

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, S., Nikodemus Sili Beda, Maria Lili Nencyani, & Reski Mentodo. (2022). Analisis faktor determinan risiko low back pain (lbp) pada mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 5(1), 5–13. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v5i1.95>
- Adha, A. S. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi indeks prestasi kumulatif (ipk) mahasiswa program studi kesejahteraan sosial fakultas dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. *JAROW: Journal of Ar-Raniry on Social Work*, 1(1), 57–64. <https://journal.ar-raniry.ac.id/index.php/jarow/article/view/3490>
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, S., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Afnibar, Fajhriani, D. N., & Putra, A. (2020). Analisis kesulitan belajar mahasiswa dalam kuliah online (studi pada mahasiswa bimbingan konseling islam UIN Imam Bonjol Padang). *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 11(2), 187–196. <http://diasdiari.bl>
- Aghna Zainina, Irma Yanti Lubis, Ika Sartika, & Nugi Lahuddini Pulungan. (2024). Penerapan strategi pembelajaran problem solving pada kru lpm dinamika UIN Sumatera dalam meningkatkan keterampilan menyelesaikan masalah internal organisasi. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 19(1), 1249–1253. <https://doi.org/10.55558/alihda.v19i1.110>
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran stress akademik dan strategi koping pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.ART.p241-250>
- Al Hairi, M. R., & Syahrani. (2021). Budaya organisasi dan dampaknya terhadap lembaga pendidikan. *Adiba: Journal Of Education*, 1, 79–87.
- Alexandro, R., Putri, W. U., & Hariatama, F. (2022). Pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan ekonomi fkip upr. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 13(1), 38–50. <https://doi.org/10.37304/jikt.v13i1.147>
- Amalianita, B., & Putri, Y. E. (2023). Permasalahan psikologis pada sandwich generation serta implikasi dalam layanan bimbingan dan konseling. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 8(2), 163–171.
- Andriyani, J. (2019). Strategi coping stres dalam mengatasi problem psikologis. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6527>
- Anggarawati, T., Lestari, D. T., & Ananda, E. W. (2021). Efektifitas terapi expressive writing dengan terapi tertawa untuk menurunkan stress pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Sishthana*, 6(2).
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). Pengaruh edukasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja awal tentang kesehatan reproduksi. *Jurnal Menara Medika*, 5(1), 109–120.

- Anggraini, N., Arifin, Z., Amizera, S., & Destiansari, E. (2022). Penerapan pembelajaran blended *projectbased* learning untuk meningkatkan problem solving skill mahasiswa pada mata kuliah ekologi tanah. *Penerapan Pembelajaran Blended Project Based Learning Untuk Meningkatkan Problem Solving Skill Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ekologi Tanah*, 4(3), 3952–3958.
- Apriliantika, H. S., & 'Ibadillah, R. M. (2022). Pembentukan soft skill melalui pengalaman berorganisasi pada mahasiswa. *Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 1(1), 196–203.
- Ardhyana, V. W., Sugiyanto, Ruslaeni, & Supriadi. (2021). Kualitas tidur mahasiswa program studi diploma iii analisis kimia jurusan teknik kimia. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 1(1), 101–105.
- Ardini, D. (2017). Hubungan manajemen diri dan orientasi masa depan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktif kuliah dan organisasi. *Psikoborneo*, 5(4), 510–520.
- Asbari, M., Purwanto, A., Maesaroh, S., Mustofa, Hutagalung, D., Mustikasiwi, A., Ong, F., & Andriyani, Y. (2020). Impact of hard skills, soft skills and organizational culture: Lecturer Innovation Competencies as Mediating. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 101–121.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- BPS, B. P. S. I. (2023). *Umlah Perguruan Tinggi I, Dosen, dan Mahasiswa 2 (Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Provinsi, 2022*.
- Cartono, Hizqiyah, I. Y. N., & Aryanti, F. (2018). Pengembangan softskill mahasiswa calon guru melalui pemberdayaan unit kegiatan mahasiswa di universitas pasundan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 69–76.
- Chalidaziah, W., Nasir, M., & Nuraida. (2021). Kepercayaan diri mahasiswa aktif organisasi. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 96–101.
- Choi, E., & Jeon, J. (2022). Factors influencing problem-solving competence of nursing students: A Cross-Sectional Study. *Healthcare*, 10(7), 1184. <https://doi.org/10.3390/healthcare10071184>
- Dahlan, M. S. (2014a). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Dahlan, M. S. (2014b). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Epidemiologi Indonesia.
- Dari, W., & Rizky, M. C. (n.d.). *Strategi Problem Solving Dalam Manajemen Konflik Sumber Daya Manusia*.
- Dianovinina, K. (2018). Depresi pada remaja: gejala dan permasalahannya. *Journal Psikogenesis*, 6(1), 69–78. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i1.634>
- Ebrahimi, H., Barzanjeh Atri, S., Ghavipanjeh, S., Farnam, A., & Gholizadeh, L. (2013). The effect of training problem-solving skills on coping skills of depressed nursing and midwifery students. *Journal of Caring Sciences*, 2(1), 1–9.
- Eni, E., & Safitri, A. (2019). Gangguan kognitif terhadap resiko terjadinya jatuh pada lansia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 8(01), 363–371. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v8i01.323>

- Farrel Bramantyo, M., Nugroho, S., & Pramono, W. (2023). Analisis faktor-faktor penyebab kelelahan kerja dengan metode subjective self rating test (studi kasus: pekerja bagian rantai produksi pt. marabunta berkarya ceperindo). *Industrial Engineering Online Journal*, 12(1).
- Fauzi, A. A., & Pahlevi, T. (2020). Analisis hubungan keaktifan berorganisasi terhadap hasil prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 449–457. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Feby, H. (2017). *Perbedaan Life Skill Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi dan yang Tidak Mengikuti Organisasi di Universitas Andalas*. Universitas Andalas.
- Feldman, R. S. (2017). *Pengantar Psikologi* (10th ed.). Salemba Humanika.
- Ferdiana, S. R., & Yuwono, S. (2023). Kecerdasan emosional dan kemandirian dengan penyelesaian masalah pada generasi z. *Proyeksi*, 18(1), 90–101.
- Fernandi, R., & Hidayat, R. (2020). Hubungan lama penggunaan media sosial dengan kejadian insomnia pada mahasiswa fakultas ilmu kesehatan universitas pahlawan tuanku tambusai tahun 2020. *Jurnal Ners*, 4(2), 8389.
- Firmansyah, D. I., & Suwarno. (2022). *Gambaran Resiko Covid-19 Pada Mahasiswa Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta*. Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Fitriyah, L., Mubarak, A. F., & Sa'adah, N. (2023). Pengembangan soft Skill Mahasiswa Bidang Pendidikan Agama Islam Melalui Organisasi Himaprodi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1025–1032. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4810>
- Fitriyani. (2019). Konsep organisasi pendidikan dalam pemberdayaan sekolah. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 17(2), 61–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v17i02.105>
- Guillerme, G. (2021). *International student mobility Report*.
- Handayani, K. (2017). Analisis faktor – faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah soal cerita matematika. *SEMNASATIKA UNIMED*, 325–330.
- Happner, P. P., & Petersen, C. H. (1982). The development and implications of a personal problem-solving inventor. *Journal of Counseling Psychology*, 29(1), 66–75.
- Hasdar, Tasnim, Sitorus, S., Mustar, W. H., Fhirawati, Yuliani, M., Marzuki, I., Yunianto, A. E., Susilawaty, A., Puspita, R., Pattola, Sianturi, E., & Sulfianti. (2020). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasnah, H., Hendra, D. A., & Hapsah, H. (2018). Correlation between emotional intelligence and problem solving skill of health students of faculty of medicine universitas hasanuddin. *Indonesian Contemporary Nursing Journal (ICON Journal)*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.20956/icon.v3i1.3602>
- Hidayah, Y., & Sunarso. (2017). Penguasaan civic skills aktivis badan eksekutif mahasiswa (studi di universitas negeri yogyakarta). *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 153–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i2.9862>
- Hulukati, W., & Djibran, Moh. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 02(01), 73–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Humaira, A. H., Aqila, N. H., & Edelyne, C. A. (2020). *Peran Manajemen Konflik Dalam Berorganisasi*.

