

**HUBUNGAN POLA ASUH IBU TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK *TODDLER* DI DUKUH  
NGENTAK SUMBERADI MLATI SLEMAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana SI Keperawatan**



Oleh :

**DWI FITRIYANTI**

**NPM 3206012**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDRAL AHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
2010**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :  
**“HUBUNGAN POLA ASUH IBU TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK *TODDLER* DI DUSUN NGENTAK SUMBERADI MLATI  
SLEMAN YOGYAKARTA”**

Yang dibuat untuk memenuhi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jendral Ahmad Yani Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jendral Ahmad Yani Yogyakarta maupun di perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 Juli 2010

Dwi Fitriyanti

NPM : 3206012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

**HUBUNGAN POLA ASUH IBU TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK *TODDLER* DI DUKUH NGENTAK SUMBERADI MLATI  
SLEMAN YOGYAKARTA**

Yang Diajukan Oleh:

DWI FITRIYANTI

NPM. 3206012

Telah Disetujui Oleh:

Tanggal:

Penguji

Fitri Haryanti, S.Kp., Ns., M.Kes .....  
NIP: 196812022002122001

Dosen Pembimbing I

Induniasih, S.Kp., M.Kes .....  
NIP:195712201986032001

Dosen Pembimbing II

Ida Nursanti, S.Kep., Ns .....  
NIDN: 0619047702

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
STIKES A. YANI Yogyakarta

Tetra Saktika, S.Kep.,Ns

NIDN : 0523108302

## KATA PENGANTAR



**Assalamualaikum, Wr. Wb.**

Alhamdulillahillobbil ‘aalamiin, Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Dengan segala kekuasaan dan rahmat Allah SWT akhirnya saya dapat menyusun dan menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah yang berjudul ” Hubungan Pola Asuh Ibu Terhadap Perkembangan Bahasa Anak *Toddler* di Dukuh Ngentak Sumberadi Mlati Sleman Yogyakarta”.

Penyusunan proposal karya tulis ini dapat diselesaikan atas bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Sri Werdati., S.KM., M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
2. Bapak Tetra Saktika A., S.Kep., Ns, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
3. Ibu Fitri Haryanti S.Kp., M.Kes., selaku dosen penguji skripsi yang telah menguji dan memberikan masukan bagi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu Induniasih, S.Kep., M.kes., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada saya dalam melakukan persiapan, pelaksanaan dan penyusunan karya tulis ilmiah.
5. Ibu Ida Nursanti, S.Kep., Ns., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada saya dalam melakukan persiapan, pelaksanaan dan penyusunan karya tulis ilmiah.

6. Bapak Sunartijo, selaku kepala Dukuh Ngentak yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di Dukuh Ngentak Sumberadi Mlati Sleman Yogyakarta.
7. Seluruh responden ibu dan anak di Dukuh Ngentak Sumberadi Mlati Sleman Yogyakarta yang telah bersedia menjadi responden dan banyak membantu saya dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan yang membangun dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya perkembangan Ilmu Keperawatan.

**Wassalamualaikum, wr.wb.**

Yogyakarta, 17 Juli 2010

Dwi Fitriyanti

# HUBUNGAN POLA ASUH IBU TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK *TODDLER* DI DUKUH NGENTAK SUMBERADI MLATI SLEMAN YOGYAKARTA

Dwi Fitriyanti <sup>1</sup>, Induniasih <sup>2</sup>, Ida Nursanti <sup>3</sup>

## INTISARI

**Latar Belakang:** pola asuh orang tua menjadi hal yang paling mendasar dalam tahap pertumbuhan dan perkembangan anak. Pola perilaku ini dapat dirasakan oleh anak, dari segi negatif maupun positif. Orang tua merupakan contoh langsung yang dilihat dan ditiru oleh anak. Orang tua yang berbicara dengan kualitas yang baik akan menjadi contoh yang baik bagi anaknya. Kemampuan bicara anak usia *toddler* potensinya dapat dirangsang lewat komunikasi yang aktif dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar. Karena kemampuan berbicara anak merupakan refleksi dari corak pikirnya. Kemampuan berbahasa merupakan indikator dari seluruh perkembangan anak.

**Tujuan Penelitian:** Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan pola asuh ibu terhadap perkembangan bahasa anak *toddler*.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian *observasional* atau *non eksperiment* dengan pendekatan *cross sectional*.

**Hasil Penelitian:** Pola asuh ibu menunjukkan bahwa ibu menerapkan pola asuh secara keseluruhan yaitu baik sebanyak 44 orang atau 88% dengan perkembangan bahasa anak terbanyak adalah *advance*. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank* diperoleh hasil *p* -value sebesar  $0,021 < (0,05)$ . Nilai koefisien positif sebesar 0,327 menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara pola asuh keseluruhan dengan perkembangan bahasa anak *toddler*.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh ibu dengan perkembangan bahasa anak *toddler* di Dukuh Ngentak Sumberadi mlati Sleman Yogyakarta.

**Kata Kunci:** *Pola asuh ibu, Perkembangan bahasa anak toddler*

Keterangan

<sup>1</sup> = Mahasiswa STIKES A.YANI YOGYAKARTA

<sup>2</sup> = Dosen Pembimbing Pertama

<sup>3</sup> = Dosen Pembimbing Kedua

**RELATIONSHIP PATTERNS OF CARE OF MOTHER WITH TODDLER  
LANGUAGES DEVELOPMENT IN HALMET NGENTAK SUMBERADI  
MLATI SLEMAN YOGYAKARTA**

**Dwi Fitriyanti <sup>1</sup>, Induniasih <sup>2</sup>, Ida Nursanti <sup>3</sup>**

**ABSTRACT**

**Background:** The pattern foster parents become the most fundamental thing in the stage of growth and development of children. This behavioral pattern can be perceived by a child, in terms of negative and positive. Parents are a direct example of the seen and imitated by children. Parents who spoke with good quality will be a good example for their children. The ability to speak their potential toddler-age child can be stimulated through active communication using the language properly. Because the ability to speak the child is a reflection of the style thought. Language proficiency is an indicator of the whole child development.

