan Emosional

Alat ukur yang digunakan pada variabel kecerdasan emosional adalah kuesioner kecerdasan emosional yang diadopsi dari penelitian Mulyani (2008) yang dimodifikasi dari teori Goleman berupa pertanyaan tertutup berisi 39 item. Skala pengukuran menggunakan skala likert dengan jawaban alternatif jawaban : sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai.

Penilaian pertanyaan favourable :

4 = sangat sesuai

3 = sesuai

2 = tidak sesuai

1 = sangat tidak sesuai

Sedangkan pernyataan unfavourable :

1 = sangat sesuai

2 = sesuai

3 = tidak sesuai

4 = sangat tidak sesuai

**Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kecerdasan Emosional**

No.	Indikator	No item		Jumlah item
		Favourable	unfavourable	
1.	Mengenali emosi diri	2,4,7,8	1,3,5,6	8
2.	Mengelola emosi	11,12,14	9,10,13,15	7
3.	Memotivasi diri	17, 18,19,20,22	16, ,21,23	8
4.	Mengenali emosi orang lain	24,26,28,29	25,27,30,31	8
5.	Membina hubungan dengan orang lain	32,34,37	33,35,36,39	8
<b>Total</b>				39

2. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah sebuah proses pendekatan kepada subjek dan proses pengumpulan karakteristik dari subjek yang diperlukan dalam suatu penelitian (Nursalam, 2013). Dalam penelitian ini dilakukan dengan cara

responden mengisi kuesioner melalui *google form* yang dibagikan melalui *WhatsApp*.

## **G. Validitas dan Reliabilitas**

### 1. Uji Validitas

Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan, dan dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat (Arikunto, 2010). Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuisisioner DASS 42 yang telah dilakukan uji validitas oleh Damanik (2010) dengan nilai korelasi pearson product momen antara 0,3532-0,87 maka instrumen dinyatakan valid.

Instrumen kecerdasan emosional tidak diuji validitas karena kuesioner diadopsi dari penelitian Mulyani (2008). Hasil uji validitas instrumen kecerdasan emosional dari 40 pertanyaan terdapat satu item yang tidak valid yaitu pertanyaan nomer 3 dari indikator pengendalian emosi ( $r=0,1197$ ).

### 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang baik tidak akan bersifat tendensius mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu. Instrumen yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya (Arikunto, 2010). Instrumen DASS 42 telah diuji realibitas oleh Damanik (2010) dengan nilai Cronbanch's Alpha didapatkan instrumen reliabel dengan nilai  $\alpha$  0.8806.

Uji reliabilitas instrumen kecerdasan emosional yang dilakukan Mulyani (2008) diperoleh nilai Cronbach Alpha pada lima indikator kecerdasan emosional antara 0,8513-0,9426.

## **H. Metode Pengolahan dan Analisis Data**

### 1. Pengolahan Data

Menurut Notoadmodjo (2012) tahap-tahap yang dilakukan untuk pengolahan data sebagai berikut:

a. *Editing*

*Editing* merupakan kegiatan untuk melakukan mensunting data yaitu pemeriksaan, kelengkapan dan perbaikan data yang diterima seperti identitas responden, dan isian kuesioner. Pada penelitian ini dilakukan pengecekan pertanyaan kuesioner dan jawaban di kuesioner sudah terisi lengkap.

b. *Coding*

Setelah semua data disunting maka dilakukan pemberian kode terhadap data-data yang telah diterima. Pemberian kode ini bermanfaat untuk proses pemasukkan data. Pemberian kode biasanya berdasarkan pertimbangan dari peneliti. Peneliti dalam penelitian memberikan kode berupa angka, untuk variabel independen yaitu tingkat stresss mahasiswa kode yang digunakan adalah

1 = stresss normal

2 = stresss ringan

3 = stresss sedang

4 = stresss berat

5 = stresss sangat berat

Untuk variabel dependen untuk kecerdasan emosional adalah

1 = kecerdasan emosional tinggi

2 = kecerdasan emosional sedang

3 = kecerdasan emosional rendah

Untuk jenis kelamin mahasiswa kode yang digunakan

1 = laki laki

2 = perempuan

c. *Data Entry* (memasukkan data)

