

DAFTAR PUSTAKA

- Andartari, Susanti, S. & Andriani, V. (2012). Pengaruh kemampuan intelektual (IQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi pada SMA Labschool Rawamangun. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, Vol. 1 No. 1.
- Agustikasari, D. (2016). Penerimaan Orangtua Kandung Pada Anaknya Yang Penyandang Autis. *Naskah Publikasi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Al-Ajami, H & Soeharto, T.N.E.D. (2014). Hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar pada siswa di MTS Ibadurrahman Tibu Sisok Desa Loang Maka Lombok Tengah tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Sosio-Humaniora* Vol. 5 No. 2., September. ISSN : 2087-1899.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Indonesia Dalam Angka*. Diakses pada tanggal 6 Desember 2018. Dari <http://www.bps.go.id>.
- Boutsika, E. (2014). Kinect in Education: A Proposal for Childrem with Autism. *Procedia Computer Science* 27: 123-129.
- Budiman, A. (2012). Inklusi Sosial Tunanetra di Sekolah Inklusi. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Indonesia.
- Cabrera, N., Tamis-Lemonda, C., Bradley, R., Hofferth, S. & Lamb, M. (2010). Fatherhood in the 21st Century. *Child Development*, 71, 127-136.
- Depkes RI (2009). *Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
- Depdiknas. (2009). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Desiningrum, D.R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dharma, K.K. (2011). *Metode Penelitian Keperawatan, Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: Trans Info Medika.

- Dhitaningrum, M. (2013). Hubungan antara Persepsi mengenai Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 1 (2).
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dispora (2019)
- Efendi, M. (2009). *Pengantar Psiko Paedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fishman, C & Nickerson, A.B. (2015). Motivations for Involvement: A Preliminary Investigation of Parents of Students with Disabilities. *Journal of Child and Family Studies* 24(2).
- Hikmawati & Rusmiyati, C. (2011). Kebutuhan Pelayanan Sosial Penyandang Cacat. *Informasi*, 16 (01).
- Ilahi, M.T. (2013). *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irwanto, Kasim, & Rahmi (2010). *Analisis Situasi Penyandang Disabilitas di Indonesia*. Jakarta: Pusat Kajian Disabilitas Fakultas Ilmu Sosial & Politik.
- Kurniawan, C.A. (2016). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 4 Tahun ke-5.
- Lestari, S. (2012). Psikologi Keluarga: *Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Listiyana. (2012). listiyana. (2012). Peranan Ibu Dalam Mengenalkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini, UIN Maliki Malang. portalgaruda.org diakses tanggal 1 Agustus 2019.
- Maba, A. P. (2017). Paradoxical intervention dalam bimbingan dan konseling untuk mengatasi kecemasan. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 99–109
- Mahfoedz, I. (2005). *Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan, Keperawatan dan Kebidanan*. Yogyakarta. Fitramaya.
- Mayasari, D & Arifah, S. (2009). Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Prestasi Belajar Anak Retardasi Mental Ringan di Sekolah Luar Biasa C

Yayasan Sosial Setya Darma Surakarta. Diakses 15 November 2018 dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/4293/DEWI%20MAYASARI%20-%20ARIFAH%20fix%2013-21.pdf;sequence=1>

Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan ABK (Jilid Kesatu)*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).

Mubarak. (2009). *Ilmu Keperawatan Komunitas 2*. Jakarta: Sugengseto.

Mutmainah. (2017). Motivasi Belajar Siswa Slow Learner (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri 4 Buana Sakti Lampung). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman* Volume 3, Nomor 1,

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta : Salemba Medika.

Nursalam & Efendi, F (2013). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.

Potter & Perry (2011). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan*. Jakarta: EGC

Prasetyo, K.B & Rahmasari, D. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol. 7. No. 1.

Purnama, F. T. (2013). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Successful Aging Pada Lansia di Desa Windunegara Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Purwokerto : Universitas Jenderal Soedirman.

Purnawan, E.R. (2009). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Melalui Interaksi Sosial, Upaya Penyediaan Transportasi, Finansial, Dan Dukungan Dalam Menyiapkan Makanan Dengan Respon Kehilangan Pada Lansia, diakses dari <http://unsoed.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/249/100>. Diakses 1 Agustus 2019.

Purwanti, O. (2009). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kualitas Hidup Lanjut Usia di Desa Kembang Kuning Cempogo. Boyolali. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Rachmayanti, S., & Zulkaida, A. (2007). Penerimaan diri orangtua terhadap anak autisme dan peranannya dalam terapi autisme. *Jurnal Psikologi*, 1, 1-11

- Rozaqoh, L. (2008). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Psikososains*. 1 (3).
- Santrock, J.W. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Terjemahan oleh Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2010). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. 5th. Edition. New York: John Wiley & Sons.
- Saragi, M.P.D. (2016). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Berjenis Kelamin Perempuan dan Laki-Laki SMK Swasta Bandung. Dari <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/download/3197/2437>. Diakses 1 Agustus 2019.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspectives* (6th Edition ed.). New York: Pearson Education Inc
- Setiadi. (2012). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga*. Surabaya : Graha Ilmu.
- Setiawan, A. (2009). Mengembangkan Motivasi Belajar pada Anak Tunalaras. *Anakku*. 8 (1).
- Siluyasa, N.P. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Audio Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPS Siswa SMALB di SLB A Negeri Denpasar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 5 (1).
- Smet, B. (2010). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Stanley dan Beare. (2012). *Buku Ajar keperawatan Gerontik Edisi 2*. Jakarta: EGC.
- Somantri, S. (2010). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta
- Tan, J.H., Ismanto, A.Y., dan Babakal, A. (2013). Hubungan antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar pada Anak Usia Sekolah Kelas IV dan

V di SD negeri Kawangkoan Kalawat. *ejournal keperawatan (e-Kp)* Vol. 1 No. 1.

Uno, B. H. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wulandari, R. (2013). *Teknik Mengajar Siswa dengan Gangguan Bicara dan Bahasa*. Yogyakarta: Impremium.

Yohanika, D. (2012). Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus : Studi Kasus di Sekolah Penyelenggara Inklusi. *Skripsi*. FIP - Universitas Negeri Malang.

Vani, G.C. (2014). Pengasuhan (Good Parenting) Bagi Anak Dengan Disabilitas.

Wahyuningtyas, W.T.D. (2017). Hubungan Persepsi Mengenai Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Walgito, B. 2012. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yenni (2011). Hubungan Dukungan Keluarga dan Karakteristik Lansia dengan Kejadian Stroke pada Lansia Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Perkotaan Buktitinggi. *Tesis*. Fakultas Ilmu Keperawatan. Program Pascasarjana Ilmu Keperawatan. Universitas Indonesia.

Yusuf, S. (2012). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.

Zapata., & Alodia D.G. (2015). The emotional stability and emotional maturity of fourth year teacher education students of the Bulacan State University. *Journal of Social Sciences & Humanities Research*, 1(2), 1-5.