- Hutabarat, Z. S. (2019). Analisis kepemilikan atribut soft skills mahasiswa program studi pendidikan ekonomi fkip universitas jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 145. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.135>
- Idauli, A. R., Fitri, E., & Supriyono, S. (2021). Peranan organisasi kemahasiswaan terhadap perkembangan keterampilan non teknis mahasiswa universitas pendidikan indonesia. *Academy of Education Journal*, 12(2), 311–321. <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i2.696>
- Indraswati, D., maharyani, d. a., sutisna, d., widodo, a., & maulyda, m. a. (2020). critical thinking dan problem solving dalam pembelajaran ips untuk menjawab tantangan abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12–28.
- Julia, R., & Putri Rani Mega. (2022). Tingkat kejenuhan belajar mahasiswa bimbingan dan konseling. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 344–354.
- Kabiba, K., Arfin, A., & Junaidin, J. (2021). Faktor penyebab terjadinya konflik peran dalam proses pembelajaran pada mahasiswa pengurus organisasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(1), 76–85. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i1.7428>
- Kurnia, H. (2014). Pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa universitas cokroaminoto yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 5(2).
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Kusumaningrum, Y. (2020). Efektivitas model pembelajaran discovery learning dan problem solving terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika kelas iv sekolah dasar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(2), 435–444. <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i2.7969>
- Lestari, F. A., Pardiman, & Rahmawati. (2023). Preferensi mahasiswa dalam memilih organisasi. *E – Jurnal Riset Manajemen*, 12(1), 871–877.
- Lestari, R. Y., & Kurniawati, T. (2023). Peranan organisasi kemahasiswaan dalam pengembangan soft skill mahasiswa (Studi kasus mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri padang). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17955–17962.
- Lianti, A., S, N., & Nirwana, H. (2023). Hubungan problem solving dan kecerdasan emosional terhadap hubungan sosial siswa. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 552–560. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10448160>
- Liliana, S., & Ellissi, W. (2021). Identifikasi faktor penyebab kesulitan mahasiswa pedalaman dalam memahami materi aljabar linear dengan sistem dalam jaringan. *SNFKIP 2021*, 55–65. <https://doi.org/10.24071/snfskip.2021.06>
- Listian, H. A., & Muhibin, A. (2023). *Keterampilan Hidup Abad 21 Aktivis Organisasi Kemahasiswaan FKIP UMS dalam Memecahkan Problem Kewarganegaraan* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/116451>
- Luailiyah, A., Zadal Hilmi, A., & Sahariani, M. (2022). Pengaruh keaktifan organisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas kedokteran. *Plexus Medical Journal*, 1(3), 114–121. <https://doi.org/10.20961/plexus.v1i3.45>
- Maesaroh, S., Faridah, I., & Afiyanti, Y. (2021). Pengaruh aplikasi berbasis management problem solving terhadap kepercayaan diri mahasiswa tingkat akhir dalam

- pengambilan keputusan. *BIMIKI (Berkala Ilmiah Mahasiswa Ilmu Keperawatan Indonesia)*, 9(2), 109–116. <https://doi.org/10.53345/bimiki.v9i2.213>
- Maharrani, D. (2017). Membaca kritis, berpikir kritis dan mahasiswa: optimaliasi peran universitas melalui fungsi organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Marbun, M. S. (2022). *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Problem Solving Pada Mahasiswa Uinversitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang Bekerja Paruh Waktu*. UIN Ar-Raniry.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif jean piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maslahat, M. M. (2021). Problematika psikologis manusia modern dan solusinya perspektif psikologi dan tasawuf. *Syifa Al-Qulub: Jurnal Studi Psikoterapi Sufistik*, 6(1), 74–83.
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan problem solving. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 11–29.
- Maulina, A., Kusumawardani, D., & Mutiarasari, K. (2021). Hubungan kecerdasan emosional dengan keyakinan diri mahasiswa dalam belajar praktik tari gunungsari gaya surakarta. *Jurnal Pendidikan Tari*, 1(2), 26–36. <https://doi.org/10.21009/JPT.123>
- Mudalifah, K., & Madhuri, N. I. (2019). Pengaruh kontrol diri dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stkip pgri tulungagung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 9(2), 91. <https://doi.org/10.24036/011052050>
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Nafiah, A. U. (2023). *Self Control Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam*. Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifunddin Zuhri.
