

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan tentang keterkaitan antara upaya pencegahan perilaku *bullying* dengan tingkat kepercayaan diri anak di SD Negeri Sleman 4, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Gambaran karakteristik responden di SD Sleman 4 berusia sebagian besar 12 tahun (58,7%). Dengan responden terbanyak terdapat pada kelas 6 (58,7%). Berjenis kelamin laki-laki (54,3%). Dan tinggal bersama orang tua (89,1%).
2. Gambaran upaya pencegahan perilaku *bullying* yang dilakukan anak di SD Negeri Sleman 4 mayoritas masuk dalam kategori baik (54,3%).
3. Gambaran tingkat kepercayaan diri anak di SD Negeri Sleman 4 mayoritas masuk dalam kategori baik (54,3%).
4. Ada hubungan yang penting antara upaya pencegahan perilaku *bullying* dengan tingkat kepercayaan diri anak di SD Negeri Sleman 4 dengan *p-value* 0,000 ($P < 0,5$) dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,609 dengan tingkat hubungan kuat dan arah hubungan positif yaitu arah hubungan dari kedua variabel tersebut mengidentifikasi bahwa semakin baik upaya pencegahan perilaku *bullying* maka akan semakin baik pula tingkat kepercayaan diri anak di SD Negeri Sleman 4.

B. Saran

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan lagi rasa saling menghargai, menyayangi, dan mengasihi antar sesama teman agar kepercayaan diri teman yang kurang percaya diri dapat meningkat, sehingga tercipta hubungan pertemanan yang lebih harmonis.

2. Bagi orang tua

Diharapkan agar orang tua selalu memberikan pendidikan terbaik dan terus memperhatikan anak, sehingga mereka tidak terjerumus dalam perilaku menyimpang.

3. Bagi Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Sleman 4

Diharapkan pihak sekolah terus mempertahankan peraturan yang ada dan selalu menjaga perilaku siswa. Selain itu, bimbingan yang efektif juga diperlukan untuk memberikan edukasi mengenai *bullying* guna membangun moral dan meningkatkan empati siswa terhadap sesama.

4. Bagi Perawat

Diharapkan bagi perawat agar dapat memberikan informasi dalam pengembangan keilmuan khususnya dibidang ilmu keperawatan anak agar dapat bekerja sama dengan pihak sekolah dalam melakukan upaya pencegahan perilaku *bullying*.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat menyebabkan pengaruh terhadap perilaku *bullying*, sehingga data yang dihasilkan dapat digunakan sebagai referensi yang relevan dan berkesinambungan.