

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Gambaran karakteristik responden mengatakan bahwa pembelajaran daring memiliki dampak yang signifikan terhadap perkuliahan mahasiswa prodi Keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Berdasarkan indikator ketuntasan belajar menyatakan bahwa mahasiswa umumnya menunjukkan tingkat ketuntasan belajar yang baik selama proses pembelajaran daring, ditandai dengan kemampuan menyelesaikan tugas dengan baik dan merasa dosen memberikan tugas sesuai dengan materi perkuliahan.
3. Berdasarkan indikator aktivitas belajar menyatakan bahwa aktivitas belajar mahasiswa dalam konteks pembelajaran daring cukup bervariasi, namun mayoritas menunjukkan keterlibatan yang aktif dengan menyukai metode pembelajaran yang beragam yang diterapkan oleh dosen.
4. Berdasarkan indikator kemampuan siswa dalam mengelola pembelajaran menyatakan bahwa mahasiswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam mengelola pembelajaran daring, dengan sebagian besar merasa mudah memahami materi dan merasa mampu menyelesaikan tugas secara mandiri.
5. Berdasarkan indikator sarana prasarana dalam pembelajaran daring menyatakan bahwa sarana prasarana untuk pembelajaran daring di universitas dinilai cukup baik oleh mahasiswa, meskipun masih terdapat beberapa kendala dalam pengiriman tugas yang perlu diperbaiki.

B. SARAN

1. Bagi Universitas

- a. Universitas perlu terus meningkatkan fasilitas dan infrastruktur yang mendukung pembelajaran daring, seperti memastikan akses internet yang stabil dan memadai bagi seluruh mahasiswa.
- b. Memberikan pelatihan kepada dosen dalam pengembangan metode pembelajaran daring yang inovatif dan efektif, serta memberikan dukungan teknis terkait penggunaan platform daring.
- c. Melakukan evaluasi secara berkala terhadap implementasi pembelajaran daring untuk memastikan bahwa metode yang digunakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Menggabungkan penggunaan kuesioner dengan wawancara mendalam atau observasi untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pengalaman mahasiswa selama pembelajaran daring.
- b. Melakukan penelitian dengan sampel yang lebih luas dan dari berbagai program studi untuk memperluas generalisasi hasil penelitian.
- c. Melakukan studi komparatif antar universitas atau antar program studi untuk melihat perbedaan dalam pengalaman dan persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring.