

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMPN 2 JAYAPURA

Desy Ramadyani Abd Karim¹, Muhammad Erwan Syah²

ABSTRAK

Proses pembelajaran tidak lepas dari faktor yang mempengaruhi kelangsungannya seperti lembaga pendidikan khususnya sekolah. Motivasi belajar merupakan bentuk keseluruhan daya penggerak yang terdapat didalam diri siswa yang timbul saat proses belajar sehingga dapat menjamin kelangsungan pembelajarannya Adapun motivasi belajar erat dikaitkan dengan dukungan sosial. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Jayapura ditemukan beberapa permasalahan pada siswa sehingga mempengaruhi motivasi belajar. Permasalahan yang ditemukan yakni jadwal belajar yang padat, rasa takut dan cemas, tidak memiliki semangat belajar, dan kualitas belajar menurun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial terhadap motivasi belajar pada siswa SMPN 2 Jayapura. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah uji korelasi *product moment pearson* untuk melihat adanya korelasi antara variabel dukungan sosial dan motivasi belajar. Data diolah dan dianalisis menggunakan metode uji statistik asumsi klasik dengan pengujian hipotesis menggunakan software SPSS versi 23. Hasil penelitian menjawab hipotesis yakni adanya hubungan dukungan sosial dan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh hasil korelasi sebesar 0,615**. Hal ini memiliki arti bahwa tingkat kekuatan hubungan atau korelasi antara variabel dukungan sosial dengan motivasi belajar adalah sebesar 0,615 atau bisa dikatakan hubungan sedang. Kesimpulan dalam penelitian menunjukkan adanya hubungan dukungan sosial terhadap motivasi belajar pada siswa SMPN 2 Jayapura.

Kata kunci: Dukungan sosial, Kurikulum Merdeka, Motivasi

¹ Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE RELATIONSHIP OF SOCIAL SUPPORT ON MOTIVATION LEARNING FOR STUDENTS OF SMPN 2 JAYAPURA

Desy Ramadyani Abd Karim¹, Muhammad Erwan Syah²

ABSTRACT

The learning process cannot be separated from factors that affect its sustainability, such as educational institutions, especially schools. Learning motivation is a form of the overall driving force contained in students that arises during the learning process so that it can ensure the continuity of learning. Based on research conducted at SMP Negeri 2 Jayapura, several problems were found in students that affected learning motivation. The problems found are a busy study schedule, fear and anxiety, lack of enthusiasm for learning, and decreased learning quality. This study aims to determine the relationship of social support to learning motivation in SMPN 2 Jayapura. The method used in the study is the Pearson product moment correlation test to see the correlation between social support variables and learning motivation. The data were processed and analyzed using the classical assumption statistical test method with hypothesis testing using SPSS version 23 software. The results of the study answer the hypothesis, namely the relationship between social support and student learning motivation which is shown by a correlation result of 0.615**. This means that the level of relationship strength or correlation between the variable of social support and learning motivation is 0.615 or it can be said that it is a moderate relationship. The conclusion in the study shows that there is a relationship between social support and learning motivation in SMPN 2 Jayapura students.

Keywords: Social support, Independent Curriculum, Learning motivation

¹ Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta