

PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Indah Laeli Rahmawati¹, Wina Driyan Pradana²

INTISARI

Latar Belakang : Pendidikan tinggi memiliki peran krusial dalam perkembangan suatu negara, dengan dampak yang luas terhadap kemajuan sosial, ekonomi, dan intelektual masyarakatnya. Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dikenal sebagai salah satu pusat pendidikan tinggi yang mampu menarik mahasiswa dari berbagai wilayah di Indonesia. Meskipun reputasinya dalam menyediakan pendidikan berkualitas, penting untuk memahami bahwa prestasi akademik mahasiswa tidak semata bergantung pada reputasi institusi. Oleh karena itu, perlu dilakukan pemahaman dan penelitian mendalam tentang bagaimana motivasi dan faktor lain mempengaruhi prestasi akademik, khususnya di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh keaktifan berorganisasi dan motivasi belajar secara parsial dan terhadap prestasi akademik mahasiswa di Daerah Istimewa Yogyakarta. simultan

Metode Penelitian: Metode kuantitatif dengan analisis regresi logistik menggunakan bantuan aplikasi SPSS 27.

Hasil : Berdasarkan hasil pengolahan data didapatkan bahwa nilai signifikansi untuk variabel keaktifan berorganisasi dan motivasi masing-masing adalah 0,361 dan 0,953. Sementara itu nilai signifikansi pada tabel omnibus test of model sebesar 0,551.

Kesimpulan : Variabel keaktifan berorganisasi dan motivasi belajar secara parsial dan simultan tidak memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kata Kunci : *keaktifan berorganisasi, motivasi belajar, prestasi akademik.*

¹ Mahasiswa Manajemen (S-1) Universitas Jenderal Ahrmad Yani Yogyakarta

² Dosen Manajemen (S-1) Universitas Jenderal Ahrmad Yani Yogyakarta

**THE INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL ACTIVENESS AND
LEARNING MOTIVATION ON STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT IN
YOGYAKARTA SPECIAL REGION**

Indah Laeli Rahmawati¹, Wina Driyan Pradana²

ABSTRACT

Background : *Higher education plays a crucial role in the development of a country, with far-reaching impacts on the social, economic and intellectual progress of its people. The Special Region of Yogyakarta (DIY) is known as one of the centers of higher education that is able to attract students from various regions in Indonesia. Despite its reputation for providing quality education, it is important to understand that student academic performance is not solely dependent on the reputation of the institution. Therefore, it is necessary to understand and conduct in-depth research on how motivation and other factors affect academic achievement, particularly in the Special Region of Yogyakarta.*

Objective : *To determine whether or not there is an effect of organizational activeness and learning motivation partially and simultaneously on the academic achievement of students in the Special Region of Yogyakarta.*

Method : *The research used quantitative methods with logistic regression analysis using the help of the SPSS 27 application.*

Result : *Based on the results of data processing, it is found that the significance value for the organizational activeness and motivation variables is 0.361 and 0.953, respectively. Meanwhile, the significance value in the omnibus test of model table is 0.551.*

Conclusion : *The variables of organizational activeness and learning motivation partially and simultaneously have no influence on the academic achievement of students in the Special Region of Yogyakarta.*

Keywords : *organizational activeness, learning motivation, academic achievement.*

¹ Mahasiswa Manajemen(S-1) Universitas Jenderal Ahcmad Yani Yogyakarta

² Dosen Manajemen (S-1) Universitas Jenderal Ahcmad Yani Yogyakarta