Memasukkan data kedalam program komputer SPSS 25 berdasarkan variabel yang diteliti.

d. *Cleaning* (pembersihan data)

Apabila data telah dimasukkan semua perlu dilakukan pengecekan kembali untuk melihat kemungkinan adanya kesalahan kode dan ketidaklengkapan seperti adanya data yang hilang, mengetahui variabel data, dan

kekonsistensian data. Dalam penelitian ini peneliti mengecek kembali data dan data yang sudah benar kemudian dimasukkan kedalam komputer.

e. *Tabulating*

Membuat tabel untuk data yang telah dimasukkan dan diberikan kode sesuai dengan analisa yang dibutuhkan. Dalam penelitian ini, tertera dalam BAB IV.

2. Analisa Data

Data yang telah diolah dengan benar oleh peneliti maka peneliti langsung melakukan analisis secara statistik. Menurut Notoadmodjo (2012) Analisa statistik yang dapat digunakan yaitu:

a. Analisis Univariat

Analisis terhadap tiap variabel dari hasil penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik tiap variabel (Notoadmodjo, 2012). Analisis univariat dalam penelitian ini menggambarkan karakteristik responden, kecerdasan emosional dan tingkat stress mahasiswa keperawatan tingkat akhir. Adapun rumus analisis univariat dalam penelitian ini menggunakan rumus :

$$p = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

$p$  = presentase

$F$  = frekuensi

$N$  = jumlah jawaban

b. Analisis Bivariat

Analisis bivariat dilakukan untuk menguji 2 variabel yang diduga memiliki hubungan atau berkorelasi. Dalam penelitian ini Analisa bivariat akan dilakukan antara tingkat stresss dengan kecerdasan emosional mahasiswa. Untuk menguji hipotesis hubungan jika data dari instrumen berbentuk sakla ordinal maka Teknik statistik yang digunakan yaitu *Kendal Tau*.

$$\tau = \frac{\Sigma A - \Sigma B}{\frac{N(N-1)}{2}}$$

Keterangan :

$\tau$  = koefisien korelasi Kendal Tau

A = jumlah rangking atas

B = jumlah rangking bawah

N = jumlah anggota sampel

Uji hipotesis dilakukan peneliti dengan menetapkan taraf signifikan yang akan digunakan adalah  $p = 0,05$ , dimana hipotesis diterima apabila  $p \leq 0,05$ . Interpretasi terhadap koefisien korelasi sangat rendah (Sugiyono, 2010) yaitu:

Interval = 0,00-0,199

Rendah = 0,20-0,399

Sedang = 0,40-0,599

Kuat = 0,60-0,799

Sangat kuat = 0,80-1,000

## I. Etika Penelitian

Penelitian dilakukan setelah mendapat surat hasil uji etik dengan nomor surat Skep/0184/KEPK/VII/2020. Kemudian pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada responden dengan memperhatikan prinsip-prinsip etika penelitian. Menurut Notoadmodjo (2012) etika penelitian yang harus diperhatikan dalam penelitian keperawatan yaitu :

### a. *Informed consent*

Peneliti memberikan kebebasan pada subjek (responden) untuk terlibat dalam penelitian atau tidak. Apabila subjek setuju, maka responden diikutsertakan berpartisipasi didalam penelitian. Bagi yang bersedia untuk menjadi responden maka menandatangani pada lembar persetujuan, namun bagi yang tidak bersedia menjadi responden maka peneliti menghormati hak responden yang tidak bersedia dan mengganti dengan ayah lain yang bersedia.

b. *Anonymity* (tanpa nama)

Peneliti tidak mencantumkan nama responden pada lembar pengumpulan data demi menjaga kerahasiaan identitas responden. Peneliti hanya memberikan kode tertentu sebagai identitas responden. Informasi maupun masalah masalah lain yang telah diperoleh responden disimpan dan dijamin kerahasiaannya. Informasi yang diperoleh dari responden tidak akan disebarluaskan atau diberikan kepada orang lain tanpa seizin yang bersangkutan.

