

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Rahmat, Askolani, & Kusuma Agdhi Rahwana. (2023). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik. *PPIMAN: Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 1, 137–150.
- Aldona Safira, & Supriyanto. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 1159–1171.
- Alexandro, R., Putri, W. U., & Hariatama, F. (2022). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UPR. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 13(1), 38–50.
- Anditya, A. W., Pradana, W. D., Damayanti, R. W., Ali, M. G., Ramdani, E., Qolbi N A, N. El, & Mustika Dewi, L. T. (2023). Connecting Legal Education: Bridging the Gap from High School Civic Education toward Undergraduate Legal Studies. *Probono and Community Service Journal*, 2(2), 63.
- Anis Fitriana, & Nani Kurniasih. (2021). Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi Di IAIIG Cilacap). *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 44–58.
- Ayu Farida, Noor Shodiq Askandar, & Abdul Wahid Mahsuni. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar, Motivasi Orang Tua, dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi di Malang)*. 10, 63–81.
- Badan Pusat Statistik Provinsi D.I. Yogyakarta. (2020). *Jumlah Perguruan Tinggi1, Mahasiswa2, dan Tenaga Pendidik (Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi DI Yogyakarta, 2019*.
- Dorothy Rouly H.Pandjaitan, & Aripin Ahmad. (2017). *Buku Ajar Metode Penelitian Untuk Bisnis*. Aura Publishing.
- Dyah Budiastuti, & Agustinus Bandur. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Eka Ratri Astuti, & Rabia Zakariya. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik. *Journal Health and Science ; Gorontalo Journal Health & Science Community*, 5.

- Fahriyanto, & Entri Sulistari. (2020). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.
- Firdaus Umar, A. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133.
- Hamzah B. Uno. (2006). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. PT Bumi Aksara.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, & Nur Hikmatul Auliya. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Husnu Abadi, Ed.). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Idham Kholid. (2017). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 10(1), 61–71.
- Iwan Ridwan Yusup, Nahla Navilah, Nazma Kamilatul Nurhidayah, & Nicky Rhaina Risti. (2020). Pengaruh Aktivitas Berorganisasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(Organisasi, Keaktifan, Hasil Belajar, IPK, Mahasiswa), 32–35.
- Joseph F. Hair, G. Tomas M. Hult, Christian M. Ringle, & Marko Sarstedt. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* (2nd ed.). SAGE.
- Juliarti Bantam, D., & Driyan Pradana, W. (2024). *Trust in Leaders and Organizational Commitment Study in Generation Z*. 3(2), 63–66.
- Keke T. Aritonang. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10, 11–21.
- Krisna Mutiara Wati. (2023). Analysis of financial statements in measuring the performance of UMKM in Mamuju Regency (Case Study on the AL-KAHFI FOOD Business Group). *ProBisnis: Jurnal Manajemen*, 14(2), 415–418.
- Leny, & Tommy Y. S. Suyasa. (2010). Keaktifan berorganisasi Dan kompetensi Interpersonal. *Phronesis (Misc)*.
- Lilih Deva Martias. (2021). Statistika Deskriptif sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40–59..2021.161.40-59
- Luailiyah, A., Zadal Hilmi, A., & Sahariani, M. (2022). Pengaruh Keaktifan Organisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Plexus Medical Journal*, 1(3), 114–121.

- Lutfiwati, S. (2020). Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10(academic achievement, education, learning motivation), 54–63.
- Moh. Zaiful Rosyid. (2019). *Prestasi Belajar*. Literasi Nusantara.
- Mutiara Wati, K., & Bantam, D. J. (2023). Identify mitigation levels disaster FES Unjaya students based survey knowledge disaster and extension non-structural mitigation management field. *Jurnal Mantik*, 7(2), 2685–4236.
- Reta Lestari, M., & Kurniawan Sujono, F. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Iklim Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB). In *Jurnal Manajemen dan Bisnis Madani* (Vol. 3, Issue 1).
- Rizki Anisa. (2018). Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Keikutsertaan dan Tingkat Keaktifan Dalam Berorganisasi Mahasiswa Tahun Kedua dan Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. *Jurnal Kesehatan Islam*, 7, 51–56.
- Sigit Haryono. (2009). Analisis Brand Image Yogyakarta sebagai Kota Pelajar. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(3), 301–309.
- Sindhi Margareta, R., & Wahyudin, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 79–94.
- Siska Sinta Pratiwi. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6, 54–64.
- Siti Hanifah, & Dewi Purnama Sari. (2022). Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Dengan Menggunakan Metode Regresi Logistik Biner. *OKTAL: Jurnal Ilmu Komputer Dan Sains*, 1(6), 782–789.
- Stover, J. B., de la Iglesia, G., Boubeta, A. R., & Liporace, M. F. (2012). Academic motivation scale: Adaptation and psychometric analyses for high school and college students. *Psychology Research and Behavior Management*, 5, 71–83.
- Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Farida Agus Setiawati, Farida Harahap, & Siti Rohmah Nurhayati. (2012). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. ALFABETA.
- Suningsih, A., Imam Nurohim, & Windi Ria Astuti. (2021). Pengaruh Aktivitas Organisasi dan Intensitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Prestasi Belajar. *INOMATIKA*, 3(2), 102–113.

- Sus Jumiati, Riyanto, Y., Izzati, U. A., Khamidi, A., Hariyati, N., & Rifqi, A. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Pembelajaran terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Journal of Education Research*, 5(2), 2371–2377.
- Wina Driyan Pradana, & Dian Juliarti Bantam. (2023). Anteseden dan Konsekuensi Kepercayaan Generasi Z kepada Pemimpinnya dalam Lingkungan Kerja Virtual. *Jurnal Ekonomi Bisnis Manajemen Akuntansi (JEBISMA)*, 1(2).
- Wina Safira. (2022). Analisis Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Manajemen Waktu, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian). *Hirarki : Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 04.
- Yolanda Ayu Yashinta, Budi Utomo, & Fundhy Sinar Ikrar Prihatanto. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 7, 152–157.

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YAN
UNIVERSITAS YOGYAKARTA