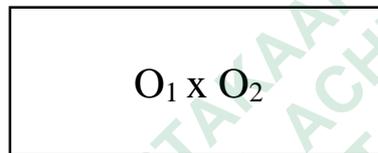


BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *pre-eksperimental* dengan rancangan *design pretest posttest one group*. *Pretest* dilakukan sebelum perlakuan, dan *Posttest* diberikan setelah perlakuan dan pada penelitian ini tidak memiliki kelompok pembanding (Sugiyono, 2013). Dimana desain pada penelitian ini adalah sebagai berikut:



Gambar 3. 1 Desain Penelitian

Keterangan :

- O_1 : Nilai pengetahuan sebelum dilakukan pemberian video edukasi tentang pengaruh penyuluhan perkawinan (*pretest*)
- O_2 : Nilai pengetahuan setelah dilakukan pemberian video edukasi tentang pengaruh pendewasaan usia perkawinan (*posttest*)
- X : Memberikan perlakuan dengan pemberian video edukasi pendewasaan usia perkawinan setelah dilakukan *pretest*.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Mlati, yang merupakan satu dari banyaknya sekolah yang ada di daerah Sleman.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari bulan Juni hingga Juli 2024. Dimana bulan Juni 2024 peneliti mulai mengurus surat izin yang diperlukan untuk penelitian dan pada 5 Juli 2024 peneliti melakukan pengambilan data dalam waktu 1 hari.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi adalah lingkungan umum objek atau subjek yang ingin dipelajari dan diambil kesimpulannya oleh peneliti dengan karakteristik dan jumlah tertentu (Notoatmodjo, 2012a). Populasi penelitian ini totalnya yaitu 144 siswa dimana merupakan siswa atau i SMA N 1 Mlati kelas X.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan sasaran penelitian, kerap diketahui dapat menjadi perwakilan total populasi (Notoatmodjo, 2012a). Besar sampel pada penelitian ini di hitung menggunakan rumus Slovin karena populasi telah diketahui. Adapun rumusnya yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n : Keseluruhan Sampel

N : Keseluruhan Populasi

e : *Error Tolerance* (ambang kepercayaan 0,1 atau 10%)

$$n = \frac{144}{1 + 144 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{144}{1 + 144 (0,01)}$$

$$n = \frac{144}{1 + 1,44}$$

$$n = \frac{144}{2,44}$$

$$n = 59,016$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dibulatkan menjadi 59 sampel siswa yang akan menjadi responden penelitian, untuk mengatasi *drop out* sampel, sampel ditingkatkan sebesar 10%. Total sampel penelitian ini yaitu 65 responden, dengan pembagian sampel perkelasnya yaitu menggunakan rumus:

$$s = \frac{n}{N} \times S$$

Keterangan:

s : Keseluruhan sampel dalam setiap kelas

N : Keseluruhan populasi

n : Jumlah populasi masing-masing kelas

S : Jumlah sampel yang didapatkan

Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Perkelas

No.	Kelas	Jumlah Siswa	Pembagian Sampel	Jumlah (Pembulatan)
1.	X A	36	$36/144 \times 65 = 16,25$	16
2.	X B	36	$36/144 \times 65 = 16,25$	16
3.	X C	36	$36/144 \times 65 = 16,25$	16
4.	X D	36	$36/144 \times 65 = 16,25$	17
Jumlah Populasi		144	Jumlah Sampel	65

Dimana penelitian ini menetapkan kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut:

a. Kriteria Inklusi

- 1) Responden siswa SMA N 1 Mlati kelas X.
- 2) Responden yang dapat berkomunikasi dengan baik
- 3) Siswa yang hadir serta bersedia menjadi responden.
- 4) Siswa yang bersedia berpartisipasi dalam keseluruhan agenda penelitian.

b. Kriteria Eksklusi

- 1) Siswa yang tidak ada saat agenda penelitian berjalan atau sakit yang sampai tidak mampu untuk melakukan aktivitas atau kegiatan.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling merujuk pada teknik pengambilan sampel dalam sebuah penelitian. Penelitian ini sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan kriteria atau pertimbangan tertentu dimana sebelumnya sudah ditentukan oleh peneliti (Sugiyono, 2013).