- Nastiti, D. (2023). Peran organisasi mahasiswa dalam pembentukan sikap demokratis. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 64–76. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2433>
- Nathania, A., Dinata, I. M. K., & Griadhi, I. P. A. (2019). Hubungan stres terhadap kelelahan pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas udayana. *Intisari Sains Medis*, 10(1), 134–128.
- Nugraha, A. D. (2020). Memahami kecemasan: perspektif psikologi islam. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(1), 1–22. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i1.1-22>
- Nugroho, E. W., Warsah, I., & Amin, M. (2020). Peran organisasi ekstra kampus dalam meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 5(2), 206–224.
- Nugsria, A., Pratitis, N. T., & Arifiana, I. Y. (2023). Quarter life crisis pada dewasa awal: bagaimana peranan kecerdasan emosi? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 1–10.

- Nuha, M. U. (2021). *Pengaruh Stres Akademik dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Mahasiswa Psikologi Islam IAIN Salatiga*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Nur, F., & Ramli, R. (2017). Pengaruh kepengurusan ikatan mahasiswa muhammadiyah terhadap pengembangan soft skill mahasiswa. *Istiqra'*, 4(2), 213–227.
- Nurfitriana, P., & Prihartanti, N. (2017). *Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurhuda, T., Abdul Muluk, R. K., & Rizkiah, R. (2022). Analisis keterampilan problem solving mahasiswa jurusan teknik industri di kota bandung pada materi listrik dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 5(2), 57–67. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v5i2.268>
- Nurohim, A. T., & Pratisti, W. D. (2020). *Strategi Penyelesaian Konflik Interpersonal Dalam Organisasi Kemahasiswaan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurwulan, N. R., Nurhayati, A., Yanti, M. P., Putri, R. A., Trinita, U., & Varza, P. E. (2021). Konflik pada grup diskusi mahasiswa saat pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(2), 110–117. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v8i2.106>
- Oktamarin, L., Kurniati, F., Sholekhah, M., Nurjanah, S., Oktaria, S. W., Sukmawati, & Apriyani, T. (2022). Gangguan kecemasan (axiety disorder) pada anak usia dini. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(2), 119–134. <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/bharasumba/article/view/192>
- Paramithasari, S. P., Hermahayu, H., & Haq, A. L. A. (2022). Pengaruh kontrol diri dan efikasi diri pada prokrastinasi akademik mahasiswa dalam belajar online. *Borobudur Psychology Review*, 2(1), 35–44. <https://doi.org/10.31603/bpsr.6877>
- PDDikti, Pdd. (2023). *Jumlah Mahasiswa Aktif di Indonesia*. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>
- Pertiwi, M. C., Sulistiyawan, A., Rahmawati, I., & Kaltsum, H. U. (2015). hubungan organisasi dengan mahasiswa dalam menciptakan leadership. 227–234. <http://hdl.handle.net/11617/6063>
- Prasetijowati, T., Nurany, F., & Rahmawati, A. L. (2023). Peran komunikasi organisasi bagi pemimpin dalam menangani problem solving di ukm badminton club universitas bhayangkara surabaya. *Publicio: Jurnal Ilmiah Politik, Kebijakan Dan Sosial*, 5(1), 73–83. <https://doi.org/10.51747/publicio.v5i1.1264>
- Prasetio, C. E., & Triwahyuni, A. (2022). Prevalensi dan sumber gangguan psikologis pada mahasiswa jenjang sarjana. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(2), 98. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v6i2.35867>
- Purba, M. I. U. (2021). *Rendahnya Minat Mahasiswa Jurusan Statistika Universitas Negeri Padang Mengikuti Organisasi Mahasiswa Menggunakan Analisis Faktor*. Universitas Negeri Padang.
- Pustikasari, A., & Fitriyanti, L. (2021). Stress dan zoom fatigue pada mahasiswa selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), 25–37. <https://doi.org/10.37012/jik.v13i1.467>
- Putra, A. W. (2018). *Perilaku Akademik Aktifis (Studi Kasus Pada Mahasiswa FIS UNM Yang Aktif di Organisasi Daerah)*. Universitas Negeri Makassar.

- Putri, C. P., Mayangsari, M. D., & Rusli, R. (2018). Pengaruh stres akademik terhadap academic help seeking pada mahasiswa psikologi unlam dengan indeks prestasi kumulatif rendah. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 28–37.
- Putri, F. R. Z., Arneliwati, & Nopriadi. (2022). Hubungan stres akademik terhadap prokrastinasi akademik dalam pengerjaan skripsi pada mahasiswa keperawatan ria. *JOM FKp*, 9(2), 386–390.
- Rachma, H. A., Ekowati, W., & Kusumawardani, L. H. (2024). hubungan antara stres dengan perilaku emotional eating pada mahasiswa semester satu di purwokerto. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Stikes Hang Tuah Surabaya*, 19(1), 60–66.
- Rahayu, D. S., & Saraswati, S. (2022). Hubungan antara kepribadian tangguh dengan tingkat stres menghadapi tuntutan akademik dan organisasi anggota lembaga kemahasiswaan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(2), 91–97.
- Rahman, M. (2019). 21st century skill “problem solving”: defining the concept. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*, 2(1), 64–74. <https://doi.org/10.34256/ajir1917>
- Rahmawati, W. D., Sukmaningtyas, W., & Muti, R. T. (2021). Hubungan antara jenis kelamin dan program studi dalam mempengaruhi pengetahuan bantuan hidup dasar pada mahasiswa. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 4(1), 18–24. <https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ>
- Raudah, R. N., Latipah, E., & Izzah, I. (2023). Perkembangan kognitif mahasiswa pada masa dewasa Awal. *ARZUSIN*, 3(3), 211–219. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i3.1081>
- Rina, B., & Hidayati, R. W. (2022). *Gambaran Burnout Mahasiswa Keperawatan Dalam Menjalani Blended Learning di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta*. Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Robi'ah Adawiyah, V., Taufiq, A., & Saripah, I. (2024). Dipublikasikan Oleh: Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 1059–1070. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5880>
- Rosdiana, Y., & Hastutiningtyas, W. R. (2022). Problem solving mahasiswa pada masa covid-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik (JIKA)*, 5(1), 11–15.
- Rosita, F. N. (2021). Prevalensi dan asosiasi antara depresi, kecemasan, stres, dan kualitas tidur pada mahasiswa selama pandemi covid-19. *Psikodimensia*, 20(2), 131–143. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i2.3507>
- Sahdan. (2023). Strategi meningkatkan kapasitas mahasiswa dalam berorganisasi. *BIREV: Business and Investment Review*, 1(1), 54–68. <https://lgdpublishing.org/index.php/birev>
- Santoso, I. B. (2019). Pengaruh keaktifan organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pengurus unit kegiatan mahasiswa universitas negeri yogyakarta periode 2019-2020. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 16(2), 102–113.
- Saputra, P., Mayasari, E., Karsim, & Yakin, I. (2023). Pengaruh keaktifan berorganisasi, tipe kepribadian dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik ((studi kasus pada mahasiswa fakultas ekonomi & bisnis universitas tanjungpura). *MBIC-Journal Confrence*, 1(6), 633–649.

- Saragih, J. H., & Valentina, T. D. (2015). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik pada mahasiswa aktivis organisasi kemahasiswaan di lingkungan Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 246–255.
- Semaraputri, S. A. K. T., & Rustika, I. M. (2018). Peran problem focused coping dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada remaja akhir yang menjadi pengurus organisasi kemahasiswaan di fakultas kedokteran universitas udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 35–47.
- Setiawan, D. I., & Fadlilah, S. (2019). Faktor - faktor yang berhubungan dengan kejadian nyeri tulang belakang pada mahasiswa keperawatan. *Medika Respati: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(1), 51. <https://doi.org/10.35842/mr.v14i1.210>
- Shofiyana, N. F. (2011). *Perbedaan Kemampuan Memilih Prosedur Problem Solving Antara Mahasiswa Yang Aktif Mengikuti Organisasi Dan Mahasiswa Yang Tidak Aktif Mengikuti Organisasi*. Universitas Negeri Malang.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2018). Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(1), 191–197.
- Shusena, A. A. A. A. (2017). *Problem Solving Pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Simamora, M. R., & Nababan, M. L. (2021). Prokrastinasi akademik dan efikasi diri mahasiswa selama masa awal pandemi covid-19. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 66. <https://doi.org/10.17977/um023v10i22021p66-79>
- Sirait, A. J., & Siahaan, C. (2020). Peran organisasi dalam pembentukan karakter mahasiswa. *Action Research Literate*, 4(2), 32–37.
- Siregar, E. Y., Nababan, E. Y., Ginting, E. R., Nainggolan, B. A., Ritonga, D. L., & Nababan, D. (2022). Perlunya pembinaan terhadap dewasa awal dalam menghadapi tugas perkembangannya. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 1(2), 16–22. <https://doi.org/10.55606/lumen.v1i2.39>
- Siregar, N. M. (2020). Manajemen konflik dalam komunikasi organisasi. *Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 14(1), 119–132.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.). Alfabeta.
- Suhadianto, Arifiana, I. Y., Hanurawan, F., Rahmawati, H., & Eva, N. (2021). Kemampuan problem solving mahasiswa rendah: bagaimana cara meningkatkannya? *Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 1(1), 149–157.
- Sukesih, S., Usman, U., Budi, S., & Sari, D. N. A. (2020). Pengetahuan dan sikap mahasiswa kesehatan tentang pencegahan covid-19 di indonesia. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 258. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i2.835>
- Sulistyorini, W., & Sabarisman, M. (2017). Depresi: suatu tinjauan psikologis. *Sosio Informa*, 3(2). <https://doi.org/10.33007/inf.v3i2.939>
- Sulung, N., & Yasril, A. I. (2023). *Metode Besar Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampling Untuk Penelitian Kesehatan*. Deepublish Digital.
- Suranto, & Rusdianti, F. (2018). Pengalaman berorganisasi dalam membentuk soft skill mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 58–65.

- Surury, I., Putri, L. A., Hamida, G. S. N., & Dyah Prastiwi, N. (2022). Peran berorganisasi sebagai faktor protektif terhadap terjadinya stress pada mahasiswa selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1). <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan masa remaja akhir (tugas, fisik, intelektual, emosi, sosial dan agama) dan implikasinya pada pendidikan. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1956–1963. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.664>
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-hambatan belajar yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah dasar desain jurusan ikk fpp unp. *Gorga Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 121–128.
- Sya'dullah, A. (2022). Kecerdasan emosi dan konsep diri dengan problem solving pada mahasiswa. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6(1), 37–49. <https://doi.org/10.32492/idea.v6i1.6104>
- Titin, T., & Yokhebed, Y. (2018). Peningkatan keterampilan pemecahan masalah (problem solving) calon guru biologi melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 9(1), 77–86. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v9i1.23701>
- Ulfah, F., & Hertinjung, W. S. (2018). *Manajemen Konflik Pada Mahasiswa Aktivis Organisasi Keteateran*.
- Ulfah, U., Azkia, L., & Nur, R. (2024). Motivasi mahasiswa pendidikan sosiologi dalam mengikuti organisasi himpunan mahasiswa pendidikan sosiologi (hmpps) fkip ulm. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 4(1), 304–323.
- UNESCO. (2024). *Higher Education: Figures at a Glance*. 1–6.
- Widyayanti, N., Hazanariah, H., & Khairunnisa, N. Z. (2022). Peran locus of control internal terhadap kemampuan pemecahan masalah akademik pada mahasiswa pengurus organisasi. *JURNAL SOSIAL EKONOMI DAN HUMANIORA*, 8(4), 592–601. <https://doi.org/10.29303/jseh.v8i4.159>
- Yohana, A., & Wijiharta. (2021). Penguasaan soft skillmahasiswa dan strategi pembinaannyasecara terintegrasi: Literatur Review. *Youth & IslamicEconomicJournal*, 2(1), 13–27.