

DAFTAR PUSTAKA

- A, N., & A, M. (2011). *Dasar-dasar Keperawatan Jiwa: Pengantar dan Teori*. Salemba Medika.
- Agung, & Budiani. (2013). hubungan kecerdasan emosional dan self efficacy dengan tingkat stress mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Penelit Psikol*, 1(2), 1–5.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Anggraini, K. C. S. (2018). Eksistensi dan Urgensi Kecerdasan Emosional serta Tahaptahap Internalisasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Keperawatan*, 2(2).
- Arikunto, S. (2010). *prosedur penelitian : suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Arsana, P. J. A. (2016). *Etika Profesi Insinyur*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan Sosial pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi (Studi Fenomena pada mahasiswa Fakultas Psikologi Undip). *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1).
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stress pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Berman, A., Snyder, S. ., & Frandsen, G. (2016). *Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice (Tenth Edition)*. New York: Pearson Education, Inc.
- Campbel, N. A., Reece, J. B., & Mitchell, L. G. (2004). *Biologi* (A. Safitri (ed.)). Penerbit Erlangga.
- Chandra, A. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Konseling*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/konseling.v10i1.9628>
- Chong, O. S., Mahamod, Z., & Yamat, H. (2016). Faktor jantina, kaum, aliran kelas dan hubungannya dengan kecerdasan emosi murid dalam mempelajari Bahasa Melayu. *Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu*, 3(1), 12-23.
- Clarasinta, D. K. (2016). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan stress akademik mahasiswa fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta. Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Collins, S. (2013). Emotional intelligence as a noncognitive factor in student registered nurse anesthetists. *Aana Journal*, 81(6), 465–472.
- Damanik. (2010). *The Measurement Of reliability, Validity, Items Analysis and Normative Data Of depression Anxiety Stresss Scale (DASS)*.
- Elias, H., Ping, W. S., & Abdullah, M. C. (2011). Stresss and academic achievement among undergraduate students in Universiti Putra Malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 29, 646–655. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.288>
- Fitrasari, I. N. (2011). Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Stresss pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga. *Surabaya : FKM Airlangga*.
- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Anak. *Jurnal Lentera*, XVIII(1), 93–110.
- Foster, K., McCloughen, A., Delgado, C., Kefalas, C., & Harkness, E. (2015). Emotional intelligence education in pre-registration nursing programmes: An integrative review. *Nurse Education Today*, 35(3), 510-517. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.nedt.2014.11.009>
- Fteiha, M., & Awwad, N. (2020). Emotional intelligence and its relationship with stresss coping style. *Health Psychology Open*, 7(2). <https://doi.org/10.1177/2055102920970416>
- Gamayanti, W., & Syafei, I. (2018). *Self Disclosure dan Tingkat Stress pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi*. 5(1984), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Glozah, F. N., & Pevalin, D. J. (2014). Social support, stresss, health, and academic success in Ghanaian adolescents: A path analysis. *Journal of Adolescence*, 37(4), 451–460. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2014.03.010>
- Gobel, S. R. (2018). *Kecerdasan Emosi Dan Stress Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Yogyakarta*. Universitas Islam Indonesia.
- Goleman. (2009). *Emotional Intelligence*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional (Terjemahan)*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence* (T. Hermaya (ed.)). PT Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence (Kecenderungan Emosi untuk mencapai Puncak Prestasi)* (cetakan ke). Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Handoko, T. . (2000). *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. BPF.
- Hasnah, H., Hendra, D. A., & Hapsah, H. (2018). Correlation between emotional intelligence and problem solving skill of health students of faculty of Medicine Universitas Hasanuddin. *Indonesian Contemporary Nursing Journal*, 3(1), 22–30.
- Hendra, D. A., Hapsah, H., Malasari, S., Syam, Y., & Andriani, A. (2017). Emotional Question of Students in Undergraduate Course of School of Nursing Hasanuddin University. *Indonesian Contemporary Nursing Journal*, 2(1), 20–29. <https://doi.org/10.20956/icon.v2i1.3581>
- Hidayah, E. (2012). *Hubungan antara Emosi Positif yang dialami Mahasiswa dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa FKIP UNILA Tahun Akademik 2011/2012*.
- Hidayat. (2009). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan*. Salemba Medika.
- Jaleel, S., & Verghis, A. M. (2017). Comparison between Emotional Intelligence and Aggression among Student Teachers at Secondary Level. *Universal Journal of Educational Research*, 5(1), 137–140. <http://www.hrpub.org/>
- Julika, & Setiyawan. (2019). Kecerdasan Emosional, stresss akademik, dan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Psikology (GAMAJOP)*, 5(1).
- Lestari, S. D., Hertinjung, W. S., & Psi, S. (2017). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Stress dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lovinbond. (1995). The Structure of Negative Emotional State : Comparison of The Depression Anxiety Stresss Scale (DASS) with Beck Depression and Anxiety Inventories. *Journal Pergamon*, 33 (3), 335–343.
- Muhniah, Isnah, N., & Hapsah. (2018). Relationship Between Emotional Intelligence With Stress Level Of First Year Student in Nursing Program Study Medical Faculty Hasanudin University. *Indonesian Contemporary Nursing Journal*., 2(2), 1–10.

- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini* (R. S. Dewi (ed.)). EDU Publisher.
- Nindyati, A. D. (2020). Kecerdasan Emosi Dan Stress Akademik Mahasiswa: Peran Jenis Kelamin Sebagai Moderator Dalam Sebuah Studi Empirik Di Universitas Paramadina. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.25505>
- Notoadmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (Third). Salemba Medika.
- Pedak, M. (2008). *Metode supernol Menaklukan Stresss*. PT Mizan publika.
- Potter, & Perry. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, Praktik* (D. Yulianti & M. Ester (eds.)). EGC.
- Prasetyo, R., Puspitaningsari, M., & Sinthyawati, N. nur. (2015). Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Mahasiswa Aktif UKM Olahraga dengan Mahasiswa yang tidak Mengikuti UKM Olahaga. *Bravo's Jurnal*.
- Primadita, A. (2011). Efektifitas Intervensi Terapi Musik Klasik Terhadap Stresss Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Psik Undip Semarang. *PSIK FK UNDIP Semarang*, 1–14.
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stresss*. Nuha Medika.
- Psychology Foundation of Australia. (2010). *Depression anxiety stress scale*. <http://www.psy.unsw.edu.au/group/dass>
- Puspasari, A. (2009). *Emotional Intelligent Parenting*. PT. Elex Medina Komputindo.
- Raudha, & Tahlil. (2016). Stresss dan Strategi Koping pada Mahasiswa keperawatan. *Jurnal Kesehatan*, 2 (1), 1–7.
- Rizvi, Qureshi, & Rajput. (2015). Prevalence of Depression, Anxienty and Stresss (by DASS Scoring System) among Medical Students in Islamabas, Pakistan. *British Journal of Medicine & Medical Research*, 8 (1), 69–75.
- Setiawati, R. (2016). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Agresi Remaja. Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Shanta, L., & Gargiulo, L. (2015). A study of the influence of nursing education on development of emotional intelligence. *Journal of Professional Nursing*, 30(6), 511-520. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2014.06.005>

- Situmorang, & Desiningrum. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan coping stress pada mahasiswa tingkat pertama jurusan musik di Institut Seni Indonesia Yogyakarta. *Jurnal Empati*, 7(3).
- Stuart, G. W. (2013). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. EGC.
- Stuart, G. W. (2016). *Keperawatan Kesehatan Jiwa* Stuart. B. A. Keliat, Penyunt.
- Sudarya, I. W., Bagia, I. W., & Suwendra, I. W. (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi stress pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi jurusan manajemen undiksha angkatan 2009. *E-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen*, 2(1), 1–10.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sunaryo. (2013). *Psikologi untuk Keperawatan* (2nd ed.). Jakarta :EGC.
- Susilaningsih, F. S., Lumbantobing, V. B. M., & Sholihah, M. M. A. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Caring Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.33755/jkk.v6i1.141>
- Tua, N., & Gaol, L. (2016). *Teori Stress : Stimulus , Respons , dan Transaksional*. 24(1), 1–11. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Wijayanti, A., Margawati, A., & Wijayanti, H. sandi. (2019). Hubungan Stress, Perilaku Makan, dan Asupan Gizi dengan Status Gizi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal of Nutrition College*, 8(1), 1–8.