D. Variabel Penelitian

Variabel adalah nilai yang berubah dari satu objek ke objek lainnya, dan nilai tersebut dapat dinyatakan atau diukur dengan satu parameter (Notoatmodjo, 2012a). Variabel bebas (*variabel independen*) yang dipakai pada penelitian ini, yaitu video edukasi tentang Pendewasaan Usia Perkawinan (PUP) dan variabel terikat (*variabel dependen*) yaitu tingkat pengetahuan siswa sedangkan untuk variabel perancu (*variabel confounding*) dalam penelitian ini yaitu usia, jenis kelamin, dan paparan media. Menurut Sugiyono (2013), variabel bebas yaitu variabel yang memengaruhi, menyebabkan, ataupun mengubah variabel terikat.

E. Definisi Operasional

Tabel 3. 2 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1.	Media Video Edukasi	Video adalah media yang dapat menunjukkan wujud tertentu yang bergerak selaras dengan suara yang familiar atau sesuai, dimana merupakan salah satu media audio-visual.	Media Video Edukasi	Video edukasi diberikan setelah responden mengerjakan <i>pretest</i>	-
2.	Tingkat Pengetahuan	Segala sesuatu yang diketahui atau dimengerti oleh siswa baik sebelum atau sesudah diberi pemberian video edukasi tentang pendewasaan usia perkawinan (PUP)	15 pertanyaan pre dan post berbentuk kuesioner.	Skor Pengetahuan Jika jawaban: benar = 1 salah = 0 Dimana kategori pengetahuan yaitu jika skor: 1. $\leq 55\%$: Kurang 2. $56-75\%$: Cukup 3. $\geq 76-100\%$: Baik	Ordinal

F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

1. Alat Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan data primer. Data primer didapat melalui kuesioner dengan *link google form pretest* yaitu: <https://forms.gle/R1357wPTFHpvCk9r5> dan *link gogle form posttest* yaitu: <https://forms.gle/bFXJZxi5BuxMFpny5> yang dibagikan secara *onlien* via *WhatsApp*. Kuesioner menjadi alat dalam penelitian ini. Kuesioner merupakan cara yang sangat sederhana untuk mengumpulkan data yang dapat dibandingkan serta berguna bagi banyak orang (Notoatmodjo, 2012a). Dalam penelitian ini peneliti memakai kuesioner yang diambil dari penelitian Sawiji (2019) dengan judul Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Remaja Tentang Pendewasaan Usia Perkawinan. Alat atau instrument pengumpulan data penelitian ini meliputi:

- a. Data demografis agar diketahui identitas responden seperti usia, jenis kelamin, dan paparan media.
- b. Kuesioner pengetahuan tentang PUP dengan 15 item pertanyaan kuesioner tertutup (benar atau salah) yang akan dibagikan secara langsung kepada siswa atau i yang menjadi responden penelitian.

Tabel 3. 3 Skor Kuesioner

Pernyataan	Benar	Salah
<i>Favorebel</i>	1	0
<i>Unfavorebel</i>	0	1

Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuesioner

Variabel	Indikator	Item Pertanyaan		Jumlah
		<i>Favorebel</i>	<i>Unfavorebel</i>	
Tingkat Pengetahuan Siswa	1. Definisi PUP	1		1
	2. Program PUP	3,5, 11	2	4
	3. Faktor penyebab terjadinya pernikahan dini	4	13	2
	4. Tujuan program PUP	6, 14	12, 7	4
	5. Dampak pernikahan dini	8, 9, 10,	15	4
Total				15

Sebelum melakukan pengumpulan data peneliti terlebih dahulu menguji alat ukur yang digunakan dalam penelitian, berupa uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Turi dengan sampel 30 responden. Pengujian validitas kuisisioner yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan software SPSS dengan teknik korelasi yang digunakan yaitu *person product moment*. Dimana untuk sampel 30 orang nilai r tabel sebesar 0.361, kuisisioner dikatakan valid jika r hitung > r tabel sedangkan jika r hitung < dari r tabel maka kuisisioner dikatakan tidak valid. Hasil uji validitas kuisisioner yang telah dilakukan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas

