

**PENGARUH PEMBERIAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TENTANG MENARCHE TERHADAP KECEMASAN  
DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI SD N  
CATURTUNGGAL 4 KABUPATEN SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan  
Program Studi Kebidanan(S-1) Fakultas Kesehatan  
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh :

**PUTRIKAYRIAH**  
NPM 202207034

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN S-1  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
TAHUN 2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI**  
**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO ANIMASI TENTANG MENARCHE**  
**TERHADAP KECEMASAN DALAM MENGHADAPI MENARCHE**  
**DI SD N CATURTUNGGAL 4 KABUPATEN SLEMAN**  
**YOGYAKARTA**

Diajukan oleh:

**PUTRI KAYRIAH**  
202207034

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji dan Dinyatakan Syah Sebagai ,  
Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Kebidanan Program Studi  
Kebidanan (S-1) di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani

Yogyakarta

Tanggal: 15 Agustus 2024

Mengesahkan :

Pengaji,

Pembimbing,

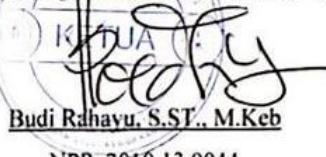


Ratna Prahesti, S.ST., M.P.H  
NIDN 05-0502-8901



Nur Rahmawati, S.ST., M.Keb  
NIDN 05-1111-8701

Ketua Program Studi Kebidanan (S-1)



Budi Rahayu, S.ST., M.Keb

NPP: 2010.13.0044

## **PERNYATAAN**

### **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Putri Kayriah  
NPM : 202207034  
Program Studi : Kebidanan S-1  
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Media Video Animasi Tentang Menarche Terhadap Kecemasan Dalam Menghadapi Menarche Di SD N Caturtunggal 4 Kabupaten Sleman Yogyakarta

menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan gasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat ini pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik dikemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta , 02 Agustus 2024



Putri Kayriah

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan keberkahan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Media Video Animasi Tentang *Menarche* Terhadap Kecemasan Dalam Menghadapi *Menarche* di SD N Caturtunggal 4 Kabupaten Sleman Yogyakarta”. ini diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Kebidanan pada Program Studi Kebidanan (S-1) Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Peneliti menyadari terdapat banyak hambatan dan kekurang yang ditemui dalam penulisan skripsi ini, dimulai dari tahap persiapan, pelaksanaan sampai dengan tahap penyelesaian, namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ida Nursanti, S.Kep., Ns., M.P.H selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
2. Ibu Budi Rahayu, S.ST., M.Keb selaku Ketua Prodi Kebidanan (S-1) Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achamad Yani Yogyakarta
3. Ibu Nur Rahmawati, S.ST., M.Keb selaku pembimbing skripsi yang banyak memberiakan arahan, bimbingan dan petunjuknya dalam penyusunan Skripsi
4. Ibu Ratna Prahesti, S.ST., M.P.H selaku dosen penguji skripsi
5. Seluruh dosen, tenaga kependidikan dan tenaga administrasi prodi kebidanan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
6. Kepada Yasmaini sebagai mama dan Darmalis sebagai ayah peneliti serta keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tak terhingga dalam bentuk apapun sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik
7. Semua pihak yang telah membantu yang tidak sempat saya sebutkan satu-persatu

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan .

Akhirnya, peneliti berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Amin.

Yogyakarta, Agustus 2024

Putri Kayriah

## DAFTAR PUSTAKA

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>xi</b>
<b><i>ABSTRACT</i>.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktik .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan Teori .....	9
1. Kecemasan.....	9
2. Konsep Dasar Menstruasi .....	14
3. <i>Menarche</i> .....	18
4. Konsep edukasi.....	23
5. Jenis Media Promosi Kesehatan .....	23
B. Kerangka Teori.....	26
C. Kerangka konsep.....	27
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Desain Penelitian .....	28
B. Lokasi dan Waktu.....	29
C. Populasi dan Sampel .....	29

D. Variable penelitian .....	30
E. Definisi Operasional Variabel .....	31
F. Alat dan Bahan.....	31
G. Pelaksanaan Penelitian.....	32
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data .....	34
I. Etika Penelitian.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
2. Analisis Univariat .....	38
3. Analisis Bivariat .....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	41
1. Karakteristik Responden.....	41
2. Tingkat Kecemasan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi .....	42
3. Pengaruh Pemberian Media Video Animasi Tentang <i>Menarche</i> Terhadap Tingkat kec Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	44
C. Keterbatasan Penelitian.....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian .....	7
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel .....	31
Tabel 4. 1 <i>Distribusi Frekuensi</i> Karakteristik Responden Hasil Penelitian di SD Negeri Caturtunggal 4 Depok Sleman.....	38
Tabel 4. 2 Tingkat Kecemasan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Video Animasi Tentang <i>Menarche</i> .....	38
Tabel 4. 3 Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan Berdasarkan Tingkat Kecemasan Dengan Umur dan Kelas .....	39
Tabel 4. 4 Uji <i>Wilcoxon</i> Pengaruh Pemberian Media Video Animasi Tentang <i>Menarche</i> Terhadap Tingkat Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	40

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	27

UNIVERSITAS PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Skripsi .....	56
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Judul .....	57
Lampiran 3. Surat Izin Studi Pendahuluan Ke SDN Caturtunggal .....	58
Lampiran 4. <i>Etichal Clearence</i> .....	59
Lampiran 5. Surat Lembar Izin Penelitian .....	60
Lampiran 6. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian .....	61
Lampiran 7. Surat Permohonan Menjadi Responden .....	62
Lampiran 8. <i>Informed Counsent</i> .....	63
Lampiran 9. Lembar Kuesioner Kecemasan (STAI) .....	64
Lampiran 10. Lembar SAP (STAI) <i>Pre Test Post Test</i> Penelitian .....	66
Lampiran 11. Lembar Hasil Turnitin .....	67
Lampiran 12. Video Animasi .....	68
Lampiran 13. Foto Dokumentasi .....	69
Lampiran 14. Output Hasil SPSS .....	70
Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi .....	74
Lampiran 16 Hasil Cek Plagiarisme .....	75