

# HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN DI TK WILAYAH DESA KETAWANGREJO

Agustina Wening Pangesti<sup>1</sup>, Afi Lutfiyati<sup>2</sup>

## INTISARI

**Latar belakang :** Perkembangan anak usia prasekolah dapat ditandai dengan berkembangnya sensori motorik baik itu motorik kasar dan halus. Dalam proses tumbuh kembang anak terdapat beberapa factor yang menjadi penyebab gangguan perkembangan pada anak salah satunya yaitu peran aktif orangtua atau pola asuh orangtua.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan anak prasekolah 4-6 tahun.

**Metode :** Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh anak prasekolah dengan usia 4-6 tahun di TK Wilayah Desa Ketawangrejo sebanyak 41 anak. Pada penelitian ini menggunakan teknik *Stratified Random Sampling* Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah orangtua yang mempunyai anak usia 4-6 tahun sebanyak 41 responden.

**Hasil :** Hasil penelitian menyampaikan bahwa jenis pola asuh yang diterapkan orangtua kepada anak prasekolah di TK Wilayah Desa Ketawangrejo sebagian besar demokratis, yaitu sebesar 29 (70,7%). Perkembangan anak prasekolah di TK Wilayah Desa Ketawangrejo sebagian besar dengan kategori sesuai, yaitu sebesar 29 (70,7%).

**Kesimpulan :** Pola asuh orangtua memiliki hubungan yang bermakna dengan perkembangan anak prasekolah yang dibuktikan dari nilai *p-value* sebesar 0,019 ( $p < 0,05$ ), dengan *Correlation Coefficient* (*r*) sebesar 0,542, yaitu tingkat keeratan hubungan kuat dan arah hubungan kedua variabel positif, yaitu mengindikasikan bahwa pola asuh orangtua demokratis perkembangan anaknya sesuai.

Kata kunci : Pola Asuh, Perkembangan Anak, Hubungan Orangtua.

# THE ASSOCIATION BETWEEN PARENTING STYLE AND THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AGED 4-6 YEARS IN KETAWANGREJO VILLAGE KINDERGARTEN

Agustina Wening Pangesti<sup>1</sup>, Afi Lutfiyati<sup>2</sup>

## ABSTRACT

**Background :** *The development of preschool-age children can be characterized by the development of sensory-motor both gross and fine motor. In the process of child growth and development, there are several factors that cause developmental disorders in children, one of which is the active role of parents or parenting.*

**Objective :** *This study aims to determine the relationship between parenting style and the development of preschool children 4-6 years*

**Method :** *The type of research used in this study is quantitative research. The population in this study was all preschool children aged 4-6 years in kindergarten in Ketawangrejo Village Area as many as 70 children In this study using the Stratified Random Sampling technique The sample used in this study was parents who had children aged 4-6 years as many as 70 respondents.*

**Result :** *The results of the study said that the type of parenting style applied by parents to preschool children in Ketawangrejo Village Kindergarten was mostly democratic, which was 29 (70.7%).*

**Conclusion :** *The development of preschool children in kindergarten in Ketawangrejo Village Area is mostly in the appropriate category, which is 29 (70.7%). Parenting has a significant association with the development of preschool children as evidenced by the p-value of 0.019 ( $p < 0.05$ ), with a Correlation Coefficient ( $r$ ) of 0.542, which is the level of strong association and the direction of the association between the two positive variables, which indicates that the democratic parenting style of the child's development is appropriate.*

**Keywords:** *Parenting, Child Development, Parents Association.*