No	r hitung	r tabel	Keterangan
1.	.500	.361	Valid
2.	.658	.361	Valid
3.	.547	.361	Valid
4.	.585	.361	Valid
5.	.617	.361	Valid
6.	.416	.361	Valid
7.	.569	.361	Valid
8.	.442	.361	Valid
9.	.502	.361	Valid
10.	.383	.361	Valid
11.	.611	.361	Valid
12.	.559	.361	Valid
13.	.518	.361	Valid
14.	.559	.361	Valid
15.	.516	.361	Valid

Dari tabel data diatas dapat diperoleh kesimpulan bahwa seluruh item pertanyaan kuisisioner yang di uji validitas dinyatakan valid karena nilai r hitung > r tabel (r tabel 0.361).

Sedangkan pada uji reliabilitas kuisisioner dikatakan reliabel apabila nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar dari 0.60 (> 0.60) (Ghozali, 2018). Hasil uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas

No	Cronbach's Alpha	Batasan	Keterangan
1.	0.819	0.60	Reliabel

Hasil uji reliabilitas dengan metode *Cronbach's Alpha* (dengan program uji statistic spss) menunjukkan nilai *Cronbach's Alpha* $0.819 > 0.60$ yang artinya data reliabel.

2. Metode Pengumpulan Data

Peneliti mengumpulkan data penelitian dengan cara menyebarkan kuesioner dengan *link goggle form pretest* yaitu: <https://forms.gle/R1357wPTFHpvCk9r5> dan *link gogle form posttest* yaitu: <https://forms.gle/bFXJZxi5BuxMFpny5> yang dibagikan secara *onlien* via *WhatsApp* kepada responden yang telah dipilih melalui *spinner* serta memenuhi kriteria penelitian. Dimana peneliti dibantu oleh salah satu guru penanggung jawab di SMA N 1 Mlati untuk mengumpulkan responden penelitian, kemudian peneliti membuat grup *WhatsApp* untuk memasukan seluruh responden, lalu peneliti akan memberikan penjelasan tentang alasan dan tujuan dari penelitian setelah peneliti memperkenalkan diri melalui grup *WhastApp* tersebut, selanjutnya cara mengisi persetujuan atau *informed consent* serta kuesioner melalui *link google form*, kemudian memberikan kuesioner (*pretest*) untuk responden isi melalui *google form*. Setelah itu peneliti akan memberikan intervensi video edukasi dengan materi seputar *pendewasaan usia perkawinan (PUP)* secara *onlien* via *Zoom*. Selanjutnya akan dibagikan kembali kuesioner (*posttest*) untuk responden isi melalui *google form*.

G. Pelaksanaan Penelitian

1. Tahap Persiapan

- a. Mengumpulkan data awal dari berbagai sumber baik buku, artikel, jurnal, dll untuk menentukan masalah penelitian yang akan menjadi pendukung penulisan proposal

