

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan desain pre eksperimental dengan metode kuantitatif pendekatan *cross sectional* rancangan penelitian *one group pretest-posttest*. penelitian ini akan menguji pengetahuan pola asuh holistik orang tua sebelum diberikan intervensi (*pre-test*) dan setelah dilakukan intervensi (*post-test*) dengan kemungkinan dapat dipahami dengan tingkat keakuratan yang lebih tinggi, sehingga bisa membandingkan dengan situasi sebelum diberi perlakuan untuk mengetahui pengaruhnya.

Penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh dari responden yang diberikan intervensi dengan tujuan untuk bisa mendapatkan hasil yang tepat dan akurat. Intervensi yang diterapkan dalam penelitian berupa pendidikan kesehatan yang menggunakan metode ceramah dan tanya jawab kepada responden menggunakan media (*power point*).

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Ngalang, Kecamatan Gendang Sari, Kabupaten Gunung Kidul, Yogyakarta

2. Waktu Penelitian

Waktu Penelitian dilaksanakan pada Agustus-Desember 2023

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi yaitu merupakan wilayah generalisasi terdiri dari suatu obyek atau subyek yang memiliki kuantitas dan karakteristik ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan dievaluasi guna menarik kesimpulan merupakan definisi yang disampaikan oleh (Sugiyono, 2020). Pada jumlah populasi pada penelitian ini adalah semua ibu yang memiliki balita sunting usia 1-5 tahun di Desa Ngalang, Gunung Kidul sebanyak 85 orang.

2. Sampel

Sampel yaitu sebgaiian kuatitas dan karateristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2020). Besar sampel pada penelitian ini adalah ibu yang memiliki balita stunting di Desa Ngalang, Kabupaten Gunung Kidul sebanyak 46 orang besar sampel ini menggunakan rumus solvin. Pada teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling* pada teknik ini bisa menentukan sampel tertentu.

Kelompok sampel dalam penelitian ini meliputi subjek yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut:

a. Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi yaitu kriteria yang suatu syarat terpenuhi sehingga calon subyek bagian dari objek penelitian (Notoatmojo, 2018). Kriteria inklusi yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Ibu yang dalam keadaan sehat jasmani dan rohani.
- 2) Ibu yang bisa membaca, memahami dan menulis serta bersedia sebagai objek peneliti dengan mengisi lembar *informed consent*.

b. Kriteria Eksklusi

Kriteria eksklusi merupakan kriteria yang tidak dapat masuk dalam inklusi, kriteria ini dijumpai mengakibatkan objek tidak dapat digunakan dalam penelitian (Nursalam, 2020). Kriteria eksklusi pada penelitian ini yaitu:

- 1) Ibu dengan gangguan jiwa
- 2) Ibu dengan gangguan pendegaran dan gangguan penglihatan.
- 3) Ibu yang tidak bisa baca tulis.

D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini merujuk pada suatu atribut, karakteristik, atau nilai yang dimiliki oleh individu, objek, kegiatan yang mengalami variasi tertentu yang ditentukan pada peneliti untuk dipelajari dan diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2019:68). Pada konteks penelitian ini, terdapat penggunaan variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).

1. Variabel Bebas (Independen) merupakan variabel ini mempengaruhi suatu sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat (dependen). Variabel bebas pada penelitian ini adalah Pendidikan Kesehatan.
2. Variabel Terikat (Dependen) Variabel terikat adalah variabel yang terpengaruh atau mendapat dampak dari adanya variabel bebas. Dalam konteks penelitian ini, variabel terikat adalah Pengetahuan Tentang Pola Asuh.

E. Definisi Operasional Penelitian

Tabel 3. 1 Definisi Oprasional

No.	Variabel	Definisi Oprasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1.	Pendidikan Kesehatan	pemberian Informasi tentang pendidikan kesehatan terhadap pola asuh holistik orang tua	Penyuluhan secara ceramah dan tanya jawab kepada responden dengan media powerpoint	Sebelum dan sesudah	-
2.	Pengetahuan tentang pola asuh	Kemampuan responden untuk menjawab pertanyaan tentang pengetahuan pola asuh holistik orang tua	Kuesioner	Tingkat pemahaman Benar :1 Salah: 0 Dapat dikatagorikan tingkat pengetahuan a. Baik >75% b. Cukup 56-74% c. Kurang <55%	Ordinal

