

**HUBUNGAN *MISUSE GADGET* DENGAN PERUBAHAN PERILAKU
PADA ANAK SEKOLAH DI SD NEGERI PETINGGEN
KOTAMADYA YOGYAKARTA**

Sasi Dela Kirana¹, Latifah Susilowati²

Email: sasidela03@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Menurut WHO tahun 2019, sebanyak 93,52% anak usia sekolah yang menggunakan *gadget* berada pada rentang usia 9-15 tahun, dan 65,34% anak usia 9-15 tahun menggunakan internet. Karena hal tersebut, maka akan terjadi perubahan perilaku seperti sifat individualisme sehingga perlu mendapatkan perhatian yang serius, karena telah mengarah kepada perilaku *misuse gadget*.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui hubungan *misuse gadget* dengan perubahan perilaku pada anak sekolah di SD Negeri Petinggen Kotamadya Yogyakarta.

Metode Penelitian : Penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif kolerasional dengan pendekatan *cross sectional*. Menggunakan *purposive sampling* dimana sampel yang diambil sebanyak 51 siswa dengan pemilihan sampel disetiap kelas menggunakan *random sampling*, alat ukur yang dipakai kuesioner penggunaan *gadget* dan perubahan perilaku, dengan uji korelasi *Spearman Rank*.

Hasil : Didapatkan hasil dari 51 siswa sebanyak 58,8% berjenis kelamin perempuan, 39,2% berusia 10 tahun, 29,4% berada pada kelas V dan pekerjaan orang tua sebanyak 31,4% pekerjaan lainnya. Dengan 56,9% siswa masuk pada tingkat penggunaan *gadget* yang tinggi dan 82,4% perubahan perilaku siswa masuk pada kategori negatif. Hasil uji statistik *Spearman Rank* menunjukkan *p-value* = 0,008 ($p < 0,05$).

Kesimpulan : Ada hubungan antara *misuse gadget* dengan perubahan perilaku pada anak sekolah di SD Negeri Petinggen Kotamadya Yogyakarta.

Kata Kunci : *misuse gadget*, perubahan perilaku

¹ Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen S1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE CORRELATION BETWEEN GADGET MISUSE AND BEHAVIOR CHANGES ON THE STUDENTS AT SD NEGERI PETINGGEN YOGYAKARTA MUNICIPALITY

Sasi Dela Kirana¹, Latifah Susilowati²

E-mail: sasidela03@gmail.com

ABSTRACT

Background: According to WHO in 2019, there are 93.52% of school children aged 9-15 years using gadgets, and 65.34% of school children aged 9-15 years using the internet. Because of this, changes in behaviour such as individualism are inevitable. Therefore, serious attention needs to be given since gadget misuse behaviour may take place.

Research purpose: This research is to reveal the correlation between gadget misuse and behavior changes in the students at SD Negeri Petinggen, Yogyakarta Municipality.

Research method: This research was quantitative with a correlational descriptive design with a cross-sectional approach. Purposive sampling was selected where 51 students were taken as sample with sample selection in each class using random sampling. The measurement tool used was a questionnaire on gadget use and behavior changes with the Spearman Rank correlation test.

Results: The results obtained from 51 students were 58.8% female, 39.2% were 10 years old, 29.4% were in grade V and 31.4% of their parents' jobs were 'other' jobs. 56.9% of students are categorized as high level of gadget use, while 82.4% of students' behavior changes are categorized as negative. The results of the Spearman Rank statistical test show p-value = 0.008 ($p < 0.05$).

Conclusion: There is a correlation between gadget misuse and changes in behaviour in the students at SD Negeri Petinggen, Yogyakarta Municipality.

Keywords: gadget misuse, behavior change

¹ An Undergraduate Nursing Student of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² An Undergraduate Nursing Lecturer of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta