

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah Rabiatul. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Volume 7, Nomor 1.
- Agustin A. (2019). *Perilaku Kesehatan Anak Sekolah*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Ahsani Fakhry & Luthfi Eva. (2020). Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al_Athfal*. Vol 3. No 1. E-ISSN: 2615-482X.
https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al_Athfal/article/view/180.
- Alpian Yayan, et al. (2021). Primary School Students Learning Anxiety During The Covid-19 Pandemic. *International Journal Of Elementary Education*. Vol 5. No 1. P-ISSN: 2579-7158. E-ISSN: 2549-6050.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>.
- Amrihani et al. (2020). *Inovatif Di Tengah Pandemi Covid-19*. Sulawesi Selatan: Nusantara Press.
- Anggraeni S. et al. (2020). Trend Pola Asuh Orang Tua Dalam Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*. ISSN :2550-1100. Vol 4. No 2.
<http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie>.
- Anugrahana Andi. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 10. No. 3. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>.
- Apra & Tobing. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kecemasan Anak Pada Adaptasi Sekolah Di Sekolah Dasar Dasar Negeri Cilandak Barat 04 Pagi Jakarta Selatan. *Indonesian Journal Of Health Development*. Vol 1. Ijhd.upnvj.ac.id.
- Apriliana Sekha A. (2020). *Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas IV MI Bustanul Mubtadin Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9476/>.
- Arroyo-Borrell, E.; Renart, G.; Saurina, C.; Saez, M. Influence maternal background has on children's mental health. *Int. J. Equity Health* 2017, 16, 63. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)].
- Avila De Gracia, et.al. (2020). Children's Anxiety And Factors Related To The Covid-19 Pandemic: An Exploratory Study Using The Children's Anxiety Questionnaire And

- The Numerical Rating Scale. *International Journal of Environmental Research And Public Health*. <https://www.researchgate.net/publication/343551949>. DOI: 10.3390/ijerph17165757.
- Aviory K & Vona A. (2020). Peran pola asuh orang tua dalam membentuk konsep diri pada anak. *Jurnal Psikologi*. Vol 6. No 1. p-ISSN: 2460-8750. e-ISSN: 2615-1731. <https://doi.org/10.26858/talenta.v6i1.14532>.
- Aryana Putra et.al. (2020). *Covid-19 : Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102–122. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>.
- Carsel Syamsunie. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Cecilia, R & Orio. (2014). The Prevalence of Reading Difficulties Among Children in Scholar Age. *Styles Of Communication*. Vol 6. No 1.
- Chacko & Vidhukumar. (2020). The Prevalence of Specific Learning Disorder among School-going Children in Ernakulam District, Kerala, India: Ernakulam Learning Disorder (ELD) Study. *Indian Journal of Psychological Medicine*. Volume 42. Issue 3. 10.4103/IJPSYM.IJPSYM_199_19.
- Cluver, L., Lachman, J. M., Sherr, L., Wessels, I., Krug, E., Rakotomalala, S., Blight, S., Hillis, S., Bachman, G., Green, O., Butchart, A., Tomlinson, M., Ward, C. L., Doubt, J., & McDonald, K. (2020). Parenting in a time of COVID-19. *The Lancet*, 395(10231) [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30736-4](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30736-4).
- Dahlan, Sopiudin M. (2016). *Besar Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Desy M. (2014). Hubungan Regulasi Emosi dan Kecemasan Pada Petugas Penyidik Polri dan Penyidik PNS. *Jurnal Psikogenesis*. Vol 3. No 1.
- Dewi Fatma & Aji Wahyu. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2. No 1. ISSN 2656-8071. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>.
- Dewi & Pujiastuti. (2020). Pengaruh Tingkat Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa: Studi Kasus Pada Siswa SMPN 2 Balaraja. *Suska Journal Of*

- Matthematics Education*. Vol 6. No 2. Hal 145-152. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/9440>
- Dharma Kusuma. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: CV Trans Info Media.
- Dikti, D. (2020). *Petunjuk Teknis Bantuan Kuota Internet Bagi Mahasiswa Dan Dosen Tahun 2020*. Kemendikbud.
- Dvorsky R, et al. (2020). Finding Ordinary Magic In Extraordinary Times: Child And Adolescent Resilience During The COVID-19 Pandemic. *European Child & Adolescent Psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-020-01583-8>.
- Edward C. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Endra Febri. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Erikson E. (1963). *Childhood And Society*. New York: Corton.
- Fanthur & Sani. (2018). *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas Dan Eksperimental*. Yogyakarta: Deepublish.
- Garbe A, et al. (2020). COVID-19 and Remote Learning: Experiences of Parents with Children during the Pandemic. *American Journal of Qualitative Research*. Vol. 4. No. 3. pp. 45-65. <https://doi.org/10.29333/ajqr/8471>.
- Gilory,S. (2013). The Revised Children’s Manifest Anxiety Scale (RCMAS) “What I Think and Feel”, (Online), (<http://www.clintools.com/victims/resources/assessment/affect/rcmas.html>).
- Harmiardillah Sylvi. (2019). Pengaruh Teknik Distraksi Guided Imagery Terhadap Tingkat Nyeri Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan*. Hal 1-8.
- Hatmawan & Riyanto. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hayani & Nurhayati. (2021). Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19: Perspektif Orang Tua. *Prosiding Seminar Nasional Setiabudhi*. Vol 1. No 1.
- Herliana Nina. (2017). *Hubungan Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Dengan Siklus Menstruasi Pada Siswi Kelas XII di SMAN 1 Bantul*. Skripsi. Ilmu Keperawatan. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>

<https://bnpb.go.id/berita/lindungi-kesehatan-jiwa-anak-dan-remaja-saat-masa-pandemi-covid19>.

<https://sekolah.data.kemendikbud.go.id/index.php/chome/profil/90C1645C-2EF5-E011-ACB4-F759693B8DAC>

<https://www.kpai.go.id/berita/ada-246-aduan-di-kpai-soal-belajar-daring-siswa-keluhkan-tugas-menumpuk-kuota>

<https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-laporan-baru-unicef-mengungkap-setidaknya-sepertiga-anak-sekolah-di-seluruh>.

Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Hyunjoon Park. (2021). Diverging Gaps In Childcare Time By Parental Education In South Korea. *HHS Public Access*. doi: 10.4054. <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/legalcode>.

Iriani Indri Hapsari. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks.

Jamiatul Muslimah, Muliatul Magfiroh & Ria Astuti. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam AnakUsia Dini*. E-ISSN : 2716-1641 P-ISSN: 2716-0572.

Kartika Difa. (2020). Faktor-Faktor Kecemasan Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa Sma Di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 4. No 3. ISSN: 2614-3097.

Kartika Rira. (2020). Analisis Faktor Munculnya Gejala Stres Pada Mahasiswa Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. <https://doi.org/10.31234/osf.io/nqesb>.

Kemendikbud. (2020). Sikapi Covid-19, Kemendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. Online. Tersedia: <https://www.kemendikbud.go.id>.

Kementrian Kesehatan RI. (2017). Retrieved November 20, 2020, http://www.pusdatin.kemendes.go.id/resources/download/pusdatin/profil_kesehatan-indonesia/Data-dan-informasi_Profil-Kesehatan-Indonesia-2017.pdf.

- Khotimah H & Dewi C. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *SENASIF*. ISSN : 2598-0076.
- Khodijah Nyayu. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Kultur Islam Melayu Studi Terhadap Pola Asuh Orang Tua, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas Remaja Pada Suku Melayu Palembang. *Tadrib*. Vol 4. No 1.
- Kipp & Shaffer. (2014). *Developmental Psychology Childhood And Adolescence*. United Stated Of America: Jon David Hague.
- Langi & Talibandang (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Kepribadian Anak. *Journal of Psychology: Humanlight*. Vol 2. No 1.
- Lee Shawna, et al. (2020). Parenting Activities And The Transition To Home Based Education During The Covid 19 Pandemic. *Children And Youth Services Riview*. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105585>. www.elsevier.com/locate/childyouth
- Lindasari, et al. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Psikologis Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Nursing Care*. Vol 4. No 2. SW Lindasari, R Nuryani, [NS Sukaesih](#) - Journal of Nursing Care, 2021 - jurnal.unpad.ac.id
- Machmud Hadi. (2021). Membingkai Kepribadian Anak Dengan Pola Asuh Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 2. No 1. DOI: 10.37985/murhum.v2i1.24.
- Maddox B. (2020). Reliability and validity of the Pediatric Anxiety Rating Scale modified for autism spectrum disorder. journals.sagepub.com/home/aut. Article reuse guidelines: sagepub.com/journals-permissions. DOI: 10.1177/1362361320922682.
- Ma'rifah, A., Suryantini, N. P., & Mardiyana, R. (2018). Strategi Koping Orang Tua Terhadap Anak Autis Dan Pola Asuh Orang Tua. *Journal of HealthSciences*, 11(2), 196–204.
- Madyawati, Lilis. (2016). Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ma'rifah, A., Suryantini, N. P., & Mardiyana, R. (2018). Strategi Koping Orang Tua Terhadap Anak Autis Dan Pola Asuh Orang Tua. *Journal of HealthSciences*, 11(2), 196–204.