F. Alat dan Bahan

1. Alat dan Bahan Penelitian
 - a. Alat
 - 1) Hardware analisis data yaitu komputer
 - 2) Software analisis data SPSS ver.20, Ms Word dan Excel
 - 3) Media berupa *power point*

b. Bahan

1) Materi terkait dengan pola asuh holistik orang tua pada balita stunting

2. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah kuesioner dengan sejumlah pernyataan tertulis digunakan untuk mengumpulkan data informasi dari suatu responden tentang hal pribadi atau hal-hal yang diketahuinya dengan jenis kuesioner tertutup yang merupakan jenis kuesioner yang memberikan pilihan jawaban sehingga responden tinggal memilih.

G. Metode pengumpulan data

Metode pada pengumpulan data ini menggunakan data primer yaitu diperoleh melalui pengisian kuesioner secara tatap muka atau secara langsung oleh responden, data yang diperoleh dan dianalisis yaitu terkait pengetahuan ibu terhadap pola asuh holistik orang tua pada balita stunting. Kuesioner pengetahuan terdiri dari sepuluh butir pernyataan yang disusun berdasarkan informasi dari bahan bacaan serta tinjauan literatur terkait. Setiap pernyataan dalam kuesioner telah melalui proses uji validitas dan reliabilitas untuk memastikan kualitas dan keandalan pernyataan. Pernyataan-pernyataan ini disusun dengan fokus pada materi yang berkaitan dengan pengetahuan orang tua terhadap pola asuh holistik untuk balita yang mengalami stunting.

H. Uji Validitas

Pada penelitian ini instrumen yang digunakan tidak didesain sendiri, tetapi menggunakan instrumen dari Dosen yaitu Dr.Tri Sunarsih, SST., M.Kes. Bdn, pada instrumen yang digunakan sudah dilakukan uji validitas dan uji reabilitas dari hasil uji validitas dengan hasil ($n=30$) dan r tabel ($r=2960$) menunjukkan dari 10 item pernyataan memiliki nilai r hitung yang berbeda diatas nilai r tabel hanya 1 item yang valid, untuk hasil uji reabilitas menunjukkan hasil dari cronbach alpha (-0.815) sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak konsisten pada instrumen tersebut, tetapi instrumen tersebut tidak dirubah dan tidak diperbaiki, sehingga pada penelitian ini menggunakan uji valid dengan metode expert judgement, validasi ini dapat digunakan pendapat ahli (expert judgement), Langkah berikutnya dapat konsultasi kepada dosen yang berkompeten atau ahli dalam bidangnya, yang dapat dilakukan

melalui proses penilaian oleh dosen pembimbing untuk meninjau butir-butir pertanyaan yang ada dalam kuesioner.

Berikut butir-butir pernyataan yang telah dikonsultasikan oleh Dosen Pembimbing dalam kuisisioner sesuai dengan topik penelitian:

1. Menggosok gigi anak sebaiknya saat mandi dan setelah makan
2. Membersihkan telinga anak dilakukan setiap hari
3. Penimbangan setiap bulan di posyandu bertujuan untuk memantau pertumbuhan anak
4. Memberikan pijatan pada anak secara rutin dapat menjaga kesehatan anak
5. Anak tidak boleh mengambil mainan milik orang lain dan bersikap kurang sopan, iri wajar dan tidak perlu diberi nasehat atau pengertian pada anak
6. Meluangkan waktu untuk bercanda dan bermain bersama anak, baik untuk perkembangan anak
7. Memberikan pakaian anak yang tertutup dan sopan salah satu melindungi anak dari kekerasan seksual pada anak
8. Membentak atau memukul anak diperlukan saat mereka melakukan kesalahan dan agar tidak mengulangi kesalahan yang sama
9. Anak 21 bulan dapat mengucapkan paling sedikit tiga kata yang arti selain “papa” dan “mama”
10. Anak usia 2 tahun sudah dapat makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah

I. Pelaksanaan Penelitian

Untuk langkah yang harus dilakukan untuk penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus disiapkan sehingga menjadi sebuah karya ilmiah antara lain :