**Objective of the research:** The study was an observational to determine the relationship of maternal care pattern with toddler language development.

**Method of the research:** The study was an conducted to determine study or non-experimental cross sectional approach.

**Result of the research:** The pattern of foster mothers showed that mothers apply the overall pattern of care that is both as much as 44 people or 88% with child language development is most advanced. Data analysis using Spearman Rank test p-value obtained for  $0,021 < (0.05)$ . Positive coefficient of 0,327 there is a relation between pattern of care of mother with toddler language development.

**Conclusion:** There was a significant relationship between care of mother with toddler language development in Hamlet Ngentak Sumberadi Mlati Sleman Yogyakarta.

**Keywords:** Pattern of care of mother, toddler language development

Information:

<sup>1</sup> = Student of nursing Stikes A.Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> = First lecturer

<sup>3</sup> = Second lecturer

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Pernyataan Keaslian Penelitian.....	ii
Lembar persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Intisari .....	vii
Halaman Motto .....	viii
Halaman Persembahan .....	ix
Daftar Isi.....	X
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel.....	Xiv
Daftar Lampiran.....	Xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pola Asuh	
1. Kebutuhan Asuh Anak .....	9
2. Pengertian Pola asuh.....	10
3. Jenis pola asuh dan Pengaruhnya .....	11
B. Pertumbuhan dan Perkembangan	
1. Definisi Pertumbuhan dan Perkembangan .....	13
2. Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak .....	13
3. Denver II dan Aspek-aspek Perkembangannya .....	15
C. Perkembangan Bahasa	
1. Pengertian Bahasa .....	17
2. Perkembangan Bahasa Anak Toddler .....	17
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa ...	18
D. Stimulasi Perkembangan	
1. Pengertian Stimulasi .....	20
2. Jenis Stimulasi .....	21
E. Kerangka Teori .....	23
F. Kerangka Konsep .....	24
G. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	26
B. Lokasi dan Populasi Penelitian .....	26
C. Variabel Penelitian .....	27
D. Definisi Operasional .....	28
E. Instrumen Penelitian .....	29
F. Validitas dan Reliabilitas .....	31

G. Jalannya Penelitian .....	35
1. Tahap Persiapan .....	35
2. Uji Coba Skala .....	36
3. Tahap Pelaksanaan .....	36
4. Tahap Penyelesaian .....	37
H. Teknik Analisa Data .....	37
I. Etika Penelitian .....	39
J. Jadwal Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan .....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
STIKES  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Kerangka Teori Penelitian .....	24
Gambar 2 Diagram Kerangka Penelitian .....	25

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penyebaran Butir Pernyataan .....	31
Tabel 3.2 Penyebaran Butir Pernyataan Setelah Uji Validitas .....	34
Tabel 4.1 Karakteristik Ibu Berdasarkan Umur dan pendidikan.....	41
Tabel 4.2 Karakteristik Anak berdasarkan Umur.....	42
Tabel 4.3 Skala Pola Asuh <i>Otoriter</i> .....	42
Tabel 4.4 Skala Pola Asuh <i>Permisif</i> .....	43
Tabel 4.5 Skala Pola Asuh Demokratis .....	43
Tabel 4.6 Skala Pola Asuh Keseluruhan .....	44
Tabel 4.7 Perkembangan Bahasa Anak <i>Toddler</i> .....	44
Tabel 4.8 Tabulasi Silang <i>Otoriter</i> dan Bahasa .....	45
Tabel 4.9 Uji <i>Spearman Rank Otoriter</i> dan Bahasa .....	45
Tabel 4.10 Tabulasi Silang <i>Permisif</i> dan Bahasa .....	46
Tabel 4.11 Uji <i>Spearman Rank Permisif</i> dan Bahasa .....	47
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Demokratis dan Bahasa .....	48
Tabel 4.13 Uji <i>Spearman Rank Demokratis</i> dan Bahasa .....	48
Tabel 4.14 Tabulasi Silang Keseluruhan Dan Bahasa .....	49
Tabel 4.15 Uji <i>Spearman Rank Keseluruhan</i> dan Bahasa .....	50
Tabel 4.16 Tabulasi Umur Anak dan Perkembangan Bahasa.....	50
Tabel 4.17 Tabulasi Umur Anak dan Perkembangan Bahasa <i>Caution</i> ....	51
Tabel 4.18 Tabulasi Umur Anak dan Perkembangan Bahasa <i>Delay</i> .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Menjadi Responden.....	64
Lampiran 2	Kesediaan Menjadi Responden.....	65
Lampiran 3	Kuesioner Pola Asuh Ibu.....	66
Lampiran 4	Jadwal Penelitian.....	68
Lampiran 5	Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	70
Lampiran 7	Data Hasil Penelitian .....	73
Lampiran 8	Surat IJin Pengambilan Data Awal .....	80
Lampiran 9	Surat Ijin Uji Validitas .....	81
Lampiran 10	Surat Pengantar Ijin Penelitian .....	82
Lampiran 11	Surat Ijin Penelitian BAPPEDA .....	83
Lampiran 12	DDST II .....	85

PERPUSTAKAAN  
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA