

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N., & Rahayuningsih, T. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 135-146.
- Agustriandri, F. (2021). Hubungan Antara Academic Burnout dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang di Masa Perkuliahan Daring.
- Agustriandri, F. (2021). Hubungan Antara Academic Burnout dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang di Masa Perkuliahan Daring.
- Anggorowati, K. D., Atmaja, N. K., & Rudiansyah, E. (2022). Analisis Problematika Pembelajaran Daring Prodi Penjas Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 9(1), 10-21.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas*, 1(2), 81-102.
- Asrowi, Susilo, A. T., & Hartato, A. P. (2020). Academic Burnout Pada Peserta Didik Terdampak Pandemi Covid-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 123-130.
- Budhianto, B. (2020). Analisis Perkembangan Dan Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Daring (E-LEARNING). *Jurnal AgriWidya*, 1(1), 11-29.
- Carolina, I., Supriyatna, A., & Puspitasari, D. (2020). Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Riset Dan Information Science (SENARIS)*, 2, 342-347.
- Cheok, M. L., & Wong, S. L. (2015). Predictors of e-learning satisfaction in teaching and learning for school teacher: A literature review. *International Journal of instruction*, 8(1), 75-90.
- Christiana, E. (2020). Burnout Akademik Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*.

- Dahlan, M. S. (2016). *Besar sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan edisi 4*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia .
- Dimala, C. P., & Rohayati, N. (2019). Kontribusi Academic Burnout Dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Engagement Pada Mahasiswa Universitas Buana Karawang. *Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 4(2), 1-9.
- Dinata, K. B. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Umko*.
- Fithriyah, M., Indria, D. M., & Anisa, R. (2021). Pengaruh Kesiapan dan Kepuasan Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring Terhadap Performa Akademik Mahasiswa Pre-Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. *Jurnal Kedokteran Komunitas*, 9(2), 1-12.
- Herawati, A. A., Afriyani, V., Habibah, S., & Prawiti, C. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning untuk Mengurangi Burnout Belajar Pada Perkuliahan Bimbingan dan Konseling Keluarga di Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Bengkulu. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(2), 40-48.
- Indarti, Wahyuningsih, U., Yulistiana, Suhartini, R., & Prihatina, Y. I. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Belajar Jarak Jauh Mahasiswa Vokasi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(2), 226-236.
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Reliensi Akademik dan Kepuasan Belajar Daring di Masa Pandemi Covid--19: Peran Mediasi Kesiapan Belajar Daring. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353-368.
- Maharani, D. M. (2019). *Hubungan Antara Self-Esteem dengan Academic Burnout pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang*. Semarang.
- Mange, Y. (2019). Pengaruh Persepsi Konselor Sebagai Polisi Sekolah Terhadap Motivasi Siswa Untuk Mendapatkan Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Pada Siswa SMA Negeri 2 Barru. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 62-68.
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 201-211.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.

- Nugroho, R. A. (2020). Hubungan Stress Dengan Burnout Mahasiswa Yang Sedang Menghadapi Skripsi Online Pada Mahasiswa Di Universitas Islam Riau Pekanbaru. *Universitas Islam Riau Pekanbaru*.
- Nurchayanti, D. (2017). Pendekatan Art Therapy Pada Mahasiswa Yang Mengalami Academic Burnout.
- Oktasari, M., Andriani, R., & Stevani, H. (2022). Academic Burnout Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Dari Jenis Kelamin. *Jurnal bimbingan dan konseling*, 5(3), 333-337. doi:10.26539/terapeutik.53903
- Olcay, Z. F. (2021). The Relationship Between Academic Burnout Levels and Life Satisfaction of University Students During the COVID-19 Period. *Review of International Geographical Education*, 11(8), 1601-1610.
- Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. S. (2021). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Kejenuhan Akademik: Studi Empiris Pembelajaran Daring Semasa COVID-19. *Jurnal Sosio Sains*, 7(1), 36-50. Retrieved from <http://journal.ildikti9.id/sosiosains>
- Putra, I. G. (2019). Peran Kepuasan Belajar Dalam Mengukur Mutu Pembelajaran Dan Hasil Belajar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 23-31.
- Rachmedita, V. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal Pendidikan dan Penelitian Sejarah (Pesagi)*, 34-43. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/index>
- Rahman, D. H. (2020). Validasi School Burnout Inventory Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85-93.
- Rohmani, N., & Andriani, R. (2021). Correlation between academic self-efficacy and burnout originating from distance learning among nursing students in Indonesia during the coronavirus disease 2019 pandemic. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 1-6.
- Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Academic Burnout Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nusantara of Research*, 8(2), 104-119. Retrieved from <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>
- Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Academic Burnout Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nusantara of Research*, 8(2), 104-119.
- Saiful, Rolita, Lestari, D. R., S, A., & Mayori, Z. R. (2021). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Analisis Tingkat Kepuasan

Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Counseling and Education*, 2(1), 1-7.

Sari, L. P., & Marbun, U. (2020). Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Berita Kesehatan: Jurnal Kesehatan*, 8(2).

Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan Academic Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Stikes Santa Elisabeth Medan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 96-108. Retrieved from <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/index>

Siyoto, Sandu, & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto. (2011). *Metodologi dan aplikasi penelitian keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Utami, A. U. (2021). Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Kiprah*, 9(1), 23-39. Retrieved from <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/kiprah>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.