

## DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, D., Oktarina, R., Desyandri, D., & Murni, I. (2022). Pengaruh Pemakaian Gadget pada Peserta Didik Sekolah Dasar Berkaitan dengan Perkembangan Psikologinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10763-10768.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Andrianingsih, R., & Mustika, D. (2022). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Siswa di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6164-6172.
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh pengetahuan tentang dampak gadget pada kesehatan terhadap perilaku penggunaan gadget pada siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 64-68.
- Ari Nopitadewi, K., Ayu Merna Eka Sari, N., & Made Sudarma Adiputra, I. (2020). Dampak Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan Program Sarjana, STikes Wira Medika Bali*, 1–11.
- Asri, D. N., & Suharni, S. (2021). *Modifikasi Perilaku: Teori dan Penerapannya*. Madiun: UNIPMA Press.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Kalila, S., Amalia, F., Apriliani, D., & Herdana, S. V. (2019). Dampak Bullying Terhadap Percaya Diri Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 152-157.
- Dahlan, M. S. (2016). Statistik untuk kedokteran dan kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, Dilengkapi Aplikasi Menggunakan SPSS. Jakarta: Salemba Medika.
- Damayanti, R., Lutfiya, I., & Nilamsari, N. (2019). The Efforts To Increase Knowledge About Balanced Nutrition At Elementary School Children. *Darmabakti Cendekia*, 1(1), 28-33.
- Danuri, Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. DI Yogyakarta: Samudra Biru.

- Eritriana, R. E. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Pola Tidur Anak Usia Sekolah (10-12 tahun) di SDN Bintoyo Kecamatan Padas Kabupaten Ngawi. *e-Journal Cakra Medika*, 9(2), 44-51.
- Fadlilah, S., & Krisnanto, P. D. (2019). Analisis Penggunaan Gadget dan Interaksi Sosial Anak Usia Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 4(2), 103-109.
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perilaku remaja dalam keluarga. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(2), 182-194.
- Gusnita, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Anak (Studi Kasus Gampong Panteriek)*. Doctoral dissertation. UIN Ar-Raniry.
- Hamzah, J. (2021). *Hubungan Penggunaan Gadget Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Di SD Negeri PAI Kota Makassar*. Doctoral dissertation. Universitas Negeri Makassar.
- Hanifa, T. H., & Hidayat, M. T. (2022). Pengaruh Intensitas Penggunaan Aplikasi Free Fire terhadap Kemampuan Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6437-6445.
- Haq, N. U. (2021). Penggunaan Smartphone Terhadap Perubahan Pola Sosialisasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 23(2), 304-310.
- Hermawan, A. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 1(1), 53-62.
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2021). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(5), 356-368.
- Hijriati, P. R. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7 (1), 152.
- Hutabarat, J. T., Ompusunggu, K., Silaban, L. E., Padang, L. A., & Nababan, D. (2022). Pengabdian Masyarakat Kepada Pemuda Awal Mengenai Dampak Gadget Di Smk St. Nahanson Parapat Sipoholon. *Perigel: Jurnal Penyuluhan Masyarakat Indonesia*, 1(4), 14-25.
- Indrayani, N. M. (2021). Dampak Penggunaan Media Komunikasi (Gadget)

