

**PENGARUH PEMBERIAN MEDIA EDUKASI TERHADAP  
KEPATUHAN DAN LUARAN KLINIK PASIEN HIPERTENSI  
DI PUSKESMAS SEWON I YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Farmasi  
Program Studi Farmasi (S-1)  
Fakultas Kesehatan  
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

**SANTIKA LUTFI OCTAVIANA**  
NPM 202205100

**PROGRAM STUDI (S-1) FARMASI  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH PEMBERIAN MEDIA EDUKASI TERHADAP KEPATUHAN DAN LUARAN KLINIK PASIEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS SEWON I YOGYAKARTA

Diajukan oleh:

SANTIKA LUTFI OCTAVIANA  
NPM 202205100

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji dan Dinyatakan Sah  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Farmasi  
Program Studi Farmasi (S-1) di Fakultas Kesehatan  
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 16 Agustus 2024

Mengesahkan:

Pengaji,

  
apt. Sugiyono, M.Sc.  
NIDN 05-1509-8701

Pembimbing,

  
apt. Siwi Padmasari, M.Sc.  
NIDN 05-2907-8801

Ketua Program Studi Farmasi (S-1),



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbilalamin*, saya ucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir, dengan rasa bangga skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun selalu bekerja keras, memberikan semangat, dan dukungan sebagai bentuk ikhtiar dalam mewujudkan cita-cita penulis sebagai anak perempuan satu-satunya sehingga menjadi sarjana pertama di keluarga besar.
2. Adik tersayang yang telah memberikan keceriaan dan semangat selama penulis menempuh di bangku perkuliahan.
3. Terimakasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi secara moril maupun material sehingga penulis dapat meraih gelar S.Farm.
4. Sahabat tercinta, Hermiana, Dhanis, dan Ethellica. Terimakasih selalu bersama, memberikan dukungan, semangat, dan motivasi yang mendalam saat keadaan suka maupun duka kepada penulis dari fase awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan perkuliahan selama 4 tahun, Annisa, Fia, Sephia, Restika, Vella dan Hesti. Terimakasih telah banyak memberikan kenangan masa kuliah, bantuan, semangat dan motivasi kepada penulis.

*“Setiap kemauan pasti ada jalannya”*

*“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”*

(Q.S Al-Insyirah:5)

*“Usahakan apa yang harus diusahakan, jangan pikirkan apa yang tak perlu dipikirkan.”*

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Santika Lutfi Octaviana  
NPM : 202205100  
Program Studi : Farmasi (S-1)  
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Media Edukasi Terhadap Kepatuhan dan Luaran Klinik Pasien Hipertensi di Puskesmas Sewon I Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 7 Agustus 2024



Santika Lutfi Octaviana

## PRAKATA

*Bismillahirahmanirrahim*

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Media Edukasi Terhadap Kepatuhan dan Luaran Klinik Pasien Hipertensi di Puskesmas Sewon I Yogyakarta”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Farmasi pada Program Studi Farmasi (S-1) Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr.rer.nat. apt Triana Hertiani, S.Si., M.Si., selaku rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Ibu Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Bapak apt. Sugiyono, M.Sc., selaku Ketua Program Studi Farmasi (S-1) Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta sekaligus Dosen Pengaji Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan koreksi dalam proses penyusunan skripsi.
4. Ibu apt. Siwi Padmasari, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk selalu memberikan bimbingan, masukan, dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini mulai dari awal hingga akhir.
5. Ibu Devika Nurhasanah, M.Pharm.Sci., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu serta mengarahkan saya dalam menjalani kuliah selama 4 tahun.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Farmasi (S-1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan begitu banyak bekal ilmu kepada penulis.

7. Teman-teman Prodi Farmasi angkatan 2020 yang telah membersamai saya dalam menuntut ilmu di bangku perkuliahan. Terima kasih atas kerjasama, dukungan dan pengalaman mengesankan yang telah diberikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu terselesaikannya penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Agustus 2024  
Penulis,



Santika Lutfi Octaviana

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
INTISARI.....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Tinjauan Teori .....	8
1. Hipertensi .....	8
2. Edukasi .....	16
3. Kepatuhan.....	18

4. Luaran Klinik Hipertensi.....	20
5. Puskesmas .....	20
B. Kerangka Konsep.....	22
C. Hipotesis .....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian .....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel .....	23
D. Variabel Penelitian .....	25
E. Definisi Operasional .....	25
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	26
G. Pelaksanaan Penelitian.....	30
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil .....	33
B. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian .....	5
Tabel 2. Klasifikasi Hipertensi .....	9
Tabel 3. Terapi Farmakologi Antihipertensi.....	15
Tabel 4. Definisi Operasional.....	25
Tabel 5. Kuesioner MMAS-8 .....	27
Tabel 6. Karakteristik Sosiodemografi Pasien Hipertensi di Puskesmas Sewon I Yogyakarta .....	33
Tabel 7. Gambaran Penyakit Penyerta Pasien Hipertensi .....	34
Tabel 8. Gambaran Penggunaan Obat Antihipertensi di Puskesmas Sewon I Yogyakarta .....	34
Tabel 9. Tingkat Kepatuhan Penggunaan Obat Antihipertensi Sebelum ( <i>Pretest</i> ) dan Sesudah ( <i>Posttest</i> ) Pemberian Media Edukasi.....	35
Tabel 10. Distribusi Jawaban Pasien Berdasarkan Kuesioner MMAS-8 .....	35
Tabel 11. Profil Luaran Klinik Pasien Hipertensi Sebelum ( <i>Pretest</i> ) dan Sesudah ( <i>Posttest</i> ) Pemberian Media Edukasi.....	36
Tabel 12. Pengaruh Media Edukasi Terhadap Tingkat Kepatuhan .....	37
Tabel 13. Pengaruh Media Edukasi Terhadap Luaran Klinik .....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Mekanisme Patofisiologi Hipertensi .....	10
Gambar 2. Algoritma Hipertensi .....	12
Gambar 3. Kerangka Konsep Penelitian .....	22
Gambar 4. Alur Penelitian.....	30

UNIVERSITAS PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan Bantul .....	68
Lampiran 2. Surat <i>Ethical Clearance</i> .....	69
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji <i>Expert Judgement</i> .....	70
Lampiran 4. Uji Validitas <i>Expert Judgement</i> .....	71
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden ( <i>Informed Consent</i> ).....	91
Lampiran 6. Lembar Sosiodemografi Responden.....	93
Lampiran 7. Lembar Kuesioner Pretest Posttest .....	94
Lampiran 8. <i>Leaflet</i> .....	95
Lampiran 9. Surat HKI (Hak Kekayaan Intelektual) Leaflet.....	96
Lampiran 10. Lembar Pengumpul Data Sosiodemografi.....	97
Lampiran 11. Lembar Pengumpul Data Pengobatan .....	99
Lampiran 12. Lembar Pengumpul Data <i>Pretest</i> Kepatuhan .....	101
Lampiran 13. Lembar Pengumpul Data <i>Posttest</i> Kepatuhan .....	103
Lampiran 14. Lembar Pengumpul Data <i>Pretest Posttest</i> Luaran Klinik.....	105
Lampiran 15. Dokumentasi.....	107
Lampiran 16. Analisis Univariat .....	109
Lampiran 17. Uji Normalitas .....	110
Lampiran 18. Analisis Bivariat .....	110
Lampiran 19. Jadwal Penelitian .....	111
Lampiran 20. Lembar Bimbingan Skripsi.....	112
Lampiran 21. Hasil Cek Plagiarisme .....	129