1. Persiapan
 - a. Mencari fenomena atau permasalahan yang ingin diteliti lalu diangkat lalu diangkat menjadi sebuah judul
 - b. Mengajukan judul skripsi yang telah dicari permasalahannya ke dosen pembimbing
 - c. Melakukan konfirmasi dan konsultasi mengenai judul skripsi kepada dosen pembimbing

- d. Mempertimbangkan judul yang telah diajukan kepada pembimbing dan meminta persetujuan dari dosen pembimbing
 - e. Jika fenomena tidak sesuai maka bisa mengganti judul skripsi dengan sesuai fenomena yang ada dan valid.
 - f. Memohon izin pendahuluan dari LPPM Fakultas Kesehatan Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta dan mengajukan surat izin pendahuluan ke pihak Desa Ngalang.
 - g. Menyusun data kuisisioner penelitian dengan *microsoft word* dan menyakan ke dosen pembimbing.
 - h. Konsultasikan isi kuisisioner penelitian dalam bentuk hard file kepada pembimbing penelitian.
 - i. Melakukan ujian seminar proposal
 - j. Mengajukan suart izin penelitian ke Desa Ngalang.
2. Pelaksanaan
- Dalam tahap pelaksanaan penelitian, yang dilakukan yaitu:
- a. Melakukan perizinan kepada pihak Kelurahan Ngalang Gunung Kidul untuk mengumpulkan data
 - b. Setelah mendapatkan perizinan, dilakukan pendataan data responden
 - c. Memberikan *informed consent*
 - d. Melakukan koordinassi dengan kader untuk memastikan calon responden
 - e. Mengumpulkan ibu-ibu yang mempunyai balita stunting untuk mengikuti penyuluhan
 - f. Sebelum dilaksanakan penyuluhan untuk di berikan *pre-test* terlebih dahulu dan mengisi daftar hadir
 - g. Diberikan intervensi pendidikan kesehatan yang diberikan oleh Dosen Unjaya yaitu Dr. Tri Sunarsih, S.S. T., M.Kes. Bdn dilokasi penelitian yaitu di balai Desa Ngalang dengan metode ceramah selama kurang lebih 60 menit dan menggunakan media *power poin*.
 - h. Intervensi *Pretest* dan *post-test* dilaksanakan dalam satu hari yaitu di hari Sabtu, 14 Oktober 2023

- i. Setelah diberikan pendidikan kesehatan, responden diberi *post-tests* untuk mengetahui perbandingan atau pengaruh setelah diberikan pendidikan kesehatan atau kegiatan penyuluhan yang berkaitan dengan pola asuh dapat disampaikan sebagai informasi atau pembelajaran tentang cara mendidik anak atau cara mengasuh yang mempromosikan kesehatan dan perkembangan yang optimal pada ibu yang mempunyai balita *stunting*.
 - j. Setelah mendapatkan data dari responden kemudian dilakukan pengolahan data.
3. Penyusunan Laporan
- a. Melakukan pengumpulan data untuk dilakukan analisis dengan pengisian kuisioner
 - b. Peneliti menyelesaikan penyusunan bab IV dan V (hasil dan pembahasan sebagai dari laporan akhir.
 - c. Konsultasikan dengan dosen pembimbing mengenai hasil laporan
 - d. Mengikuti seminar ujian hasil dan lakukan revisi pada laporan serta mengumpulkan revisi.

J. Metode Pengolahan Dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Pengolahan data suatu proses yang merubah data menjadi sebuah informasi. Informasi bisa dimanfaatkan sebagai referensi dalam proses pengambilan keputusan. Pada tahapan pengolahan data yaitu terdiri dari 5 langkah yakni *editing*, *coding*, *tabulasi*, *entri data* dan *cleaning data*. Langkah tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. *Editing*

Pengeditan dilakukan karena bisa kemungkinan data yang masuk tidak memenuhi persyaratan atau kebutuhan. Editing data ini dilakukan untuk menghilangkan adanya atau hilangnya kesalahan pada data. Kurangnya informasi bisa dilengkapi dengan pengumpulan data yang sering.

b. *Coding*

Pengkodean data (*coding*) berarti untuk menetapkan kode-kode tertentu untuk setiap data, termasuk menetapkan kategori ke tipe data yang serupa. Kode tersebut terdiri dari simbol khusus berupa huruf atau angka untuk bisa mengidentifikasi informasi. Kode yang diberikan bisa mengandung makna sebagai informasi yang bersifat numerik atau berhubungan dengan data dalam bentuk kuantitatif. Penelitian ini menggunakan kode berupa angka yaitu:

Data umum:

1) Kode umur

Umur < 20 tahun	: 1
Umur 20-35 tahun	: 2
Umur > 3 tahun	: 3

2) Kode Pendidikan

SD	: 1
SMP	: 2
SMA/SMK	: 3
Perguruan Tinggi	: 4

3) Kode Pekerjaan

Bekerja	: 1
Tidak Bekerja	: 2

Data Khusus:

1) Kode Jawaban Responden (Pola Asuh)

Benar	: 1
Salah	: 0

2) Tingkat pengetahuan

Kurang (<55%)	: 1
Cukup (56-74%)	: 2
Baik (>75%)	: 3

c. *Tabulating Data*

Tabulasi adalah Proses pengaturan data untuk kemudahan penjumlahan, strukturisasi, analisis, dan presentasi yang lebih mudah dan teratur.

d. *Entri Data*

Tahap untuk memasukkan data kedalam komputer sesuai dengan variabel yang sudah ada atau sudah ditentukan.

e. *Cleaning Data*

Tindakan untuk mengecek kembali data input untuk melihat apakah ada kesalahan atau tidak

2. *Analisa Data*

a. *Analisa Univariat*

Univariat bertujuan sebagai menguraikan distribusi pada frekuensi dan proporsi variabel yang diteliti. Pada analisis penelitian ini hanya menganalisa data pada SPSS untuk menghasilkan tabel mendistribusi frekuensi dan proporsi dari setiap variabel. Untuk Variabel yang dilakukan dalam analisis univariat adalah umur ibu, Pendidikan Ibu, Pekerjaan Ibu .

b. *Analisa Bivariat*

Analisa bivariat yaitu metode analisis yang dipergunakan untuk mendapatkan pemahaman atau informasi tentang hasil karakteristik atau distribusi setiap variabel dan bisa dapat melanjutkan analisa bivariat (Notoatmojo, 2018 hal.183). Analisis ini dilakukan untuk mengidentifikasi perbedaan dalam tingkat pengetahuan sebelum dan setelah pemberian pendidikan kesehatan terhadap pola asuh holistik orang tua pada balita stunting. Berdasarkan skala yang di pakai yaitu skala data ordinal yang di hasilkan berdistribusi normal, maka dalam proses analisa data yang menggunakan uji parametrik dengan memanfaatkan uji statistik (*Paired T-Test*) pada tingkat kepercayaan 95%.

Pada kriteria tingkat kepercayaan 95% menunjukkan bahwa adanya tingkat kesalahan hanya 5% yaitu :

- 1) Apabila nilai $\text{sig} < 0.05$ dapat dikatakan bahwa pada penelitian ini ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pola asuh holistik orang tua pada balita stunting.
- 2) Apabila nilai $\text{sig} > 0.05$ dapat dikatakan bahwa pada penelitian ini tidak ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pola asuh holistik orang tua pada balita stunting.

K. Etika Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti akan mengajukan permohonan kepada institusi prodi kebidanan S1 Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta untuk bisa mendapatkan persetujuan. Setelah itu, baru baru melakukan penelitian pada responden dengan menekankan pada masalah etika yang meliputi :

1. *Informed Consent* (Lembar Persetujuan)

Informed Consent dalam penelitian ini digunakan sebagai bentuk kesepakatan antara peneliti dan responden penelitian dengan memberikan lembar *informed consent*. *Informed consent* tersebut diberikan sebelum penelitian dilakukan dan responden diberitahu tentang tujuan penelitian, sehingga seluruh responden yang bersedia selanjutnya menandatangani lembar persetujuan.

2. *Anonimity* (Tanpa Nama)

Penelitian ini memberikan kepastian dalam penggunaan subjek penelitian dengan tidak memberikan atau mencantumkan nama responden dengan jelas pada lembar alat ukur dan hanya menuliskan kode pada lembar pengumpulan data atau hasil penelitian yang akan disajikan.

3. *Confidentiality* (Kerahasiaan)

Penelitian ini menjamin akan kerahasiaan hasil penelitian, baik informasi maupun hal lainnya dimana semua informasi yang telah dikumpulkan dijamin oleh peneliti.