- b. Konsultasi pengajuan judul dengan dosen pembimbing kemudian meminta persetujuan judul proposal penelitian
 - c. Meminta arahan mengenai proposal penelitian yang hendak disusun kepada dosen pembimbing.
 - d. Mengurus surat izin awal berupa surat izin studi pendahuluan dari Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta ke SMA N 1 Mlati.
 - e. Melakukan studi pendahuluan ke SMA N 1 Mlati pada tanggal 19 Maret 2024 di bawah bimbingan Ibu Sri Suprapti selaku salah satu guru di SMA N 1 Mlati.
 - f. Penyusunan proposal penelitian, dan revisi sesuai arahan dari pembimbing
 - g. Melakukan uji atau presentasi proposal penelitian
2. Pelaksanaan Penelitian
- a. Mengurus surat izin penelitian bersama-sama dengan surat izin uji validitas, dimulai dari surat izin dari Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
 - b. Meminta izin kepada Ibu kepala sekolah SMA N 1 Turi untuk melakukan uji validitas
 - c. Melakukan uji validitas dengan responden siswa kelas X SMA N 1 Turi sejumlah 30 responden dibantu oleh Ibu Erni selaku Guru BK.
 - d. Mengurus surat *Etichal Clearance* dengan nomor surat yaitu S.Kep atau 352 atau KEP atau VII atau 2024
 - e. Meminta izin kepada Ibu kepala sekolah SMA N 1 Mlati untuk melakukan penelitian.
 - f. Mengatur jadwal penelitian kepada siswa kelas X dimana akan dibimbing oleh penanggung jawab yang telah ditunjuk oleh sekolah SMA N 1 Mlati yaitu Ibu Sri Suprapti.
 - g. Membuat grup *WhatsApp* untuk para responden yang telah dipilih, dimana dibantu oleh masing-masing ketua kelas X.
 - h. Menjelaskan alur penelitian kepada responden melalui grup *WhatsApp* . Dimana alur penelitiannya yaitu:

1) Tahap Pertama (*Pretest*)

Pretest diberikan kepada responden melalui kuesioner pengetahuan tentang Pendewasaan Usia Perkawinan (PUP) via *WhatsApp* melalui link *google form* berjumlah 15 soal dengan jawaban benar salah sebelum diberikan intervensi menggunakan media video edukasi dimana akan diberikan waktu ± 20 menit untuk mengerjakan kuesioner *pretest* dengan link *google form* sebagai berikut: <https://forms.gle/R1357wPTFHpvCk9r5>.

2) Tahap Intervensi

Setelah dilakukan *pretest* maka responden akan langsung diberikan intervensi dengan media video edukasi berdurasi ± 6 menit tentang PUP dimana video akan dibagikan melalui *WhatsApp* kemudian akan dilakukan *Zoom* untuk memastikan bahwa seluruh responden telah mendapatkan intervensi

3) Tahap Akhir (*Posttest*)

Setelah dilakukan intervensi menggunakan media video edukasi tentang Pendewasaan Usia Perkawinan (PUP) via *Zoom* maka akan dilanjutkan *posttest* dengan soal yang pada saat *pretest* dengan waktu ± 20 menit yang dibagikan kembali via *WhatsApp* melalui link *google form* yaitu: <https://forms.gle/bFXJZxi5BuxMFpry5>.

- i. Pengambilan data primer oleh peneliti dari responden secara *onlien*
- j. Ketika pengambilan data dilakukan responden akan tetap dipantau oleh peneliti saat mengisi kuesioner melalui *google form*, responden akan diberi waktu untuk mengisi kuesioner kurang lebih 20 menit. Setelah responden selesai mengisi kuesioner peneliti akan mengecek terlebih dahulu jawaban dari responden via *google form* untuk memastikan tidak adanya kekeliruan jawaban yang telah di isi oleh responden.
- k. Peneliti akan memberikan intervensi berupa video berisi edukasi tentang Pendewasaan Usia Perkawinan (PUP) yang akan dibagikan melalui *WhatsApp* yang akan dilanjutkan dengan *Zoom*.

- l. Peneliti akan kembali mengambil data primer dari responden dengan membagikan kuesioner via WhatsApp melalui link *google form*.
 - m. Peneliti mengecek hasil kuesioner kemudian dilakukan rekapan dan akan dianalisis.
 - n. Pada akhir acara responden akan diberi *reward* oleh peneliti
3. Penyusunan Laporan Penelitian
 - a. Melakukan pengolahan kemudian data dianalisis
 - b. Menyusun laporan penelitian yang kemudian akan dikonsultasikan kepada pembimbing
 - c. Melakukan uji hasil penelitian dan melakukan perbaikan
 - d. Melakukan pengumpulan skripsi.

