

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PEMBERIAN
MAKANAN PENDAMPING AIR SUSU IBU (MP-ASI) TERHADAP
PENGETAHUAN IBU YANG MEMILIKI BAYI USIA 6-12 BULAN**

Resa Briliana sari¹ Afi Lutfiyati²

Email : resabrili@gmail.com

INTISARI

Latar belakang: MP-ASI adalah istilah yang merujuk pada makanan dan minuman bernutrisi yang diberikan bersamaan dengan pemberian ASI. MP-ASI dimulai usia enam bulan karena ASI hanya dapat memenuhi 60-70% kebutuhan nutrisi pada saat bayi berusia enam bulan. Memberikan MP-ASI merupakan komponen penting dalam mengatasi gangguan tumbuh kembang bayi. Ibu yang memiliki pengetahuan yang kurang tentang MP-ASI dapat menyebabkan anak mengalami gizi buruk.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang pemberian MP-ASI kepada bayi yang berusia 6-12 bulan.

Metode: Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasy Eksperimen* desain *One Group Pretest dan Posttest Design*. Jumlah sampel 42 ibu yang memiliki bayi usia 6 – 12 bulan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil: Tingkat pengetahuan responden sebelum dilakukan pendidikan kesehatan tentang pemberian MP-ASI sebanyak 10 responden (23.8%) dalam kategori kurang dan sebanyak 29 responden (69%) dalam kategori baik. Tingkat pengetahuan ibu sesudah dilakukan pendidikan kesehatan tentang pemberian MP-ASI sebanyak 42 (100%) responden dalam kategori baik. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai *significancy* 0,001 ($P < 0,05$).

Kesimpulan: Terdapat pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap pengetahuan tentang pemberian MP-ASI di wilayah kerja Puskesmas Sedayu I.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, MP-ASI

¹Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ABOUT PROVIDING
COMPLEMENTARY FOOD ON THE KNOWLEDGE OF MOTHERS WITH
BABIES AGED 6-12 MONTHS**

Resa Briliana Sari¹ Afi Lutfiyati²

Email:resabrili@gmail.com

ABSTRACT

Research Background: Complementary feeding is a term that refers to nutritious food and drinks given at the same time as breast milk. The feeding starts at six months because breast milk can only fulfill 60-70% of nutritional needs when the baby is six months old. Providing complementary feeding is important for overcoming a baby's growth and developmental disorders. Mothers who have insufficient knowledge about complementary feeding can cause children to experience malnutrition.

Research Objective: This research aims to determine the effect of health education on mothers' knowledge of giving complementary feeding to babies aged 6-12 months.

Methodology: A quasi-experimental design with one group pretest and posttest was used in this research. The total sample was 42 mothers with babies aged 6 – 12 months, obtained using purposive sampling. The data analysis used the Wilcoxon Signed Rank test.

Results: The results show that the respondents' knowledge level before health education about complementary feeding was in the poor category with 10 respondents (23.8%) and 29 respondents (69%) in the good category. The level of mothers' knowledge after health education about complementary feeding is in a good category with 42 respondents (100%). The Wilcoxon Signed Rank test obtained a significance value of 0.001 ($P < 0.05$).

Conclusion: Health education affects the knowledge about providing complementary feeding in the working area of Puskesmas (Community Health Center) Sedayu I.

Keywords: Health Education, Knowledge, Complementary Feeding

¹Student of the Nursing Study Program at Universitas Jenderal Achmad Yani, Yogyakarta

²Lecturer in the Nursing Study Program at Universitas Jenderal Achmad Yani, Yogyakarta