

# HUBUNGAN POLA ASUH IBU TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK *TODDLER* DI DUKUH NGENTAK SUMBERADI MLATI SLEMAN YOGYAKARTA

Dwi Fitriyanti <sup>1</sup>, Induniasih <sup>2</sup>, Ida Nursanti <sup>3</sup>

## INTISARI

**Latar Belakang:** pola asuh orang tua menjadi hal yang paling mendasar dalam tahap pertumbuhan dan perkembangan anak. Pola perilaku ini dapat dirasakan oleh anak, dari segi negatif maupun positif. Orang tua merupakan contoh langsung yang dilihat dan ditiru oleh anak. Orang tua yang berbicara dengan kualitas yang baik akan menjadi contoh yang baik bagi anaknya. Kemampuan bicara anak usia *toddler* potensinya dapat dirangsang lewat komunikasi yang aktif dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar. Karena kemampuan berbicara anak merupakan refleksi dari corak pikirnya. Kemampuan berbahasa merupakan indikator dari seluruh perkembangan anak.

**Tujuan Penelitian:** Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan pola asuh ibu terhadap perkembangan bahasa anak *toddler*.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian *observasional* atau *non eksperiment* dengan pendekatan *cross sectional*.

**Hasil Penelitian:** Pola asuh ibu menunjukkan bahwa ibu menerapkan pola asuh secara keseluruhan yaitu baik sebanyak 44 orang atau 88% dengan perkembangan bahasa anak terbanyak adalah *advance*. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank* diperoleh hasil *p* -value sebesar  $0,021 < (0,05)$ . Nilai koefisien positif sebesar 0,327 menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara pola asuh keseluruhan dengan perkembangan bahasa anak *toddler*.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh ibu dengan perkembangan bahasa anak *toddler* di Dukuh Ngentak Sumberadi mlati Sleman Yogyakarta.

**Kata Kunci:** *Pola asuh ibu, Perkembangan bahasa anak toddler*

Keterangan

<sup>1</sup> = Mahasiswa STIKES A.YANI YOGYAKARTA

<sup>2</sup> = Dosen Pembimbing Pertama

<sup>3</sup> = Dosen Pembimbing Kedua

**RELATIONSHIP PATTERNS OF CARE OF MOTHER WITH TODDLER  
LANGUAGES DEVELOPMENT IN HALMET NGENTAK SUMBERADI  
MLATI SLEMAN YOGYAKARTA**

**Dwi Fitriyanti <sup>1</sup>, Induniasih <sup>2</sup>, Ida Nursanti <sup>3</sup>**

**ABSTRACT**

**Background:** The pattern foster parents become the most fundamental thing in the stage of growth and development of children. This behavioral pattern can be perceived by a child, in terms of negative and positive. Parents are a direct example of the seen and imitated by children. Parents who spoke with good quality will be a good example for their children. The ability to speak their potential toddler-age child can be stimulated through active communication using the language properly. Because the ability to speak the child is a reflection of the style thought. Language proficiency is an indicator of the whole child development.

**Objective of the research:** The study was an observational to determine the relationship of maternal care pattern with toddler language development.

**Method of the research:** The study was an conducted to determine study or non-experimental cross sectional approach.

**Result of the research:** The pattern of foster mothers showed that mothers apply the overall pattern of care that is both as much as 44 people or 88% with child language development is most advanced. Data analysis using Spearman Rank test p-value obtained for  $0,021 < (0.05)$ . Positive coefficient of 0,327 there is a relation between pattern of care of mother with toddler language development.

**Conclusion:** There was a significant relationship between care of mother with toddler language development in Hamlet Ngentak Sumberadi Mlati Sleman Yogyakarta.

**Keywords:** Pattern of care of mother, toddler language development

Information:

<sup>1</sup> = Student of nursing Stikes A.Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> = First lecturer

<sup>3</sup> = Second lecturer