c. *Confidentiality* (kerahasiaan)

Informasi yang telah dikumpulkan dari responden sudah dijamin kerahasiannya, dan hanya kelompok tertentu saja yang akan dilaporkan dalam hasil riset.

d. *Justice* (keadilan)

Prinsip keadilan dalam penelitian ini menjamin bahwa semua subjek memperoleh keuntungan yang sama antara satu dengan yang lainnya, tanpa membedakan status gender, agama dan lainnya. Selain itu, subjek yang terlibat dalam penelitian diberikan kompensasi dan waktu yang sama pada saat mengisi lembar kuesioner. Penjelasan tentang prosedur penelitian kepada setiap responden, dan menjamin semua responden mendapat perlakuan yang sama tanpa membedakan responden.

e. Kesukarelaan

Responden dalam penelitian ini telah memutuskan untuk mengikuti penelitian tanpa adanya paksaan atau dipengaruhi oleh pihak manapun. Sehingga dalam hal ini peneliti telah waspada dan peka agar tidak menimbulkan keterpaksaan pada pihak subjek penelitian.

## **J. Pelaksanaan Penelitian**

### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap ini persiapan penelitian dilakukan dari bulan oktober 2020 – Maret 2021. Peneliti melakukan :

- a. Melihat fenomena yang ada disekitar lingkungan peneliti dan melakukan study literatur
- b. Menentukan masalah yang ada lalu menyusun judul
- c. Peneliti mengajukan judul skripsi kepada dosen pembimbing

- d. Setelah pembimbing menyetujui judul, peneliti menyusun proposal tentang “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Stresss pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir di Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta”
  - e. Peneliti ke bagian PPPM Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta untuk memasukkan judul yang sudah disetujui
  - f. Peneliti mengkonsultasikan proposal kepada dosen pembimbing
  - g. Peneliti melakukan seminar proposal kepada dosen penguji dan pembimbing
  - h. Melakukan revisi proposal penelitian sesuai arahan dosen pembimbing dan penguji
2. Tahap Pelaksanaan
- Penelitian ini dimulai melakukan pengumpulan data pada bulan April – Mei 2021. Yang meliputi :
- a. Mengurus izin penelitian kebagian PPPM Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
  - b. Peneliti menentukan waktu pengambilan data
  - c. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik simple random sampling
  - d. Pengambilan data diambil dari 2 kelas Angkatan 2017 dan 11 mahasiswa yang mengulang skripsi di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
  - e. Penentuan responden ditentukan dengan cara mengundi dengan kertas yang telah diberi nama, kemudian menggulung setiap kertas dan dimasukkan ke dalam wadah lalu melakukan pengocokan. Nama yang muncul dalam kertas yang keluar akan menjadi responden dalam penelitian
  - f. Peneliti membagikan kuesioner melalui link *google form* yang di bagikan melalui aplikasi *whastApp* secara personal atau satu persatu
  - g. Menjelaskan mengenai maksud dan tujuan dari penelitian yang akan dilakukan yaitu mengenai Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Stresss pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir
  - h. Memberikan *informed consent* secara *online*
  - i. Setelah bersedia, responden mengisi identitas dan kuesioner melalui *google form*. Di butuhkan waktu sekitar 20-30 menit

j. Kuesioner yang sudah terisi dicek kelengkapannya

3. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

Tahap akhir ini, peneliti melakukan penyusunan laporan penelitian pada bulan Mei – Juli 2021 yang meliputi :

- a. Peneliti mengolah data dengan memastikan semua data yang diperoleh lengkap
- b. Memberikan coding pada data yang diperoleh
- c. Masukkan data kedalam SPSS
- d. Melakukan analisis variabel menggunakan SPSS
- e. Peneliti menyusun laporan hasil penelitian yaitu BAB IV dan kesimpulan BAB V
- f. Seminar hasil penelitian ke dosen penguji dan pembimbing
- g. Revisi laporan sesuai arahan dosen penguji dan dosen pembimbing
- h. Penjilidan skripsi