

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Karakteristik responden sebagian besar berumur 16 tahun. Karakteristik responden sebagian besar berumur 16 tahun berjumlah 44 responden (67.7%), mayoritas berjenis kelamin perempuan berjumlah 41 responden (63.1%), dan 54 responden (83.1%) belum pernah mendapatkan paparan informasi mengenai Pendewasaan Usia Perkawinan (PUP).
2. Tingkat pengetahuan siswa tentang Pendewasaan Usia Perkawinan (PUP) sebelum dilakukan intervensi video edukasi yaitu dari 65 responden, 1 (1.5%) diantaranya berpengetahuan kurang, 29 (46.2%) lainnya berpengetahuan cukup, dan sisanya berpengetahuan baik 35 (53.8%) sedangkan setelah diberikan intervensi video edukasi sejumlah 65 responden (100%) menjadi berpengetahuan baik.
3. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan yang signifikan antara sebelum dan sesudah dilakukan intervensi video edukasi dengan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* yaitu $0.000 < \alpha = 0.05$.

B. Saran

1. Bagi Institusi

Diharapkan pihak institusi dapat menambahkan atau memperbanyak bahan bacaan atau informasi yang dapat diakses di Perpustakaan Fakultas Kesehatan Unjaya.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat menyediakan akses untuk belajar tentang pendewasaan usia perkawinan di perpustakaan sekolah atau *platform* lain yang dapat diakses oleh para siswa.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa mau meningkatkan pengetahuannya tentang pendewasaan usia perkawinan sehingga dapat merencanakan tujuan jangka panjang akan masa depannya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bekal tambahan referensi untuk kedepannya. Peneliti selanjutnya juga bisa mempertimbangkan untuk melakukan penelitian dengan menambahkan variabel seperti sikap dan menggunakan desain penelitian yang lebih kuat untuk melihat apakah hasilnya konsisten dengan berbagai *setting*.

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD
YOGYAKARTA
UNIVERSITAS