

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN KESIAPAN SISWI
DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI SD NEGERI TRIHARJO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

ALYA KHANZA

202201013

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN KESIAPAN SISWI
DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* DI SD NEGERI TRIHARJO**

Diajukan oleh:

ALYA KHANZA

202201013

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 04 Juli 2024

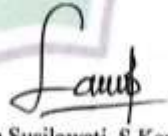
Mengesahkan:

Penguji,

Pembimbing,


Dwi Yati, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN : 05-0802-8301


Latifah Susilowati, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN : 05-1412-8801

Ketua Prodi Keperawatan (S-1)


Dewi Utari, S.Kep., Ns., MNS

NPP : 2010-13-0033

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Alya Khanza

NPM : 202201013

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi *Menarche* Di SD Negeri Triharjo

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 04 Juli 2024



(Alya Khanza)

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan kasih, karunia dan kehendak-Nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi *Menarche* Di SD Negeri Triharjo”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu/Saudara/i:

1. Prof. Dr. Rer. Nat. Apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
2. Ida Nursanti, S.Kep.,Ns.,MPH. Selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
3. Dewi Utari, S.Kep., Ns., MNS. selaku Ketua Prodi Keperawatan (S-1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
4. Latifah Susilowati, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku pembimbing skripsi yang sudah sabar memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini
5. Dwi Yati, S. Kep., Ns., M. Kep selaku penguji yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini
6. Teman-teman angkatan 2020 di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang saya banggakan
7. Kedua orang tua penulis yang mungkin tidak pernah sampai duduk di bangku perkuliahan, Bapak Arif Budiman dan Ibu Nurchayati tercinta yang selalu memberikan doa dan nasehat dengan kesabaran yang luar biasa, merupakan anugerah terbesar dalam hidup sehingga penulis berharap menjadi anak yang dapat dibanggakan
8. Adik penulis tersayang Hasna Aribah, terima kasih atas doa dan segala dukungan

9. Nadin Amizah, Fanny Soegi, Sal Priadi, Amigdala dan Sheila On 7 serta masih banyak musisi maupun grup musik yang belum disebutkan yang telah memberikan pengaruh positif selama proses pembuatan skripsi ini, semangat dan juga motivasi tiada henti secara tidak langsung kepada penulis melalui karya-karyanya
10. Serta, diri sendiri yang sudah berusaha sejauh ini dan mampu untuk berproses sedikit tapi pasti dengan melawan semua rasa ego, malas dan mood yang tidak tentu selama proses penyusunan skripsi berlangsung

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan menerima kritik saran yang membangun lebih baik kedepannya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya dan menambah wawasan bagi para pembaca khususnya di bidang Keperawatan. Atas perhatiannya, penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Yogyakarta, 26 Juni 2024

Penulis,

Alya Khanza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Remaja.....	7
2. Anak Sekolah Dasar	11
3. <i>Menarche</i>	14
4. Kesiapan.....	20
5. Pengetahuan	22
6. Pengetahuan Mengenai <i>Menarche</i>	26
B. Kerangka Teori	28
C. Kerangka Konsep	29
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Kegiatan.....	30

C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel	31
E. Definisi Operasional.....	31
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	32
G. Validitas dan Reliabilitas.....	35
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	36
I. Etika Penelitian	39
J. Jalannya Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil.....	44
B. Pembahasan	49
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional.....	32
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kuesioner Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	34
Tabel 3.3. Kisi-kisi Kuesioner Tingkat Pengetahuan <i>Menarche</i>	35
Tabel 3.4. Koefisien Korelasi.....	39
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	45
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan <i>Menarche</i>	46
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	47
Tabel 4.4. Uji Tabulasi Silang Hubungan Tingkat Pengetahuan dnegan Kesiapan Siswi dalam Menghadapi <i>Menarche</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	28
Gambar 2.2. Kerangka Konsep	29
Gambar 4.1. Lokasi Penelitian	45

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Jadwal Penelitian	62
Lampiran. 2. Surat Izin Studi Pendahuluan.....	63
Lampiran. 3. Surat Izin Penelitian	64
Lampiran. 4. Balasan Surat Izin Penelitian	65
Lampiran. 5. <i>Ethical Clearance</i>	66
Lampiran. 6. Kuesioner Tingkat Pengetahuan <i>Menarche</i>	67
Lampiran. 7. Kunci Jawaban Kuesioner Tingkat Pengetahuan <i>Menarche</i>	69
Lampiran. 8. Kuesioner Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	70
Lampiran. 9. Kunci Jawaban Kuesioner Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	72
Lampiran. 10. Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian	73
Lampiran. 11. Surat Permohonan Untuk Menjadi Responden.....	74
Lampiran. 12. Surat Pernyataan Kesiapan Menjadi Responden.....	75
Lampiran. 13. Rekap Kuesioner Tingkat Pengetahuan tentang <i>Menarche</i>	76
Lampiran.14. Rekap Kuesioner Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i>	77
Lampiran. 15. Hasil Output Data SPSS	78
Lampiran. 16. Lembar Bimbingan Skripsi.....	84
Lampiran. 17. Hasil Plagiarisme	85