

**PENGARUH *EXPRESSIVE WRITING THERAPY* TERHADAP  
HARGA DIRI REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 3 PENGASIH**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

**FAGHFIRUL WAHYU ANDHINISYA**

202201038

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI**  
**PENGARUH *EXPRESSIVE WRITING THERAPY* TERHADAP HARGA**  
**DIRI REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3**  
**PENGASIH**

Diajukan oleh:

**FAGHFIRUL WAHYU ANDHINISYA**

NPM : 202201038

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan  
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 12 Agustus 2024

Mengesahkan:

Penguji,

Pembimbing,



Rizqi Wahyu Hidayati, M.Kep  
NIDN : 05-2909-8904

Retno Sumiyarini, M.Med.Ed  
NIDN :05-1708-8302

Ketua Prodi Keperawatan (S-1)



Dewi Utari, Skep., Ns., MNS

NPP. 2010-13-0033

## PERNYATAAN

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Faghfirul Wahyu Andhinsya  
NPM : 202201038  
Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)  
Judul Skripsi : Pengaruh *Expressive Writing Therapy* terhadap Harga Diri Remaja di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pengasih.  
Institusi : Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 13 Agustus 2024



(Faghfirul Wahyu Andhinsya)

## PRAKATA

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengaruh *Expressive Writing Therapy* Terhadap Harga Diri Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pengasih". Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat Penelitian pada mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa semua hasil yang telah dicapai tidak lepas dari bantuan banyak pihak dari segi moral, bimbingan, penelitian, dukungan maupun fasilitas yang sangat berguna bagi penyelesaian penyusunan penelitian ini. Dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada: Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya sehingga proposal skripsi ini dapat teralisasi.

1. Prof. Dr. rer.nat.apr. Triana Hertiani, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Ida Nursanti, MPH. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Dewi Utari, MNS. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Retno Sumiyarini, M. Med., Ed. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing serta mengarahkan sehingga terealisasi skripsi ini.
5. Rizqi Wahyu H, M.Kep. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pengasih yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga tercinta dan teman yang sudah memberikan dukungan, motivasi dan do'a serta selalu memberikan semangat kepada penulis dalam melakukan penyusunan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh*

Yogyakarta, 15 Februari 2024



(Faghfirul Wahyu Andhinisya)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PRAKATA</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Landasan Teoritis.....	8
B. Kerangka Teori.....	26
C. Kerangka Konsep.....	27
D. Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Kegiatan.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Variabel.....	37
E. Definisi Operasional.....	37
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	39
G. Validitas dan Reliabilitas.....	40
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	41
I. Etika Penelitian.....	44
J. Jalannya Pelaksanaan Penelitian.....	45

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	49
A. Hasil .....	49
B. Pembahasan.....	55
C. Keterbatasan Penelitian.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	65
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	72

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Teori.....	26
<b>Gambar 2.2</b> Kerangka Konsep.....	27
<b>Gambar 3.2</b> Alir Diagram Penelitian.....	29

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Desain Penelitian.....	28
<b>Tabel 3.3</b> Tahapan Penelitian Kelompok Eksperimen.....	34
<b>Tabel 3.4</b> Definisi Operasional.....	38
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Kuesioner Harga Diri.....	39
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria dan Skor Kuisisioner Harga Diri .....	39
<b>Tabel 3.7</b> Pengkodean Data Penelitian.....	42
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden .....	50
<b>Tabel 4.2</b> Deskripsi Responden Berdasarkan Usia .....	50
<b>Tabel 4.3</b> Rata-Rata Harga Diri ( <i>RSES</i> ) Sebelum Perlakuan .....	51
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Rata-Rata Harga Diri ( <i>RSES</i> ) Sebelum Perlakuan Berdasarkan Indikator Harga Diri .....	51
<b>Tabel 4.5</b> Rata-Rata Harga Diri ( <i>RSES</i> ) Sebelum Perlakuan .....	52
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Rata-Rata Harga Diri ( <i>RSES</i> ) Sebelum Perlakuan Berdasarkan Indikator Harga Diri .....	53
<b>Tabel 4.7</b> Pengaruh <i>Expressive Writing Therapy</i> Terhadap Harga Diri ( <i>RSES</i> )... 54	54

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Jadwal Penelitian .....	73
<b>Lampiran 2.</b> Surat Izin Pendahuluan .....	74
<b>Lampiran 3.</b> Surat Izin Uji Validitas dan Realibilitas .....	75
<b>Lampiran 4.</b> Surat Izin Penelitian .....	76
<b>Lampiran 5.</b> Surat Etik Peneltian .....	77
<b>Lampiran 6.</b> Kuesioner Harga Diri .....	78
<b>Lampiran 7.</b> Standar Operasional Prosedur <i>Expressive Writing Therapy</i> .....	80
<b>Lampiran 8.</b> Modul <i>Expressive Writing Therapy</i> .....	85
<b>Lampiran 9.</b> Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	90
<b>Lampiran 10.</b> Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent) ....	91
<b>Lampiran 11.</b> Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian.....	92
<b>Lampiran 11.</b> Hasil Uji Valid .....	93
<b>Lampiran 12.</b> Hasil Analisa Data .....	94
<b>Lampiran 13.</b> Lembar Bimbingan .....	98
<b>Lampiran 15.</b> Dokumentasi Penelitian .....	100