- Monalisa & Carolina. (2021). Tingkat Kepedulian Orangtua Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Saat Menjalani Metode Pendidikan Daring Pada Masa Pandemic Covid-19 Di Rt01 Rw02 Kelurahan Sunter Agung. *JAKHKJ*. Vol. 7. No. 1. p-ISSN: 2442-501x. e-ISSN: 2541-2892. [121 \(husadakaryajaya.ac.id\)](https://doi.org/10.24127/jakhkj.v7i1.121).
- Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pndemic. *The Clearing House: A Journalof Educational Strategies*. Issue and Ideas, (93) 3, 134-140.
- Muslim M. (2020). Manajemen Stress Pada Masa Pandemi Covid-19. *ESENSI. Jurnal Manajemen Bisnis*. 23 (2), 192-201.
- Mutiara et.,al. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi. *Pernik Jurnal Paud*. Vol4. No 2.
- Nining, Y. (2016). Keperawatan Anak. Kemenkes RI
- Nur Hasan & Sugiarto. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.465. ISSN: 2549-895.
- Nurdin I & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Oktawirawan. (2020). Faktor PemicuKecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring diMasa Pandemi Covid-19.*Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. ISSN 1411-8939 (Online). DOI10.33087/jiubj.v20i2.932. <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/viewFile/932/698>
- Pedagogik, J. R. (2020). *Dwija cendekia*. 4(1), 114–124.
- Potter & Perry. (2017). *Dasar-Dasar Keperawatan*. Singapore: Elsevier.
- Prawitasari, J. (2012). *Psikologi Terapan Melintas Batas Disiplin Ilmu*. Yogyakarta: Erlangga
- Prihanti S. (2018). *Pengantar Biostatistik*. Malang: UMM.
- Purwanti H & Sulastri T. (2017). *Keperawatan Anak*. Singapore: Elsevier.
- Rahmi Ade, et al. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Dan Perilaku Sosial Peserta Didik SD Di Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.*BJE*. Vol 1. No 2. Hal 91-95.

- Resminingsih & Endang. (2015). *Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Grasindo.
- Retno Yuli, A, A. (2015). Pengaruh Terapi Hipnosis Lima Jari Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di STIKes Muhammadiyah Klaten. *Jurnal Keperawatan*. Hal 27-28.
- Riyadi Agus, et al. (2020). *Dinamika Pendekatan Dalam Penanganan Covid-19*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Roflin Eddy et.al. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Rositania, et al. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Disiplin Belajar Anak Selama Pembelajaran Daring Di Desa Trangkil RW 02. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 2. No 1. <https://ejournal.unisap.ac.id/index.php/edukasitematik>.
- Safitri, Y. A., Baedowi, S., & Setianingsih, E. S. (2020). *Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV*. 8(3), 508–514.
- Salman, S. M. P. (2020). *Efektifitas Pelatihan Penatalaksanaan Kecemasan Pada Siswa Kelas 9 Smp Salman Al-Farisi Bandung The Training Effectiveness Of Anxiety Management In 9th Grade*. 1(2), 38–44.
- Samiudin. Pentingnya memahami perkembangan anak untuk menyesuaikan cara mengajar yang diberikan. *Jurnal studi islam pancawahana* [internet]. 2017 May 31 [cited 2018 Nov 17] 12 (1). Available from: <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/issue/view/714>
- Santrock, J. W. (2014). *Child Development* (13 th ed). New York, NY: McGraw-Hiil.
- Saputri, N. I., Pendidikan, J., Kesehatan, J., & Keolahragaan, F. I. (2013). *Journal of Physical Education , Sport ,.* 2(11), 712–717.
- Saputro & Fazrin. (2017). Penurunan Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi dengan Penerapan Terapi Bermain. *Jurnal Konseling Indonesia (JKI)*, 3(31), 9-12. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>.
- Sari & Safitri. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Dalam Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Pelangi Anak Pandeyan Umbulharjo Yogyakarta. *Riset Informasi Kesehatan*. Vol.7, No.1.

- Sastroasmoro S, Ismail. (2010). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sarwar, S. (2016). Influence of parenting style on children's behavior. *Journal of Educational Development*, 3(2), 222-249.
- Setyowati, et al. (2017). Pengaruh Kesiapan Menjadi Orang Tua Dan Pola Asuh Psikososial Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konseling*. Vol 10. No 2. <https://dx.doi.org/10.24156/jikk.2017.10.2.95>
- Sholihah Q. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Malang: UB Press
- Sinaga Keristina et.al. (2019). *STATISTIKA: Teori dan Aplikasi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siregar Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Siyoto Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Solikha Mar'atus. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Sekolah Dalam Pembentukan Akhlak*. Skripsi. Bimbingan Dan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://digilib.uin-suka.ac.id/29957/1/13220106_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf&ved=2ahUKEwiUhuOHOLtAhXUIEsFHRr3AdEQ6sMDMAB6BAGBEAY&usg=AOvVaw1XdUXjvIZQsip8j5HVSnuu.
- Sonnie Prissa, et al. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Selama Covid-19. *Syntax Idea*. Vol 3. No 2. ISSN: 2684-6853.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: ALFABETA
- Surahman., Rachmad, M., Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. PPSDM : Kemenkes.
- Suryahadi, Asep et al. (2020). The Impact of COVID-19 Outbreak on Poverty: An Estimation for Indonesia. SMERU. Working Paper. The SMERU Research Institute : Jakarta
- Sutejo. (2018). *Keperawatan Kesehatan Jiwa, Konsep Dan Praktik Asuhan Keperawatan*

Jiwa: Gangguan Dan Psikososial. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>.
- Tus Jhoselle. (2021). Amdist The Online Learning In The Philippines: The Parental Involvement And Its Relationship To The Students Academic Performance. *International Engineering Journal For Research And Development*. Vol 6. Issue 3. www.iejrd.com.
- UNICEF. (2020). COVID-19 dan Anak-Anak di Indonesia Agenda Tindakan untuk Mengatasi Tantangan Sosial Ekonomi. *Journal of Education, Pshycology and Counseling*, 2(April), 1–12. www.unicef.org.
- Utami Pri A. (2019). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Remaja Dalam Menghadapi Menarche Pada Siswi Kelas V Dan Vi Di Sd Negeri 1 Ceper Klaten Tahun 2019*. Skripsi. Kebidanan. Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta. [SKRIPSI UTUH-3 \(1\).pdf](#).
- Utami & Sujarweni. (2019). *The Master Book Of SPSS*. Yogyakarta: Start Up.
- Vivin et.al. (2019). Kecemasan Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol 8. No 2. ISSN: 2301-5985. Doi: <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2276>.
- Wahyuni F & Monica M. (2020). Hubungan Tingkat Kecemasan Anak Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Enuresis Nokturnal Anak Usia Sekolah. *Menara Ilmu*. Vol XIV. No 02.
- Wardani A & Ayriza Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 5.
- WHO. Catatan Tentang Aspek Kesehatan Jiwa Dan Psikososial Wabah Covid 19. Diakses Pada 19 Oktober 2020.
- Winarsunu Tulus. (2017). *Satistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Malang: UMM.
- Wulan, R. (2020). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 6(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>.
- Wu Qi & Xu Yanfeng. (2020). Parenting Stress And Risk Of Child Maltreatment During

The COVID-19 Pandemic: A Family Stress Theory Informed Perspective. *Journal Sagepub*. Vol 02. No 03. [Parenting stress and risk of child maltreatment during the COVID-19 pandemic: A family stress theory-informed perspective - Qi Wu, Yanfeng Xu, 2020 \(sagepub.com\)](#).

Yang Xiantong, et.al. (2021). The Effects Of Scientific Self Efficacy And Cognitive Anxiety On Science Engagement With The Question Observation Doing Explanation Model During School Disruption Covid-19 Pandemic. *Journal Of Science Education And Technology*. <https://doi.org/10.1007/s10956-020-09877-x>.

Zubaidah & Qalbi H. (2017). Gambaran Pola Asuh Ibu Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dengan Retardasi Mental Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Semarang. *Jurnal Jurusan Keperawatan*. Hal 1-8. <http://eprints.undip.ac.id/52699/>.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YUSUJKARIR