H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

a. *Editing*

Ditahap ini, peneliti memverifikasi data yang telah dijawab oleh responden. Tujuannya adalah untuk mengevaluasi kelengkapan, kecukupan, dan konsistensi standar data yang dibutuhkan peneliti untuk menjawab pertanyaan penelitian.

b. *Scoring*

Peneliti memberikan skor atau nilai pada jawaban pertanyaan responden, yaitu:

- 1) Nilai (1) apabila benar dan (0) apabila salah untuk pertanyaan *favorable*
- 2) Nilai (1) apabila salah dan (0) apabila benar untuk pertanyaan *unfavorable*.

c. *Coding*

Proses memberi kode pada data dimana merubah data bentuk kalimat menjadi angka. Dimana *coding* akan memudahkan peneliti saat analisis data dan penyimpanan data dalam jumlah besar.

- 1) Usia
 - a) kode usia 15 tahun = 1
 - b) kode usia 16 tahun = 2
 - c) kode usia 17 tahun = 3
- 2) Jenis Kelamin
 - a) kode jenis kelamin laki-laki = 1
 - b) kode jenis kelamin perempuan = 2
- 3) Paparan Media
 - a) kode Belum Pernah = 1
 - b) kode Pernah = 2
- 4) Kategori Tingkat Pengetahuan
 - a) kode kategori baik = 3
 - b) kode kategori cukup = 2
 - c) kode kategori kurang = 1
- d. *Data Processing/Entry*

Setelah data dilakukan *coding* selanjutnya data akan diolah dan di analisis menggunakan sistem komputer yaitu dengan aplikasi SPSS.
- e. *Tabulating*

Yaitu proses memasukan data ke dalam table-tabel yang sudah disiapkan, dimana untuk memudahkan peneliti menganalisis data sesuai tujuan penelitian data disusun dalam bentuk tabel.
- f. *Cleaning*

Data yang telah diolah diperiksa kembali kesalahannya pada setiap variabel agar dapat diperbaiki.

2. Analisis Data

a. Analisis Univariat

Notoatmodjo (2012a), mengungkapkan tujuan dari analisis univariate yaitu memperjelas atau menjelaskan tiap-tiap variabel dalam sebuah penelitian, biasanya hanya menghasilkan satu distribusi dan representasi frekuensi dari tiap-tiap variabel, misalnya usia, jenis kelamin,

serta melihat gambaran sebelum dan sesudah intervensi diberikan pada tingkat pengetahuan.

b. Analisis Bivariat

Penelitian ini menetapkan analisis bivariat untuk mengetahui pengaruh video PUP terhadap tingkat pengetahuan siswa SMA N 1 Mlati. Karena data pada penelitian ini tidak normal pada distribusinya, maka digunakan uji non parametrik *Wilcoxon* untuk menganalisis data. Apabila nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($<0,05$) maka H_a diterima.

I. Etika Penelitian

1. *Informed Consent* (Lembar Persetujuan)

Lembar persetujuan bertujuan sebagai bentuk kesepakatan antara responden dengan peneliti dengan mencantumkan pertanyaan kesediaan menjadi responden di *google form* sebelum pengisian kuesioner penelitian untuk memberitahu maksud dan tujuan dari penelitian.

2. *Anonymity* (Tanpa Nama)

Peneliti ini tidak mencantumkan nama reponden untuk menjaga kerahasiaan hanya menuliskan kode pada lembar pengumpulan data.

3. *Confidentiality* (Kerahasiaan)

Data hanya disajikan kepada kelompok yang berkepentingan dalam penelitian. Jaminan atas kerahasiaan informasi yang diperoleh peneliti dalam penelitian ini.

4. *Fredoom* (Bebas)

Responden berhak memutuskan sesuatu tanpa tekanan dan paksaan dari pihak lain termasuk peneliti.

5. *Non Maleficience* (Tidak Merugikan)

Penelitian ini tidak menimbulkan bahaya atau cedera fisik dan psikologis pada responden

6. *Justice* (Keadilan)

Seluruh responden mendapatkan penanganan yang sama dan adil, dengan memberikan kesempatan yang sama dan menghormati.