- terhadap Perubahan Perilaku pada Generasi Muda Hindu. *Jurnal Lampuhyang*, 12(1), 1-16.
- Istiqomah, I. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Menanggulangi Kecanduan Gadget Pada Anak di Kelurahan Gotong Royong Tanjung Karang Bandar Lampung*. Doctoral dissertation. UIN Raden Intan Lampung.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*. Kota Makassar. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI).
- Julaeha, S. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan Sosial Anak Sekolah Dasar Di SDN 2 Sukahurip. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(2), 127-132.
- Juliani, I. R., & Wulandari, I. S. M. (2022). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Kelas 8. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1), 30-40.
- Juniah, Siahaan, E. R. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perubahan Interaksi Sosial Pada Anak. *Jurnal Keperawatan Bunda Delima*, 4(2), 55-62.
- Juwita., & Ernawati, R. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Moral Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda. *Borneo Studies and Research*, 3(2), 1189-1197.
- Mardalena, K., Yuhatriati., & Amalia, D. (2020). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Kegiatan Bermain Balok Di Paud Nurul Hidayah Lampuuk Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 36-45.
- Marpaung, R., Sirait, S., Sitorus, S. R., Silaen, S., Tambunan, W. Y., & Widiastusi, M. (2022). Dampak PAK Terhadap Perkembangan pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4), 318-324.
- Mawarani, G. (2019). Hubungan antara kecenderungan internet addiction dengan empati pada anak sekolah dasar. *Cognicia*, 7(1), 1-15.
- Mulyani, A. A. (2022). *Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perubahan Perilaku Pada Remaja Awal Di RW. 13 Kelurahan Harapan Jaya Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor*. Doctoral dissertation. Universitas Binawan.
- Munawaroh, R. (2023). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Sikap Sosial Siswa Kelas V MIS Munggur Karanganyar Tahun Ajaran 2022/2023*. Doctoral dissertation. UIN Surakarta.

- Wasi'ah, N., & El Yunusi, M. Y. M. (2023). Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan Teknologi Digital Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 6(11).
- Nurhabibah, S. (2020). Dampak Penggunaan Gadget Pada Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *BUANA ILMU*, 5(1), 92-105.
- Pratama, M. R., & Sudirman, N. (2023). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Social Studies*, 3(5), 136–143.
- Pratiwi, R. D., Dewi, S., Kusumawati, A., Unayah, M., Kusumawati, U., Andriati, R. (2022). the Relationship of Gadget Use With Character Development in Late Childhood Children : Perkembangan Karakter Pada Anak Late Childhood : Studi Literatur. *Journal Of Nursing Research*, 2(1), 1–14.
- Purwaningtyas, F. D., Septiana, Y., Aprilia, H., & Candra, G. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 1-9.
- Qiladah, P. A., Sulistiani, I. R., & Afifulloh, M. (2023). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Dalam Perkembangan Sosial Siswa Kelas V Mi Tahfidz Al Asyhar Kedungkandang Kota Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 252-261.
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1236-1241.
- Rohana, F., & Hartini, S. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Di Sdn 02 Banyuurip Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 9(2), 137-145.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6–7 tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100.
- Sapara, M. M., Lumintang, J., & Paat, C. J. (2020). Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Perempuan Di Desa Ammat Kecamatan Tampan'amma Kabupaten Kepulauan Talaud. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 13(3), 1-16.
- Sikwan, A., Syarmiati, S., & Utami, S. E. (2022). Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Internet Sebagai Media Belajar (Studi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sungai Ambawang). *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 883-886.

- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surianti, T. (2020). Pengaruh Gadget Terhadap Tumbuh Kembang Anak Siswa Kelas 4–6 Di SDN 213 Lapongkoda Kecamatan Tempe Kabupaten Wajo. *Jurnal Ilmiah Mappadising*, 2(1), 71-79.
- Trihandoko, N., Widiyanto, A. E., & Harianto, H. (2023). Analisis Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Siswa SD Kelas IV Dan V. *WARTA BHAKTI HUSADA MULIA: Jurnal Kesehatan*, 10(2).
- Vionalita, G. (2020). *Modul Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Esa Unggul, 6–7.
- Wau, J. C. J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Anak Di SD Swasta Assisi Medan Selayang Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(5), 56-79.
- Yanti, N., & Silvianetri. (2022). Dampak Gadget terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa di SDIT Madani Islamic School Payakumbuh. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 7(2), 49-55.
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh gadget terhadap anak usia dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 556623.
- Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan perilaku komunikasi generasi milenial dan generasi z di era digital. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 5(1), 69-87.